INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 1

NOMBRE DEL DOCENTE: Olga Lucia Muñoz, Martha Muñoz, Catalina Vásquez, Priscila Vélez.

FECHA: Abril 1-5 **AREA:** MATEMÁTICAS **GRADO:** CUARTO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Resolución y formulación de problemas cuya estrategia de solución requiere de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
- Resolución y formulación de problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación.
- Descripción e interpretación de variaciones y representaciones en gráficos.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR:

TALLER

1. Descomponer los siguientes números (Unidades, decenas, centenas, …)

3 6 8 2 = _____ + _____ + _____ +_____

5 0 6 4 = _____ + _____ + _____ +_____

3 4 0 9 = _____ + _____ + _____ +_____

2. Escribir qué números son:

9 centenas, 5 unidades = _____

6 centenas 8 decenas y 6 unidades = _____

3 unidades de mil, 5 decenas y 9 unidades = _____

En hojas adicionales, realizar el procedimiento para cada operación.

3. Organizar en forma vertical y resuelve las siguientes sumas y restas.

   a. 12.814 + 10.563 + 19.578 = b. 9.367 + 4.528 + 123 =

   c. 854.523 – 643.312 = d. 659.357 – 458.466 =

4. Resolver las siguientes operaciones:

   a. 325 x 4 b. 879 x 83 c. 658 x 754

   d. 89 ÷ 4 e. 258 ÷ 3 f. 4.254 ÷ 8

Resolver estas preguntas realizando sus respectivos procedimientos.

5. A un auditorio asisten 933 mujeres y 1.059 hombres, ¿Cuántas personas asisten en total?

6. Un tren viaja a 89 kilómetros por hora. En un trayecto que duro 15 horas. ¿Cuántos kilómetros recorrió?

7. Al inicio de febrero a Luis le dieron $ 65.500 pesos para comprar sus refrigerios de la mañana. Al finalizar el mes Luis solo se había gastado $58.700. ¿Cuánto dinero le quedó?

8. De excursión por el bosque, recogimos 88 moras, que gastamos por completo haciendo pasteles. Si pusimos 4 moras en cada pastel, ¿cuántos pasteles de moras hicimos?

9. En la siguiente tabla se muestra la cantidad de dinero que recibe el conductor de un bus de transporte urbano, según el número de pasajeros que ingresan al bus:

Numero de pasajeros	**Cantidad de dinero**
3	$4.500
5	$7.500
9	$13.500

a. ¿Cuánto dinero recibe un conductor por **un** pasaje?

b. Si en el recorrido de un día un conductor movilizó 308 pasajeros cuánto dinero recaudó?

PROCESO EVALUATIVO

Los estudiantes deben presentar el taller con sus respectivos procedimientos, luego en clase realizan la sustentación del mismo.

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

- Operaciones (Desde el punto 3 hasta finalizar)
- Orden en los procesos
- Procedimiento en la solución de situaciones problema.
- Presentación

FECHAS: Entrega del taller escrito abril 1.

FIRMA DEL DOCENTE: