

# MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010

Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018

CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



*¡La Excelencia comienza con la convivencia!*

## PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 1

**NOMBRE DEL DOCENTES:** Lenia Isabel Nieto Cruz, Ángela María Velásquez.

Martha Luz Gutiérrez, Miladis Murillo

**FECHA:** 2/03/2019

**AREA:** MATEMÁTICAS.

**GRADO:** 5°

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Interpretación de fracciones en diferentes contextos; situaciones de medición, relaciones parte-todo, cociente, razones y proporciones.

Comparación y clasificación de figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.

Reconocimiento del uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura) y de algunas de las unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas.

Descripción de la manera como parecen distribuirse los distintos datos de un conjunto y comparación con la manera como se distribuyen en otro conjunto de datos.

### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Repaso de concepto de fracciones

<https://www.youtube.com/watch?v=zl9Jz0uS9Sq>

1. Una fracción es:

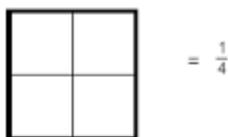
a. toda la unidad

b. Una parte de la unidad.

c. Todas las partes de la unidad

d. La unidad completa

2. Colorea cada una de las fracciones.



3. Señala con una x la fracción mixta.

A.  $\frac{3}{2}$

B.  $\frac{8}{6}$

C.  $3\frac{6}{8}$

D.  $\frac{10}{9}$

4. Señala con una x la fracción impropia.

A.  $\frac{4}{6}$

B.  $\frac{5}{8}$

C.  $\frac{3}{4}$

D.  $\frac{5}{2}$

5. Señala con una x la fracción propia.

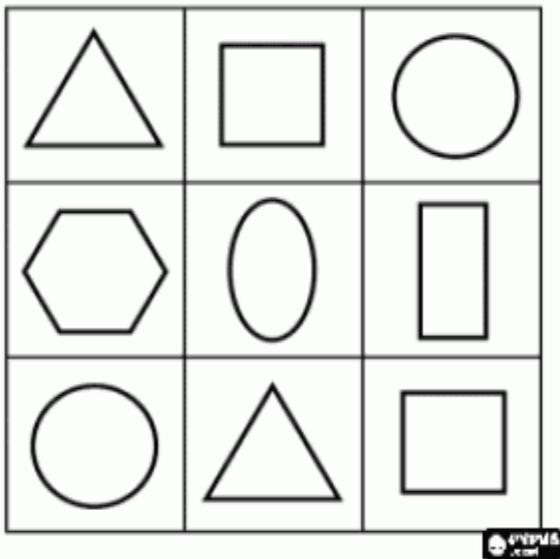
A.  $\frac{12}{9}$

B.  $\frac{15}{20}$

C.  $\frac{18}{10}$

D.  $\frac{6}{3}$

6. Colorea el hexágono.



7. Un polígono es

Señala con una x la respuesta correcta.

- A. Figura semi-abierta formada por tres o más segmentos.
- B. Figura cerrada formada por tres o más segmentos.
- C. Figura semicerrada formada por tres o más segmentos.
- D. Figura cerrada formada por tres o más segmentos.

8. El pentágono tiene:

- A. 2 lados
- B. 5 lados
- C. 3 lados
- D. 4 lados

9. Mediciones con metro y regla

- A. Baldoza -----
- B. Tablero -----
- C. Ventana -----
- D. Ancho puerta.

10. Elaboración de la balanza con material reciclable. Actividad extra clase.

### PROCESO EVALUATIVO

- Porcentaje evaluación:

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

Cognitivo.

.....

Actitudinal

ELEMENTOS A EVALUAR:

- Fracciones
- Polígonos
- Sistema métrico decimal

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: ANGELA MARIA VELASQUEZ LONDOÑO.

