

# MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010

Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018

CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



*¡La Excelencia comienza con la convivencia!*

## PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 1

**NOMBRE DEL DOCENTES:** Lenia Isabel Nieto Cruz, Ángela María Velásquez.

Martha Luz Gutiérrez, Miladis Murillo

**FECHA:** 2/03/2019

**AREA:** MATEMÁTICAS.

**GRADO:** 5°

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Interpretación de fracciones en diferentes contextos; situaciones de medición, relaciones parte-todo, cociente, razones y proporciones.

Comparación y clasificación de figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.

Reconocimiento del uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura) y de algunas de las unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas.

Descripción de la manera como parecen distribuirse los distintos datos de un conjunto y comparación con la manera como se distribuyen en otro conjunto de datos.

### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Repaso de concepto de fracciones

<https://www.youtube.com/watch?v=zl9Jz0uS9Sq>

1. Una fracción es:

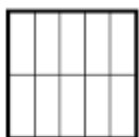
a. toda la unidad

b. Una parte de la unidad.

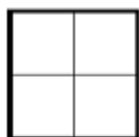
c. Todas las partes de la unidad

d. La unidad completa

2. Colorea cada una de las fracciones.



$$= \frac{9}{10}$$



$$= \frac{1}{4}$$



$$= \frac{1}{3}$$



$$= \frac{1}{8}$$

3. Señala con una x la fracción mixta.

A.  $\frac{3}{2}$

B.  $\frac{8}{6}$

C.  $3 \frac{6}{8}$

D.  $\frac{10}{9}$

4. Señala con una x la fracción impropia.

A.  $\frac{4}{6}$

B.  $\frac{5}{8}$

C.  $\frac{3}{4}$

D.  $\frac{5}{2}$

5. Señala con una x la fracción propia.

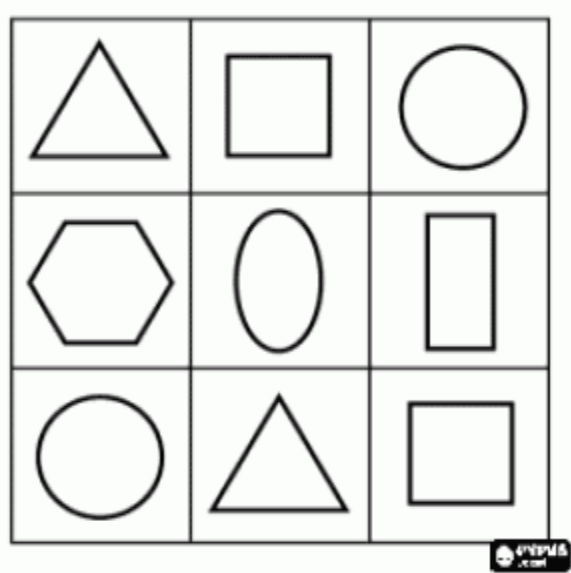
A.  $\frac{12}{9}$

B.  $\frac{15}{20}$

C.  $\frac{18}{10}$

D.  $\frac{6}{3}$

6. Colorea el hexágono.



7. Un polígono es  
Señala con una x la respuesta correcta.
- A. Figura semi-abierta formada por tres o más segmentos.
  - B. Figura cerrada formada por tres o más segmentos.
  - C. Figura semicerrada formada por tres o más segmentos.
  - D. Figura cerrada formada por tres o más segmentos.

8. El pentágono tiene:

- A. 2 lados
- B. 5 lados
- C. 3 lados
- D. 4 lados

9. Mediciones con metro y regla

- A. Baldoza -----
- B. Tablero -----
- C. Ventana -----
- D. Ancho puerta.

10. Elaboración de la balanza con material reciclable. Actividad extra clase.

PROCESO EVALAUATIVO

- Porcentaje evaluación:

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

Cognitivo.

.....

Actitudinal

ELEMENTOS A EVALUAR:

- Fracciones
- Polígonos
- Sistema métrico decimal

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: ANGELA MARIA VELASQUEZ LONDOÑO.

