



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO I

NOMBRE DEL DOCENTE(S):

Alexandra Alzate Correa (7^º4)
Manuel Alejandro Ospina (7^º1, 7^º2, 7^º3)

FECHA:

AREA: Matemáticas

GRADO: 7^º

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Utilización de números racionales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.
- Resolución y formulación de problemas que involucran relaciones y propiedades de semejanza y congruencia usando representaciones visuales
- Comparación e interpretación de datos provenientes de diversas fuentes.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

- Realiza las siguientes adiciones y sustracciones eliminando signos de agrupación. (El proceso es obligatorio)
 - $-12 - 2 - [10 - (5 - 10) + 8] - 12 =$
 - $(-2) - 42 - (+23) - [+46 - (12 + (-6))] =$
 - $-(-18 + 5 + [-(-12 + 14)] =$
 - Realiza los siguientes problemas con sus respectivos procesos
 - Aristóteles nació en el año 384 a. de C. y murió en el 322 a. de C. Platón nació en el año 428 a. de C. y murió en el 347 a. de C. ¿Cuál de los personajes vivió más años?
 - Un ciclista parte de la ciudad A y se detiene en la ciudad B, que se encuentra a 623 Km de A. continúa con su viaje a la ciudad C, que está a 870 Km de A ¿Cuál es la distancia entre B y C?
 - La temperatura de una población a cierta hora es de -18°C . Si dos horas más tarde el termómetro marcó -8°C ¿De cuánto fue la variación?
 - Escribe en el espacio " $<$ ", " $>$ " ó " $=$ " según el caso
 - $-45 + (-12)$ _____ $[-4 - (2 + 3)]$
 - $-(-(-(-9)))$ _____ $-(-2 - 7)$
 - Resuelve cada problema usando M.C.M o el M.C.D, según el caso.
 - Un faro se enciende cada 12 segundos, otro cada 18 segundos y un tercero cada minuto. A las 6.30 de la tarde los tres coinciden. Averigua las veces que volverán a coincidir en los cinco minutos siguientes.
 - Un viajero va a Barcelona cada 18 días y otro cada 24 días. Hoy han estado los dos en Barcelona. ¿Dentro de cuantos días volverán a estar los dos a la vez en Barcelona?
 - En una bodega hay 3 barriles de vino, cuyas capacidades son: 250 litros, 360 litros, y 540 litros. Su contenido se quiere envasar en cierto número de garrafas iguales. Calcular las capacidades máximas de estas garrafas para que en ellas se pueden envasar el vino contenido en cada uno de los toneles, y el número de garrafas que se necesitan.
 - En una floristería hay 100 rosas rojas y 72 rosas amarillas, para elaborar ramos. Si cada ramo debe tener la misma cantidad de rosas de cada color, ¿cuál es la mayor cantidad de rosas de cada color que debe tener cada ramo?
 - María tiene un rollo de cinta verde de 90 m y un rollo de cinta roja de 120 m, ¿Cuántos metros de cinta debe usar para cada moño, si quiere que todas las cintas sean de la misma longitud y que no sobre cinta?
5. Escribir al frente los cinco primeros múltiplos de cada número
- $13 = \{ \quad \quad \quad \}$
 - $21 = \{ \quad \quad \quad \}$
 - $32 = \{ \quad \quad \quad \}$
 - $11 = \{ \quad \quad \quad \}$
6. Escribir al frente los divisores de cada número
- $20 = \{ \quad \quad \quad \}$
 - $53 = \{ \quad \quad \quad \}$
 - $48 = \{ \quad \quad \quad \}$
 - $150 = \{ \quad \quad \quad \}$
7. Encierre en un círculo los números que sean primos
- | | | | | | |
|-----|----|-----|-----|----|----|
| 21 | 32 | 2 | 1 | 63 | 22 |
| 19 | 7 | 3 | 24 | 29 | |
| 133 | 16 | 15 | 17 | 82 | 39 |
| 43 | 51 | 103 | 140 | 79 | |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
 Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
 CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

8. Realiza las conversiones según lo indicado en cada punto

- a) $\frac{2}{3}$ a decimal
- b) $\frac{35}{3}$ a mixto
- c) $8\frac{1}{3}$ a decimal

9. Realiza las operaciones de suma y resta entre fracciones.

- a) $\frac{3}{4} + \frac{8}{5}$
- b) $-\frac{4}{7} + \frac{5}{21}$
- c) $-\frac{7}{7} - \frac{12}{7}$
- d) $-\frac{19}{5} + \left(-\frac{1}{17}\right)$
- e) $-\left(-\frac{2}{7}\right) + \left(-\frac{3}{35}\right)$

10. Realiza las siguientes construcciones (1,0)

a) $\sphericalangle PQR = 75^\circ$	b) $\sphericalangle DOB = 110^\circ$
c) $\sphericalangle ABC = 30^\circ$	d) $\sphericalangle DOB = 134^\circ$

11. Encuentra el suplemento de cada uno de los siguientes ángulos (1,0)

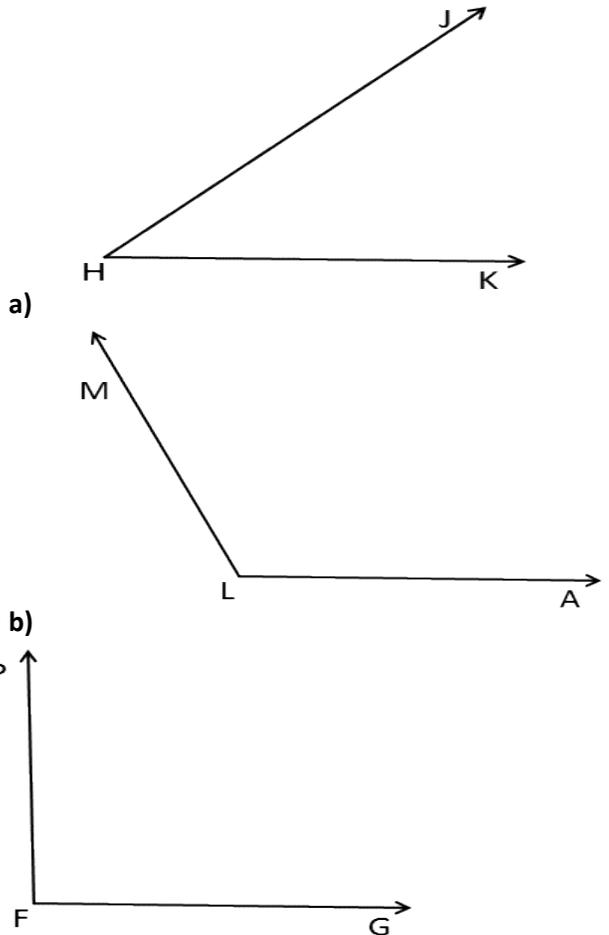
a) 17°	b) 147°
c) 67°	d) 159°

12. Determina el complemento de los siguientes ángulos (1,0)

a) 25°	b) 12°
---------------	---------------

c) 58°	d) 88°
---------------	---------------

1. Con ayuda del transportador mide los siguientes ángulos, luego determina su clasificación según la medida. (1,0)



13. Escribe tres variables cualitativas nominales, 3 cualitativas ordinales, 3 cuantitativas discretas y 3 cuantitativas discretas.

PROCESO EVALUATIVO

- Porcentaje taller: 20% (se tiene en cuenta el proceso desarrollado en cada uno de los puntos)
- Porcentaje evaluación: 80% (corresponde a la sustentación del taller)

ELEMENTOS A EVALUAR

- Números enteros (operaciones, relación de orden, situaciones problema)
- Teoría de números (múltiplos, divisores, m.c.m, m.c.d, primos compuestos, problemas)
- Números Racionales (conversiones, suma y resta)

FECHAS: Semana 10 (18 – 22)

FIRMA DEL DOCENTE: