



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: __I__ 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: _ Maria Isabel Herrera Velásquez _

FECHA: 18 de marzo de 2019 **AREA:** Educación Física **GRADO:** __Octavos__

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- 1,1 Identificación de las prácticas motrices y sus incidencias en el desarrollo físico.
- 2,1 Selección de técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de las emociones en situaciones de juego y actividades físicas.
- 3,1 Valoración y disfrute de la actividad física como una forma para mejorar la salud y generar bienestar.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Consultar y realizar un trabajo escrito (a mano, no se aceptan trabajos en computador).

1. Consultar qué es la salud y cuáles son las diferentes concepciones de la salud que existen.
2. Realizar un escrito donde hables de cómo crees que las prácticas deportivas pueden generar salud (social, emocional, física).
3. Pregúntale a 5 personas que encuentres en el barrio realizando actividad física cuáles son los motivos por los que realizan estas prácticas, registra las respuestas y construye un análisis.
4. Consulta qué son los deportes tradicionales.
5. Realiza una historia detallada del fútbol.
6. Realiza una historia detallada del baloncesto.
7. Realiza una historia detallada del voleibol.
8. Investiga qué es la lógica interna de los deportes y genera un cuadro donde relaciones los elementos de la lógica interna de los tres deportes tradicionales.
9. Construye un ejercicio de fútbol, uno de voleibol y uno de baloncesto, aplicando los elementos de la lógica interna de cada uno de los deportes. Los ejercicios deben tener explicación y dibujo y debes desarrollarlos en clase con el grupo.
10. Utilizando los elementos consultados de los tres deportes tradicionales inventa un juego polivalente. Es decir, escoge elementos de la lógica interna de los tres deportes y mézclalos para realizar un juego en el que se agrupen. El ejercicio debe tener explicación y dibujo y debes desarrollarlo en clase con el grupo.

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR**

La sustentación se realizará a partir de un examen teórico y uno práctico, ambos teniendo como referencia algunos de los puntos desarrollados en el taller. El estudiante deberá presentar el taller y disponerse para las dos evaluaciones que constituirán el refuerzo de lo visto en el periodo uno. En esta prueba se medirá las competencias adquiridas por el estudiante. Para la prueba práctica el estudiante debe desarrollar con el grupo la planeación de los juegos y ejercicios creados en los puntos 9 y 10 del taller.

FECHAS: Entre el 18 y el 22 de marzo

FIRMA DEL DOCENTE: