



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 1

NOMBRE DEL DOCENTES: Docentes de 3°

FECHA: Marzo 2019

AREA: Español

GRADO: 3°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconocimiento de la función social de los diversos tipos de textos que lee.
- Identificación del propósito comunicativo y de la idea global de un texto.
- Lectura de fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.
- Identificación de la intención de quien produce un texto.
- Identificación, en situaciones comunicativas reales, los roles de quien produce y de quien interpreta un texto.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Desarrolla el siguiente taller y prepara la sustentación.

TALLER

GÉNERO DRAMÁTICO

Lee atentamente el siguiente texto.

Juan el Fuerte

Érase una vez un gigante que tenía aterrorizados a todos los habitantes de un pueblo. Un día, Juan, un valiente muchacho, decidió enfrentarse a aquel terrible ser. —¿No tienes miedo de mí? —gritó el gigante cuando vio a Juan—. ¡Mira lo que te espera! Entonces el gigante arrancó un trozo de roca y la trituró en pedacitos con una de sus manos. —¿Te crees muy fuerte, eh? —dijo Juan—. ¡Ahora verás! Con disimulo, el muchacho sacó una esponja de su bolsillo y la empapó en el agua de un manantial. Luego, con esa misma mano cogió una piedra y apretó el puño. Entonces empezó a caer un chorro de agua. El gigante creyó que Juan era mucho más fuerte que él y huyó del pueblo para siempre.

1. Une con una línea según corresponda.

Inicio

Luego, con esa misma mano cogió una piedra y apretó el puño.

Desarrollo

El gigante creyó que Juan era mucho más fuerte que él.

Desenlace

Juan, un valiente muchacho, decidió enfrentarse a aquel terrible ser.

2. Señala quiénes son los personajes del cuento y encierra con rojo el nombre del personaje principal y con azul, el nombre del personaje secundario.

3. ¿Cómo venció Juan al gigante? Marca con una X

Utilizando la fuerza. Con astucia. Con valentía.

Con algo de miedo.

GÉNERO LÍRICO

Lee atentamente el siguiente texto.

El viaje de las golondrinas

Antiguamente, a los hombres les extrañaba ver desaparecer a las golondrinas durante el invierno. Las leyendas decían que estas aves se dormían en otoño y se despertaban en primavera, o que pasaban el invierno en el fondo del mar o, incluso, que se iban a la luna. Hoy día todo el mundo sabe que, en realidad, algunos animales emprenden viajes extraordinarios para huir de las estaciones frías.

4. A partir del texto leído, escribe un poema de dos estrofas utilizando al menos una comparación y una personificación. Recuerda inventar un título para el texto.

GÉNERO DRAMÁTICO

5. Escribe de manera breve, en forma de guion de teatro, una situación comunicativa cotidiana, por ejemplo, una conversación entre amigos. No olvides incluir el nombre de los personajes, el lugar o escenario donde sucede y los diálogos que dice cada uno.

Personajes: _____

Escenario: _____

Diálogos: _____

PROCESO EVALUATIVO

- Porcentaje evaluación:

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

- Reconocimiento de la función social de los diversos tipos de textos que lee.
- Identificación del propósito comunicativo y de la idea global de un texto.

FECHAS: Abril 1 al 5

FIRMA DEL DOCENTE: