



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010  
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018  
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

*¡La Excelencia comienza con la convivencia!*

## PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 1:

**NOMBRE DEL DOCENTES:**

**FECHA:** MARZO 11 de 2019

**AREA:** LENGUA CASTELLANA

**GRADO:** 2

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Utilización, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar las ideas.

Identificación de la silueta o el formato de los textos que lee.

Lectura de fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.

### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Ordena las imágenes escribiendo los números 1-2-3 y escribe lo que sucede:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

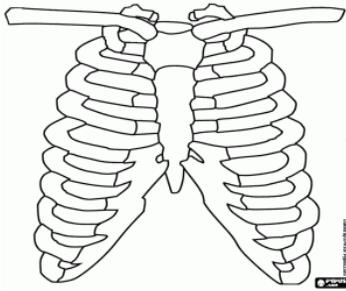
2. Leer y seguir la instrucción:

Los amigos son personas especiales con quienes compartimos momentos importantes de nuestra vida.

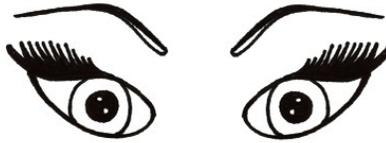
Escribe el nombre de tu mejor amigo o amiga: \_\_\_\_\_

3. Escribe qué es lo que más te gusta hacer en tu tiempo libre:


4. Piensa y completa las palabras L Ñ



Costi \_\_\_as



<http://dejesusgomez.blogspot.com>  
Única Página Web autorizada para publicarlo  
Copyright © Derechos de Autor

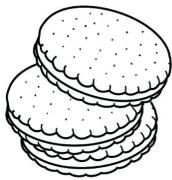
Pesta \_\_\_as



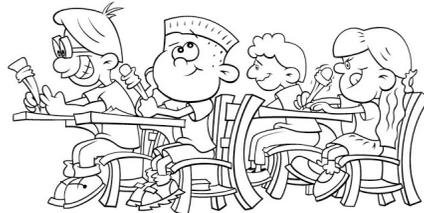
telara \_\_\_a



Lasa \_\_\_a



ga \_\_\_etas



Compa \_\_\_ero.

4. Leer y separar las siguientes palabras en sílabas y decir, si son monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas: escaparate, quieto, relampaguear, básico, miel, incondicional, verdad y catálogo.

5. Realiza las siguientes lecturas y responde las preguntas planteadas.

## El pan redondo

Juan Soldado venía de la guerra. Iba camino de un pequeño y bonito pueblo. Llevaba una mochila a sus espaldas con un pan redondo dentro.

En el camino de tierra seca y roja, le salió un pobre al encuentro y le pidió limosna.

Juan Soldado, que era muy bueno, sacó el pan redondo de la mochila y le entregó la mitad.

Al poco rato, en el mismo camino, encontró otro pobre que también le pidió limosna. Sacó el medio pan que le quedaba y se lo dio.

Y le dijo: -¡Toma, ya soy más pobre que tú!

## PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

### 1) ¿Cómo se llamaba el soldado?

- a) Juan.
- b) Jesús.
- c) José.

### 4) Dentro de la mochila tenía...

- a) Un pan redondo.
- b) Un bocadillo.
- c) Una lata de sardinas.

### 2) ¿De dónde venía?

- a) De una excursión.
- b) Del cuartel.
- c) De la guerra.

### 5) ¿Qué le dio al primer pobre?

- a) El pan.
- b) Medio pan.
- c) El bocadillo.

### 3) ¿Qué llevaba en las espaldas?

- a) Un abrigo.
- b) Una mochila.
- c) Una escopeta.

### 6) ¿Por qué el soldado era, al final, más pobre?

- a) Porque se comió el pan.
- b) Porque no tenía dinero.
- c) Porque no tenía nada de comida.

## Identificación de Información Explícita

Lee el siguiente texto:

### Paulina

Paulina es una niña de 7 años que vive en la ciudad de La Calera. Su piel es morena y tiene el pelo crespo y negro. Como tiene el pelo muy largo, le gusta hacerse moños o chapes. Sus ojos son grandes y de color café claro. Siempre usa pantalones cortos y poleras a rallas. Nunca se saca sus zapatillas azules porque dice que con ellas corre muy rápido.

Responde, a partir de la información del texto:

1. ¿Cómo se llama la niña que se describe en el texto? \_\_\_\_\_
2. ¿De qué color es su piel? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo es su pelo? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo son sus ojos? \_\_\_\_\_

## El día esperado

Por fin llegó el día que Catalina había estado esperando con ilusión. Había estado practicando los pasos durante varias semanas. Catalina estuvo toda la mañana sonriendo y esperando que llegara la hora. A medida que pasaba el tiempo, se fue poniendo nerviosa. Cuando dieron las cuatro de la tarde, se puso su disfraz y sus zapatillas nuevas, de color rosado. Se las amarró y luego, se maquilló la cara. ¡Estaba lista! Después que terminó de bailar, todo el público aplaudió con entusiasmo a Catalina. Su mamá la abrazó con fuerza y le dijo que era grandiosa. Durante todo el camino de vuelta a casa, Catalina fue comentando con su mamá lo mucho que le gustaba bailar.



Responde, según el texto leído:

1. ¿Amaneció contenta Catalina ese día? ¿Cómo lo sabes?

2. ¿Qué opinas de que se haya puesto nerviosa? Fundamenta tu respuesta.

### PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

**20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

### ELEMENTOS A EVALUAR

**seguimiento de instrucciones**

**\*Lectura de imágenes.**

**Construcción de textos cortos.**

**FECHAS:** (definir según cronograma)

**FIRMA DEL DOCENTE: YUDY GÓMEZ**