



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: __I__ 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: _ Maria Isabel Herrera Velásquez y Robinson Blandón _

FECHA: 18 de marzo de 2019 **AREA:** Ciencias naturales **GRADO:** __Sexto__

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- 1.1. Explico la estructura de las células y sus funciones básicas de sus componentes. DBA 4
- 1.2. Verifico y explico los procesos de osmosis y difusión. DBA 4.
- 2.1. Clasifico y verifico las propiedades de la materia DBA 2.
- 2.2. Verifico la acción de fuerzas electrostática y magnetismo y explico su relación con la carga eléctrica DBA1.
- 3.1. Analizo el potencial de los recursos naturales de mi entorno para la obtención de energía e indico sus posibles usos. DBA 7.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Consultar y realizar un trabajo escrito (a mano, no se aceptan trabajos en computador).

1. Investigar qué es la teoría celular y cuáles son sus postulados fundamentales
2. Investigar qué es la célula y cuáles son sus funciones.
3. Consultar qué son las células procariotas y eucariotas, realizar un dibujo de cada una teniendo en cuenta las partes (describiendo la función de cada una de ellas).
4. Consultar qué es el transporte celular y qué tipos de transporte celular existen.
5. Consultar qué son las propiedades físicas y químicas de la materia.
6. Consultar qué son las propiedades intensivas y extensivas de la materia. Escoger un objeto de tu cotidianidad y describir en un cuadro cuáles son sus propiedades intensivas y extensivas.
7. Investigar qué son las fuerzas eléctrica y magnética y realizar un cuento sobre esta temática
8. Investigar qué son las fuentes de energía renovables y no renovables, describir cada tipo de energía y realizar un cuadro en el que describas los beneficios y dificultades de cada uno de estos tipos de energía.
9. Investigar qué es un ecosistema y cuál es la importancia de hacer buen uso de los recursos naturales.
10. Realizar una cartelera en la que expongas 10 prácticas cotidianas en las que podamos hacer buen uso de los recursos naturales. Acciones que sirvan para cuidar el medio ambiente y la biodiversidad (la cartelera debe ser muy creativa y debe tener dibujos).

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR**

La sustentación se realizará a partir de un examen teórico teniendo como referencia algunos de los puntos desarrollados en el taller. El estudiante deberá presentar el taller y disponerse para la evaluación que constituirá el refuerzo de lo visto en el periodo uno. En esta prueba se medirá las competencias adquiridas por el estudiante. El trabajo escrito tiene un 20 % del valor total de la recuperación, el otro 80% se debe realizar mediante la sustentación de lo aprendido.

FECHAS: Entre el 18 y el 22 de marzo

FIRMA DEL DOCENTE: