



¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 1

NOMBRE DEL DOCENTES: Docentes de 3°

FECHA: Marzo 2019

AREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

GRADO: 3°

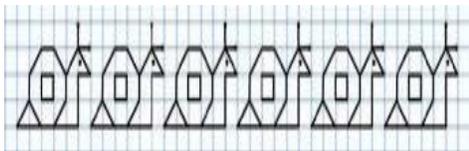
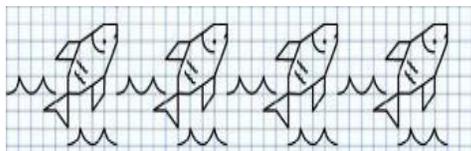
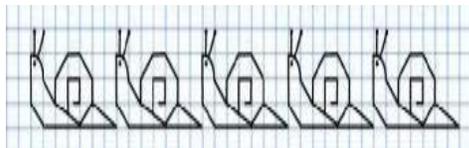
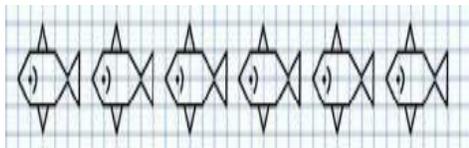
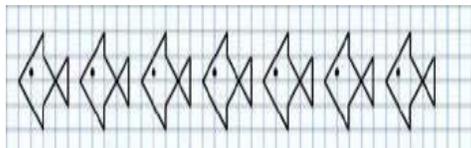
INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ◆ Reconocimiento de que soy distinto a los demás.
- ◆ Expresar con seguridad y confianza lo que pienso del mundo.
- ◆ Clasificación de los elementos de la naturaleza de acuerdo con su importancia y los dibujo libremente

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR (Desarrolla el siguiente taller y prepara la sustentación.)

EN EL CUADERNO DE ARTÍSTICA, ESCRIBE DE NUEVO CADA ACTIVIDAD QUE VAS REALIZAR Y PRESENTALAS EN FORMA ORGANIZADA.

1. Realiza las siguientes planas.cada una de ellas en una página diferente.



2. Divide una página de tu cuaderno de artística en cuatro partes iguales, luego dibuja un personaje en cada una de las partes y describe en una palabra el lenguaje corporal de cada imagen.



3. Dibuja las siguientes expresiones y colorea las:

- a. Feliz
- b. Enfermo
- c. Aburrido
- d. Triste
- e. Sorprendido
- f. Pensativo
- g. Enojado
- h. Enamorado

4. Piensa en situaciones que hayas vivido y completa cada una de las siguientes frases:

- ✓ Me siento alegre cuando: _____.
- ✓ Lo que me da ira es: _____.
- ✓ Me da miedo: _____.
- ✓ Me pongo triste cuando: _____.
- ✓ Me siento orgulloso de: _____.
- ✓ Me da pena: _____.

5. A continuación encontrarás una lista de 10 valores escritos, escoge el valor que más te llama la atención. Con él inventa y escribe un cuento de 10 renglones donde se identifique el valor escogido. Realiza el dibujo del cuento.

PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación: 20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

-

ELEMENTOS A EVALUAR

- ✓ Reconocimiento de mis cualidades y defectos.
- ✓ Dominio personal: reconocimiento de mis habilidades, destrezas y talentos.
- ✓ Manejo de conflictos: Expresión de mis propios intereses y motivaciones.

FECHAS:

FIRMA DEL DOCENTE: