

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIO RESTREPO

Salgar Antioquia 2016

MALLA CURRICULAR DEL ÁREA DE SOCIALES GRADO: CUARTO

ESTRUCTURA CONCEPTUAL Hilos Conductores PESCC/SPA.					COMPETENCIAS (DESEMPEÑOS)						Evaluación
Área	Eje Generador	Pregunta Problemática	Ámbito Conceptual	Unidades	Interpretativa	Argumentativa	Propositiva	Ciudadanas	Laboral	Estrategia	E. Evalúa.
CIENCIAS SOCIALES	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES.	¿CÓMO EL SER HUMANO RECONOCE SU ENTORNO SOCIAL; SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, CULTURALES, ECONÓMICAS Y COMO AGENTE SOCIAL GESTIONA Y PROMUEVE CAMBIOS SIGNIFICATIVOS AL INTERIOR DE DICHO ENTORNO?	-La tierra -El clima	UNIDAD 1 Nuestro Planeta	Comprendo el entorno social y sus características para promover cambios positivos.	-Explico las características generales de la tierra. -Identifico los diferentes tipos de clima.	-Relaciono los sistemas de medida aplicados a la estructura terrestre y el clima.	-Participo en la construcción de comportamientos culturales que permitan el respeto y el reconocimiento por la diversidad.	-Realizo eficaz y oportunamente las actividades asignada en clase. -Trabajo en equipo activa y concertadamente	SABERES PREVIOS -Lluvia de ideas. -Situaciones problemáticas. CONCEPTUALES : -Explicación temática. -Videos. -Comprensión de lecturas. APLICACIÓN -Talleres grupales o individuales -Exposiciones. -Debates. -conversatorios	Talleres teórico -prácticos. Cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas. Participación en actividades de clase.
	RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES.	¿COMO EL SER HUMANO RECONOCE SU ENTORNO SOCIAL; SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, CULTURALES, ECONÓMICAS Y COMO AGENTE	-Regiones naturales de Colombia. -El cuidado de la biodiversidad colombiana .	UNIDAD 2 Geografía Colombiana	-Afianzo mis conocimientos con actividades que me permiten comunicar mis apreciaciones e inquietudes sobre las temáticas abordadas	-Explico las principales características de las regiones naturales de Colombia. -Razono sobre la importancia de la biodiversidad colombiana	Redacto textos en los que explico la biodiversidad colombiana y su relación con nuestras regiones.	-respeto las diferencias y la participación de otros en la toma de decisiones que puedan afectarles.	-Cumplo oportunamente con las actividades asignadas en clase. -Asumo con responsabilidad mi proceso formativo.	SABERES PREVIOS -Lluvia de ideas. -Situaciones problemáticas. CONCEPTUALES : -Explicación temática. -Ilustraciones	Talleres teórico -prácticos. Cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas. Mapas temáticos

		SOCIAL GESTIONA Y PROMUEVE CAMBIOS SIGNIFICATIVOS AL INTERIOR DE DICHO ENTORNO?								(mapas y videos)	
	RELACIONES ETICO-POLITICAS.	¿COMO EL SER HUMANO RECONOCE SU ENTORNO SOCIAL; SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, CULTURALES, ECONÓMICAS Y COMO AGENTE SOCIAL GESTIONA Y PROMUEVE CAMBIOS SIGNIFICATIVOS AL INTERIOR DE DICHO ENTORNO?	-Las necesidades básicas -La canasta familiar -Ingreso y la satisfacción de las necesidades básicas -La Democracia	UNIDAD 3 El ciudadano y los derechos básicos	-Analizo mi entorno para comunicar mis apreciaciones e inquietudes sobre las temáticas estudiadas.	-Discuto sobre situaciones de cada una de las necesidades básicas. -Infiero la importancia de la satisfacción de las necesidades básicas. -Manifiesto mis puntos de vista sobre la Democracia como una forma de gobierno.	Aporto ideas para fortalecer la participación democrática en mi entorno.	-Aprecio e incluyo los aportes de todos los miembros de la comunidad en la toma de decisiones, independientemente de cuál sea su orientación sexual. (Valoración de la diversidad) -Recurso a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados. (Valoración de sí mismo)	-Trabajo en grupos colaborativos activa y concertadamente -Entrego oportunamente las actividades asignadas en clase.	SABERES PREVIOS -Preguntas abiertas. CONCEPTUALES : -Explicación temática. -Lecturas dirigidas APLICACIÓN -Talleres grupales o individuales - Situaciones problemáticas. -Talleres de Comprensión de lectura. -Debates.	Producción de textos (resúmenes) Talleres teórico -prácticos. Cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas.
	RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS	¿COMO EL SER HUMANO RECONOCE SU ENTORNO SOCIAL; SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,	-Expansión Europea -América Colonial	UNIDAD 4 Expansión europea y descubrimiento de América.	-Participo en actividades que me permiten comunicar mis apreciaciones e inquietudes sobre los temas abordados.	-Demuestro mi comprensión sobre las primeras organizaciones que existieron en el mundo; la importancia de los avances tecnológicos en las	Propongo estrategias para dar un buen uso a los avances tecnológicos minimizando el daño en el entorno.	-Comprendo que tengo a la libertad de expresión y que esos derechos incluyen la libertad de buscar, recibir y	-Realizo eficaz y oportunamente las actividades asignadas en clase. -Trabajo en equipo activa y concertadamente	SABERES PREVIOS -Preguntas abiertas. CONCEPTUALES	Pruebas orales. Talleres teórico -prácticos. Cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas.

		<p>CULTURALES, ECONÓMICAS Y COMO AGENTE SOCIAL GESTIONA Y PROMUEVE CAMBIOS SIGNIFICATIVOS AL INTERIOR DE DICHO ENTORNO?</p>			<p>exploraciones y las causas de la expansión europea.</p> <p>-Destaco las principales características de la colonia</p>		<p>difundir informaciones e ideas de todo tipo, sin consideración de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o impresas; en forma artística o por cualquier otro medio que yo elija. (Derecho a la información).</p>	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explicación temática. -Análisis documental -Ilustraciones (videos, fotografías) <p>APLICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Talleres grupales o individuales -Situaciones problemáticas. -Talleres de Comprensión de lectura. -Debates -Juegos de roles. 	<p>-Juego de roles</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	---	------------------------