

Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado 7°

Área/Asignatura: Ciencias Naturales Docente: Maria V. Sánchez Fecha: 10 / septiembre /2018

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:
 - Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.
 - Identifico en situaciones de mi vida cotidiana diferentes transformaciones energéticas
2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.
 - Reconozco en diversas situaciones de mi medio el cumplimiento de las leyes de la termodinámica
 - Propongo conexiones entre los diferentes sistemas del cuerpo humano, reconociendo su integralidad
3. Temas específicos:
 - Sistemas del cuerpo humano
 - Transformaciones de energía
 - Clasificación de alimentos
4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

-Desarrollar el siguiente taller y con base en el repasaras para presentar una evaluación escrita

En muchas ocasiones utilizamos la energía que almacena la materia que componen a los seres vivos. Podemos poner muchos ejemplos que seguro conoces: un tronco de madera que arde en una chimenea calentando toda la casa, una lámpara de aceite o una vela de cera que nos da luz, muchos alimentos que nos proporcionan energía para nuestras actividades vitales, entre otros:

1. ¿Cuál es la fuente inicial de toda esta energía que almacenan los seres vivos?
 2. ¿En qué se emplea la energía que nos llega del exterior en la tierra?
 3. ¿Cómo fluye la energía entre todos los componentes de un ecosistema?
 4. Elabore un cuadro comparativo entre las funciones que cumplen cada uno de los sistemas del cuerpo
 5. Con base en la información recopilada en el punto anterior, relaciono el sistema circulatorio con el respiratorio y el digestivo
 6. Teniendo en cuenta las funciones que cumplen los alimentos en nuestro organismo, ¿Cómo los clasificamos?
 7. Escribo 5 ejemplos de alimentos que consumo, de cada una de las clasificaciones.
 8. Dibujo un plato con las porciones adecuadas de alimentos teniendo en cuenta sus grupos alimenticios
 9. ¿Qué diferencias puedes establecer entre la energía Potencial y la Cinética
10. Los corales participan en la cadena trófica como
- A. descomponedores.
 - B. productores y consumidores detritívoros.
 - C. productores y consumidores carnívoros.
 - D. productores y consumidores herbívoros.

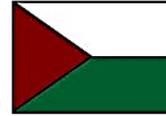
5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.
 - Evaluación por desempeños y competencias, Editorial Santillana, 2013
 - Cartilla Serie Ciencias Naturales MEN ISBN 958-9488-25-0

6. Fecha de la entrega: 25/ Sept /2018

Fechas de evaluación de recuperación: Grados 7-3 y 7-4 la presentan el 2 de octubre/ 2018
Grados 7-1 y 7-2 la presentaran el 3 de octubre /2018



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"
NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**. 50% corresponde a la presentación del taller bien resuelto (equivalente a 1.5) y el 50% restante corresponde a la evaluación (1.5).

Firma del docente responsable del área: _____