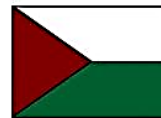




INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



GUÍA TALLER NIVELACIÓN Y RECUPERACIÓN PERÍODO 3 GRADO DÉCIMO-2018
ÁREA/ASIGNATURA: QUÍMICA DOCENTE: SERGIO MONSALVE HINCAPIÉ FECHA: 10/09/2018

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:
 - Explico los diferentes conceptos relacionados con la clasificación de la materia (átomo, elemento, compuesto, entre otros).
 - Convierto unidades del sistema internacional al inglés y viceversa, utilizando el método de los factores de conversión (F.C)
 - Clasifico las diferentes técnicas de separación de mezclas y deduzco su eficiencia.
2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.
 - Convierto unidades de medida de un sistema a otro, utilizando el método por los factores de conversión(fc).
 - Identifico la estructura, la composición, propiedades y cambios de la materia. Y su relación con la energía.
 - Clasifico las diferentes técnicas de separación de mezclas y deduzco su eficiencia.
3. Temas específicos:
 - La conversión de unidades.
 - Clasificación de la materia.
 - Métodos de separación de sustancias.
4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

4.1 Teniendo en cuenta el método de conversión por los factores unitarios de conversión(F.C), completa el siguiente cuadro, mostrando el debido proceso:

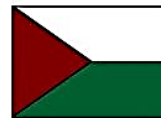
CONVERSIONES					
Nº	CANTIDAD DADA	UNIDAD DESEADA	TIPO MAGNITUD	EQUIVALENCIAS	RESPUESTA AJUSTADA
A	$96,02 \times 10^3 \text{ aL}$	Gal(U.S)			
B	345,35ng	grano			
C	$0,998 \times 10^7 \text{ milenio}$	Ks			
D	652,314 GPa	Atm			

- 4.2 Elabora un mapa conceptual acerca de la clasificación de la materia.
- 4.3 Determina las diferencias entre sustancia pura y mezcla.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



- 4.4 Escriba las diferencias entre mezcla homogénea y heterogénea.
- 4.5 Especifica las diferencias entre sustancia elemental y compuesta.
- 4.6 Elabora un listado de 20 sustancias puras y 20 mezclas que utilices en la vida real.
- 4.7 Elabora un crucigrama utilizando 15 procesos de separación de mezclas.
- 4.8 Explica la utilidad de 10 procesos típicos de separación de mezclas.
- 4.9 Plantea la relación entre los cambios de estado y los procesos de separación de mezclas.
- 4.10 Identifica y explica un proceso de separación de mezclas que se esté dando en el municipio de Salgar.

5. Fecha de la entrega: Próxima a concretar.

6. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: SERGIO MONSALVE HINCAPIE.