



### **Guía Taller Nivelación y Refuerzo Grado : Octavo tres.**

Área/Asignatura: Humanidades lengua extranjera (inglés) Docente: Olga Mery Palacios. Fecha: 10/09\_/2018.

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

Expresar ideas en tiempo presente con verbos diferentes de to be.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

Escribe oraciones y textos usando verbos diferentes de to be en forma afirmativa.

Usa las reglas de conjugación para expresar ideas en la forma afirmativa del tiempo del tiempo presente habitual

Produce textos en presente habitual para expresar la rutina de una o varias personas.

2. Temas específicos:

El tiempo presente simple forma afirmativa.

3. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

Tomando en cuenta las reglas de conjugación explicadas en clase, construya 2 oraciones con cada uno de los verbos que aparecen abajo. ( una de las oraciones debe tener como sujeto, una tercera persona del singular)

REGLA UNO. Hay varios grupos de verbos a los cuales se les añade la letra s a la forma básica para formar la tercera persona del singular. Para las demás formas se usa la forma básica del verbo.

To act. Actuar.

to blink .parpadear

to cook: cocinar

to end: terminar

to find: encontrar

to grow: crecer

to love: amar

to kill: matar.

to read: leer.

To walk: caminar.

To buy: comprar.

To like. Gustar.

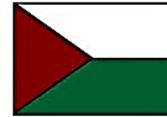
To stay: permanecer o quedarse.

#### SEGUNDA REGLA.

Grupo E: Los verbos que terminan en s, z, sh o ch

Para los verbos regulares que terminan en s, z, sh o ch, hay que añadir la combinación de letras es a la forma básica del verbo para formar la tercera persona del singular. Para las demás formas simplemente se usa la forma básica del verbo. Veamos la conjugación de los verbos to

TO Miss: (extrañar)



To wash: lavar

To watch: Observar, ver television

To quiz: Examinar

To kiss: besar.

To catch: atrapar.

REGLA TRES. Para los verbos que terminan un una consonante más y, hay que primero cambiar la y a i y luego añadir la combinación de letras es a la forma básica del verbo para formar la tercera persona del singular.

to apply: aplicar/solicitar

to clarify: aclarar

to fly: volar

to fry: freír

to rely: depender

to spy: espiar.

#### CONJUGACIÓN CUATRO

to forego: renunciar a

to outdo: superar

to overdo: exagerar

to redo:rehacer

to undergo:sufrir

to undo: deshacer

[www.spanishdict.com/guia/los-verbos-regulares-en-el-presente](http://www.spanishdict.com/guia/los-verbos-regulares-en-el-presente)

2. construya un texto donde escriba la rutina diaria de un miembro de su familia.

3 memorice por lo menos 20 verbos y las reglas de conjugación.

4. Estudie para presentar evaluación, bien sea oral o escrita.

5. Traduzca el siguiente texto.

Tom lives in a small town in Nebraska.

The town is called Fremont, and it's about half an hour from Omaha, the biggest city in Nebraska. But Tom works as a truck driver, so he spends a lot of time out of town, too.

He drives from Nebraska to Texas, or to California, or to New York.

Wherever his boss tells him to go. He spends 5 or 6 days on the road, and then he's back at home for a few days to rest.

Nebraska has a lot of agriculture, so usually his truck is full of beef, pork, corn or soybeans.

He has a wife and two kids in Nebraska. His wife's name is Janine, and his kids are Katie and Walker. Katie is 4 years old, and Walker is 2. He loves his wife and his kids very much, and he feels bad that he doesn't spend more time with them.

When he's on the road, driving his truck, Tom stays in hotels. He eats breakfast, lunch and dinner in truck stop diners. A lot of the time he has breakfast in one state, lunch in another, and dinner in another.

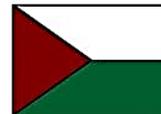
Today, he's driving to New York. He's driving a refrigerated truck full of beef to a supermarket in Manhattan.

He likes his job, but sometimes it's a bit boring. He spends a lot of time alone, on the road, and he feels lonely.



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"*

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión  
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y  
068505 del 17 Diciembre de 2012.



Tomorrow, he'll arrive in New York, and after unloading the truck, he'll go to sleep in a hotel. The next day, he'll reload the truck with something else and drive back to Nebraska. He's looking forward to seeing his family again.

TOMADO DE [www.aprendemasingles.com](http://www.aprendemasingles.com)

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

Su cuaderno donde tiene el tema explicado.

Cualquier sitio web.

6. Fecha de la entrega: septiembre de /2018      Fecha de sustentación: septiembre de 2018 Hora: en las clases de inglés.

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: \_\_\_\_\_