

Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado 9

Área/Asignatura: **CIENCIAS NATURALES** Docente: **MARIA CECILIA CASTRILLON GIRALDO** Fecha: **10/08/2018**

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

- Formular hipótesis acerca del origen y la evolución de un grupo de organismos.
- Comparar diferentes teorías sobre el origen de las especies.
- Explicar la relación entre el ADN, el ambiente y la diversidad de los seres vivos.
- Establecer relaciones entre mutación, selección natural y herencia.
- Comparar casos en especies actuales que ilustren diferentes acciones de la selección natural.
- Clasificar organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células.
- Comparar mecanismos de obtención de energía en los seres vivos.
- Reconocer en diversos grupos taxonómicos la presencia de las mismas moléculas orgánicas.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

- Formula hipótesis acerca del origen y la evolución de un grupo de organismos.
- Compara diferentes teorías sobre el origen de las especies.
- Explica la relación entre el ADN, el ambiente y la diversidad de los seres vivos.
- Establece relaciones entre mutación, selección natural y herencia.
- Compara casos en especies actuales que ilustren diferentes acciones de la selección natural.
- Clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células.
- Reconoce en diversos grupos taxonómicos la presencia de las mismas moléculas orgánicas.

3. Temas específicos:

- Evolución de las especies
- Clasificación de los seres vivos

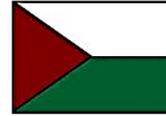
4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

- Explicar las hipótesis más importantes sobre el origen de la vida.
- Explicar cuáles han sido las posturas más influyentes con respecto a la evolución de los seres vivos.
- Profundizar en la teoría de la selección natural.
- Explicar las pruebas que sustentan la evolución biológica.
- Mostrar la relación entre el darwinismo y la genética a través de la teoría sintética de la evolución, y explicar las nuevas propuestas evolutivas: neutralismo y equilibrio puntuado.
- Describir el proceso de formación de especies (especiación), y mostrar su relación con la extinción para determinar la diversidad biológica.
- Explicar los modelos de clasificación biológica más importantes en la historia de la biología.
- Explicar qué es la taxonomía y por qué es importante.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



- i. Mostrar cuáles son las categorías taxonómicas principales y cuáles son los criterios para clasificar y denominar a los organismos.
- j. Presentar y diferenciar los tres dominios de la naturaleza.
- k. Explicar el sistema de seis reinos, las características de cada reino y su pertenencia a un dominio natural.

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

- Enlace noveno
- Santillana noveno

6. Fecha de la entrega: **25/septiembre/2018** Fecha de sustentación: **28/septiembre/2018** Hora: _____

NOTA: El Taller se debe presentar ordenado y oportunamente, tendrá un valor del 30% y su sustentación de manera oral el 70% restante

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: _____