



INSTITUCION EDUCATIVA JULIO RESTREPO

NIT. 811.020.306-6. REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión

Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA LOS ESTUDIANTES

Atendiendo a las directrices emanadas por el Decreto 1290 de 2009, y en particular en su artículo 11 numeral 4 **“Promover y mantener la interlocución con los padres de familia y el estudiante, con el fin de presentar los informes periódicos de evaluación, el plan de actividades de apoyo para la superación de las debilidades, y acordar los compromisos por parte de todos los involucrados”**, los estudiantes y padres de familia de la Institución Educativa “Julio Restrepo” deberán presentar en la fecha indicada el siguiente plan de mejoramiento para así alcanzar los desempeños deseados.

Nombre: _____

Grados: 11

Área/Asignatura: Educación Religiosa

Fecha: 4 periodo / 2018

Maestro: Juan Pablo Rojas Giraldo

INDICADORES DE DESEMPEÑO A SUPERAR DESDE LAS COMPETENCIAS

1. Posee un concepto claro de Gestión de proyecto
2. Reconoce a la administración como parte esencial de la Gestión de proyecto

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Apreciado estudiante, para desarrollar adecuadamente este taller, debes tener en cuenta

1. Leer muy bien el contenido o las preguntas con miras al desarrollo satisfactorio de las mismas. Si algo no le es claro, pedir orientación oportuna al docente.
2. Desarrollar amplia y claramente cada uno de los puntos aquí expuestos
3. Esmérese en hacer un trabajo, bien desarrollado y presentado con miras a lograr el objetivo propuesto (hojas de block).
4. Luego de la presentación del taller, prepárese para sustentación escrita u oral

Taller

1. Consulta y escribe la definición de “Gestión”.
2. Estable la relación entre los siguientes términos y “Gestión”.
 - Planeación, creatividad, trabajo en equipo, autogestión, esmero, eficiencia, liderazgo.
3. Elabora análisis y conclusiones del siguiente texto.

El término Proyecto se aplica a la intención de hacer o ejecutar algo. Un proyecto no es otra cosa que la intención organizada de transformar una situación actual insatisfactoria en una situación futura deseada. El proyecto es un puente entre un problema y una solución. En términos académicos se podría definir un proyecto como un sistema artificial y abstracto, constituido por bloques de información y decisiones, los cuales se articulan alrededor de una intencionalidad bien definida que delimita estos bloques en el espacio y en el tiempo. Los principales componentes de un proyecto son: la intencionalidad, la información y las



INSTITUCION EDUCATIVA JULIO RESTREPO

NIT. 811.020.306-6. REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión

Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003

decisiones. 1.1.1 la intencionalidad En un proyecto, la intencionalidad es una fuerza interior que nos impulsa, de manera más o menos consciente, en una dirección; en ocasiones las intencionalidades se convierten en decisiones que pretenden incidir de manera particular sobre el futuro. La intencionalidad, entendida como aquello que el proyectista quiere lograr, se considera el elemento nuclear que origina el proyecto. En relación con este aspecto, es conveniente hacer las siguientes precisiones:

- No existe proyecto sin intencionalidad. La intención o interés del proyectista es la esencia y el núcleo de todo proyecto.
- Las intencionalidades de las personas son por naturaleza múltiples, y cambian de un lugar a otro. No esperes que todos vean el proyecto como tú lo ves.
- Las intencionalidades de las personas son dinámicas, pues las condiciones particulares de los sujetos cambian a lo largo de la vida y lo que hoy nos motiva, mañana puede sernos indiferente. Esta característica de las intencionalidades se impone también a los proyectos, cuya naturaleza es por lo mismo variada y cambiante. Un grupo de personas puede querer Manual de gestión de proyectos 27 algo hoy y mañana no, o las necesidades de una comunidad pueden cambiar de un periodo a otro.
- Con el fin de facilitar el manejo práctico de este concepto, la gestión de proyectos considera que la intencionalidad de un sujeto refleja sus condiciones particulares (motivaciones y necesidades) frente a un aspecto concreto de la realidad, cuyo comportamiento le interesa y quiere controlar y al que se denomina “problema”. En el contexto de los proyectos, las intencionalidades se centran en la solución de problemas.
- El término “problema” se usa frecuentemente con diferentes connotaciones. Para efectos del presente curso, un problema es cualquier evento que suscita el interés del sujeto por modificarlo (cuando sus efectos actuales son nocivos o no son los deseables), o por conservarlo (cuando la desaparición del evento conlleva a perder sus efectos favorables). En relación con los proyectos, se van a calificar como “problema” a aquellas situaciones que logran movilizarlos porque su estado actual o futuro choca con los intereses y se opone a ellos. No todos los problemas responden bien a la gestión de proyectos. Más adelante se verá cuándo una situación se percibe como un problema y cuándo puede enfrentarse mediante la gestión de proyectos.
- La diversidad de los seres humanos como sujetos de decisión, puede dar origen a conflictos de intereses que se reflejan también en la gestión de los proyectos. Los proyectos que involucran o afectan a diferentes personas están, por su mismo origen, expuestos a conflictos que amenazan su viabilidad y factibilidad.
- Lo que es problema para mí puede no serlo para otro, pues la valoración de las situaciones cotidianas como problemas depende de nuestras historias personales y de la visión que se tenga de ellas. El conflicto, como presencia de fuerzas contrarias, es una característica inherente a los proyectos, que nos exige generar mecanismos de participación y concertación alrededor de la intencionalidad propuesta, con el fin de obtener suficiente respaldo como para enfrentar los intereses con los factores en contra y lograr el resultado previsto.