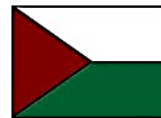




INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado 9°

Área/Asignatura: **Ética y Cátedra de la Paz** Docente: **Juan Felipe Morales Pulgarín** Fecha: **10/09/2018**

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

- Interiorizar la toma de decisiones desde la búsqueda del crecimiento personal.
- Formular metas a corto plazo que aporten al correcto sentido de la vida.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

- Propone modelos a seguir en la toma de decisiones a favor de la paz.
- Evalúa y replantea las metas propuestas a corto plazo.

3. Temas específicos:

- Toma de decisiones y sus consecuencias: opción de vida.
- Metas que dan sentido a la vida. (Proyecto de vida).

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

"UNA BUENA DECISIÓN"

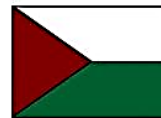
(Estudio de caso)

Pedro era un hombre casado y padre de 3 hijos, a los que, por su edad, aún debía alimentar y mantener. Era un hombre joven, recién graduado de su carrera y con pocas oportunidades de empleo porque los profesionales de su misma carrera eran muchos y no había empleos suficientes para todos, además tenían muchos problemas económicos por lo cual necesitaba con urgencia conseguir un trabajo para pagar los gastos que le exigía su familia. Por información de un amigo cercano se presenta la oportunidad de hacer un trabajo; éste consistía en la falsificación de un informe de investigación, debido a que él era destacado en esta clase de materias (investigación de accidentes del trabajo), por lo cual podría salvarle el puesto a algunas personas que realizaron una mala gestión preventiva. Por supuesto, este empleo solucionaría sus problemas de manera considerable y de inmediato, sin embargo esto implicaba faltar a la ética profesional y traicionar sus propios principios; no obstante, los problemas económicos pesaron más. Consiente de las consecuencias de su mala acción, durante la realización de este trabajo él se sentía frustrado como profesional, sensación que no le permitió hablar con la verdad ni siquiera a su propia familia, pues la idea era que ellos jamás se enteraran de qué manera ganaría el dinero para pagar los gastos del hogar, hecho que lo aislaría un poco de la gente que quería, ya que este trabajo comenzó a ocupar demasiado espacio en su mente y en su conciencia, lo que no lo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



dejaría estar en paz, pues sus cuestionamientos eran cada vez más profundos. Lo que más complicaba a Pedro era que, una vez que hiciera este trabajo, lo seguirían buscando para los mismos encargos.

ACTIVIDAD:

1. Realizar el estudio del caso de acuerdo a los siguientes parámetros:
 - Describir los hechos.
 - ¿Cuáles son los temas éticos involucrados?
 - Inventar un desenlace al caso.
 - Realizar un comentario.
 - Elaborar una conclusión.
2. Si pudieran cambiar el título del caso, ¿por cuál lo cambiarían y por qué?
3. ¿Qué tipos de decisiones debemos tomar en la vida?
4. ¿Qué posibles consecuencias traería el no tener la habilidad para tomar decisiones acertadas?
5. ¿Por qué razón los seres humanos tenemos que tomar decisiones a diario?

LAS 7 METAS PARA DARLE SENTIDO A TU VIDA

1. Todos tienen libertad de escoger, incluso si no creen tenerla. Tú eliges cambiar, no esperes a que otras personas lo hagan por ti. ¿Víctima o protagonista?
2. Establece y asume valores en tu vida. ¿Cuáles son tus valores? ¿Qué es lo que más valoras en tu vida?
3. Descubre los buenos y los malos momentos; tienen una semilla de significado. ¿Qué significa esta situación?
4. No trabajes contra ti mismo. No te obsesiones tanto por hacer algo donde puedes cometer errores. ¿Va en contra de mis creencias? Prepárate.
5. Mírate a ti mismo desde la distancia y con sentido del humor. Si no lo haces, al primer fallo te derrumbará. ¿Me acerco a la meta?
6. Piensa y busca la parte positiva en todo, siempre la hay. ¿Qué puedo aprender de todo esto?
7. Por último, hay que ir más allá de uno mismo. No se trata sólo de ti, sino de tus familiares o de tus clientes. Vive la vida dando el 101% ¿Estoy dando lo mejor de mí?

Trabajar con estas metas mejorará tu vida y la de los demás.

"La vida exige a todo individuo una contribución y depende del individuo descubrir en qué consiste".

Viktor Frankl

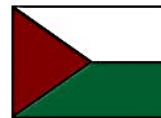
ACTIVIDAD:

1. Escoger la meta que a criterio suyo sería la principal y argumentar su elección en una página.
2. Generar una pirámide, según consideren debe ser el orden de las metas. Argumentar el orden dado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



3. ¿Ha alcanzado todas las metas que se ha propuesto? ¿Por qué si o por qué no? Realice una línea de tiempo bien estructurada con 3 metas a corto plazo, 3 metas a mediano plazo, y tres metas a largo plazo, describiendo el año y qué logrará.
4. ¿Cuál es la razón por la cual, las metas, le dan sentido a la vida?
5. ¿Cómo fortalecen las metas al proyecto de vida?

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

Ochenta Casos para el estudio de la Ética. Luis Franco Gaviria, Docente Programa de Ética DuocUC. Santiago de Chile. 2008

<https://eenaccioncce.com/7-principios-darle-sentido-vida/>

- 6. 9°1) Fecha de la entrega:** 26/ Septiembre/ 2018 **Fecha de sustentación:** 26/ Septiembre/ 2018 **Hora:** 12:30 a.m.
9°2) Fecha de la entrega: 24/ Septiembre/ 2018 **Fecha de sustentación:** 24/ Septiembre/ 2018 **Hora:** 9:20 a.m.

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.
- Entregar individualmente, en hojas de block con portada y una buena presentación.

Firma del docente responsable del área: **Juan Felipe Morales Pulgarín**