



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"**

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión  
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y  
068505 del 17 Diciembre de 2012.



## **Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado 7°**

Área/Asignatura: **Ética y Cátedra de la Paz** Docente: **Juan Felipe Morales Pulgarín** Fecha: **10/09/2018**

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

### **1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:**

- Asimilar el sentido de la autoestima aún en medio de circunstancias poco favorables.
- Entender la importancia del autocuidado y a la vez del cuidado del otro.

### **2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.**

- Explica la importancia de ser una persona con una autoestima fortalecida en valores
- Formula acciones y actitudes para favorecer el autocuidado y el cuidado de los demás.

### **3. Temas específicos:**

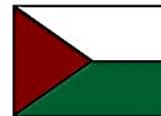
- La autoestima (Proyecto de vida).
- El autocuidado (Prevención del acoso escolar. Cátedra de la paz).

### **4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:**

#### **EL SENTIDO DE LA AUTOESTIMA**

Para entender la autoestima, es útil separar el término en dos palabras. Analicemos primero la palabra estima, que significa que alguien o algo es importante, especial o valioso. Y auto significa tú mismo. Por lo tanto, une las dos palabras, y es más fácil darse que la autoestima es cuánto te valoras a ti mismo y qué tan importante piensas que eres. Es la forma en la que te ves y cómo te sientes respecto de las cosas que puedes hacer.

La autoestima no tiene que ver con presumir, sino con llegar a saber qué cosas haces bien y cuáles no tanto. Muchos pensamos en cuánto nos agradan otras personas o cosas, pero realmente no pensamos demasiado en si nos agradamos a nosotros mismos. No se trata de pensar que eres perfecto, porque nadie lo es. Lo más importante que hay que saber sobre la autoestima es que significa verte a ti mismo de un modo positivo que sea realista, lo que implica que es la verdad. De modo que si sabes que tocas muy bien el piano, pero no eres tan bueno dibujando, aún puedes tener una gran autoestima. La autoestima puede ser baja o alta en algunas personas, todo depende de si tienen una alta o una baja capacidad para quererse a sí mismo y aceptarse tal cual son, con sus defectos y virtudes, y de si buscan o no una mejora personal cada día. Por eso la autoestima te ayuda a definir mejor tu personalidad.



ACTIVIDAD:

1. Observen la siguiente imagen y construya un texto de una página en el que argumente qué tiene que ver con el texto anterior sobre la autoestima.

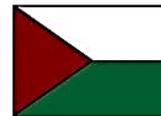


2. Observen la siguiente imagen y respondan cuál personaje tiene una alta autoestima y por qué; y cuál tiene una baja autoestima y por qué.



3. ¿Cómo puede fortalecerse la autoestima?
4. ¿Qué papel juegan los defectos o falencias en la construcción de la autoestima?
5. Expliquen el sentido del siguiente diagrama.





## SEGURIDAD ESCOLAR Y AUTOCUIDADO

La seguridad escolar es entendida como “el conjunto de condiciones, medidas y acciones enfocadas al desarrollo del autocuidado y a la prevención de riesgos, requeridos para que los miembros de la comunidad educativa puedan realizar el ejercicio pleno de los derechos, libertades y obligaciones que les reconoce o les impone el ordenamiento jurídico interno y las normas”.

El autocuidado es la capacidad progresiva que tienen niñas, niños, adolescentes y adultos de tomar decisiones respecto de la valoración de la vida, de su cuerpo, de su bienestar y de su salud, así como el desarrollo de prácticas y hábitos para mejorar su propia seguridad y, con ello, prevenir riesgos. Por su parte, la prevención de riesgos se refiere a la preparación de medidas para anticiparse y minimizar un daño que es posible que ocurra; en el ámbito de la seguridad escolar, la prevención de riesgos implica que la comunidad educativa, en su conjunto, sea capaz de comprender y desarrollar recursos para identificar los riesgos, evitarlos, mitigarlos, y de responder, en forma efectiva, ante sus consecuencias. Es importante tener en cuenta que el autocuidado y la prevención constituyen dimensiones diferentes, aunque vinculadas entre sí, y que requieren niveles distintos de responsabilidades. Así, la generación de entornos seguros y la implementación de medidas de prevención de riesgos es una responsabilidad que compete, en primer lugar, a los adultos de la comunidad educativa; en el mismo sentido, el autocuidado constituye una competencia que debe ser enseñada por los adultos y desarrollada de manera progresiva por los y las estudiantes, en función de su desarrollo biopsicosocial y su autonomía.

### ACTIVIDAD:

1. Realizar un acróstico con la palabra AUTOCUIDADO.
2. ¿Qué relación hay entre seguridad escolar y autocuidado? ¿A quién le corresponde la seguridad escolar y a quién el autocuidado?
3. Según el texto ¿qué es el autocuidado?
4. Escribir tres acciones para favorecer el autocuidado
5. Inventar una fábula sobre el autocuidado.

### **5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.**

<http://aautoestima5.blogspot.com/>

[http://www.convivenciaescolar.cl/index2.php?id\\_portal=50&id\\_seccion=3717&id\\_contenido=23512](http://www.convivenciaescolar.cl/index2.php?id_portal=50&id_seccion=3717&id_contenido=23512)

- |  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| <b>6. 7°1) Fecha de la entrega:</b> 26/ Septiembre/ 2018 | <b>Fecha de sustentación:</b> 26/ Septiembre/ 2018 | <b>Hora:</b> 7:00 a.m.  |
| <b>7°2) Fecha de la entrega:</b> 28/ Septiembre/ 2018    | <b>Fecha de sustentación:</b> 28/ Septiembre/ 2018 | <b>Hora:</b> 8:00 a.m.  |
| <b>7°3) Fecha de la entrega:</b> 27/ Septiembre/ 2018    | <b>Fecha de sustentación:</b> 27/ Septiembre/ 2018 | <b>Hora:</b> 10:20 a.m. |
| <b>7°4) Fecha de la entrega:</b> 27/ Septiembre/ 2018    | <b>Fecha de sustentación:</b> 27/ Septiembre/ 2018 | <b>Hora:</b> 11:30 a.m. |



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"*

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión  
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y  
068505 del 17 Diciembre de 2012.



#### **8. Recomendaciones:**

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.
- Entregar individualmente, en hojas de block con portada y una buena presentación.

Firma del docente responsable del área: **Juan Felipe Morales Pulgarín**