

Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado sexto

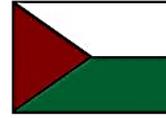
Área/Asignatura: CIENCIAS NATURALES Docente: DIANA MARCELA CARRILLO MENESES Fecha: 12/09/2018
Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:
 - Reconoce la importancia de los ecosistemas en el equilibrio del medio natural.
 - Establece adaptaciones de algunos seres vivos en ecosistemas de Colombia.
 - Propone acciones para reducir el deterioro ambiental

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.
 - Describe los factores abióticos y su influencia en los factores bióticos de un ecosistema.
 - Diferencia los factores bióticos de los abióticos.
 - Clasifica los ecosistemas en acuáticos y terrestres.

3. Temas específicos:
 - Tipos de ecosistemas
 - Biocenosis y biotipo
 - Factores bióticos y abióticos
 - Problemática ambiental
 - Organización de un ecosistema (individuo, población, comunidad)

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:
 - **Responda en hojas de block y a mano las siguientes preguntas, DEBE REALIZAR EXAMEN PARA RECUPERAR.**
 1. ¿Cuántos ecosistemas conoces? describe tres de ellos.
 2. ¿Cómo podrías agrupar los ecosistemas? Propone una clasificación diferente de la estudiada en clase.
 3. ¿Qué es la biosfera? ¿Cuál es la diferencia entre biosfera, biotipo y biocenosis?
 5. ¿En qué tipo de ecosistema habitas y cuáles son sus características?
 6. ¿Cuáles aspectos positivos y negativos vemos en la relación del ser humano sobre los ecosistemas?



7. ¿Cómo influyen los factores bióticos y abióticos en el equilibrio de un ecosistema? ¿si llegaran a desaparecer las plantas, qué ocurriría?

- **Marque con una X la respuesta correcta:**

1. El factor de un ecosistema que corresponde a los organismos vivos, recibe el nombre de:
 - a) Nitrificante
 - b) Abiótico
 - c) Biótico
 - d) Trófico

 2. El factor de un ecosistema integrado por condiciones ambientales y el conjunto de sustancias inorgánicas y sustancias orgánicas se llama:
 - a) Biótico
 - b) Fotosintético
 - c) Trófico
 - d) Abiótico

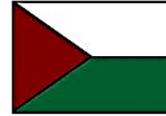
 3. Las relaciones que se dan entre los miembros de una misma población se llaman:
 - a) Energéticas
 - b) Intraespecificas
 - c) Interespecificas
 - d) Por flujo de materia

 4. Las relaciones que se dan entre los miembros de una misma comunidad...se llaman:
 - a) Por flujo de materia
 - b) Energéticas
 - c) Interespecificas
 - d) Intraespecificas
- **Recorte diferentes tipos de poblaciones, forme una comunidad y complemente con factores abióticos, debe señalar cada uno de ellos.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_4/S/manuel_S_G04_U01_L02/index.html

6. Fecha de la entrega: ____/____/201____ Fecha de sustentación: ____/____/201____ Hora: _____

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.
- **EL TALLER DEBE DESARROLLARSE A MANO Y EN HOJAS DE BLOCK**

Firma del docente responsable del área: _____