# **IDENTIFICACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE PROYECTO:** | **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES** | **VIGENCIA:** | **2017** |
| **ÁREAS RELACIONADAS:** | **Todas** | | |
| **RESPONSABLES Y/ O INTEGRANTES:** | **Juan David Higuita, Claudia patricia Rincón Gil, Ricardo De Oro Torres.** | | |

1. **SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA** (Obligatorio)

|  |
| --- |
| Se evidencia en la comunidad educativa el poco aprovechamiento del tiempo libre y el uso de los espacios físicos ofrecidos a la comunidad, debido a la situación de problemática social presente en el sector; (invasión de espacio público, consumo de sustancias, violencia, entre otras) para la recreación, el deporte y la lúdica, reflejándose en la formación integral del individuo. |

1. **DEFINICIÓN O JUSTIFICACIÓN** **DEL PROYECTO** (Tener en cuenta el perfil del estudiante y aportes del

Proyecto al horizonte institucional) (Obligatorio)

|  |
| --- |
| El tiempo extraacadémico de los niños y jóvenes presenta una oportunidad de adquirir habilidades sociales, emocionales, cognitivas y físicas, además de favorecer el desarrollo de intereses para toda la vida. Este tiempo también puede utilizarse para ofrecer apoyo en los retos académicos escolares; para ello es necesario que la institución educativa complemente la formación académica de la comunidad y haga una orientación a la formación integral; además, retome las oportunidades ofrecidas por el contexto social y entidades que buscan los mismos fines.  Si se favorece estos espacios de apoyo a la formación integral, se beneficia la institución, ya que sus estudiantes serán individuos con herramientas para enfrentar su entorno inmediato y plantear su proyecto de vida. Esto influye en el mejoramiento de las condiciones académicas y sociales dentro de la institución y por ende de la comunidad. |

1. **OBJETIVO GENERAL** (Obligatorio)

|  |
| --- |
| Facilitar a través de actividades complementarias, experiencias sociales, lúdicas, deportivas, recreativas y académicas que sustenten e impulsen la formación integral del ser y de la comunidad. |

1. **OBJETIVOS ESPECIFICOS** (Obligatorio)

|  |
| --- |
| * Fomentar el uso adecuado del tiempo libre. * Propiciar espacios recreativos, lúdicos, deportivos y de exploración vocacional * Contribuir a la adquisición de disciplina y autodeterminación en la comunidad educativa. * Apoyar los procesos formativos y de aprendizaje de los estudiantes. |

1. **MARCO TEÓRICO O LEGAL** (Obligatorio

|  |
| --- |
| La ley general de educación entre sus fundamentos de formación integral del individuo y sus decretos reglamentarios como el 1860, crea los proyectos educativos y al mismo tiempo los proyectos de desarrollo municipal establecen políticas que permitan canalizar acciones conjuntas educativas y formar unos individuos integralmente.  Artículos 44º y 45º de la Constitución Política de Colombia, artículo 7º Protección de los niños y niñas de la ley 1098 de 2006 de infancia y adolescencia. El Decreto 1860 de 1994 reglamentario de la ley 115 de 1994 Capitulo primero de la prestación del servicio educativo artículo 2º y el artículo 8 de la ley 115 de 1994 Ley General de Educación. |

1. **METODOLOGIA** (Obligatorio)

|  |
| --- |
| * Talleres de convenio con entidades del orden municipal, departamental y nacional. * Convenios inter institucionales * Capacitación con profesionales idóneos a la comunidad educativa. * Proyectos complementarios en la formación académica e integral de la comunidad. * Actividades deportivas, lúdicas y recreativas ofrecidas por el INDER. |

1. **RECURSOS** (Obligatorio)

|  |
| --- |
| Canchas y escenarios deportivos del sector. Locación y espacios disponibles con los que cuenta la institución educativa y los que disponen las entidades con quienes se establecen convenios. |

# **bibliografia**

|  |
| --- |
| Ley general de educación de 1994.  Constitución política de Colombia de 1991.  Ley general de cultura. Colombia. Ley 397 de 1997. |

1. **CONTENIDO** (Obligatorio)

**AÑO 2017**

| **ACTIVIDAD** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **RESPONSABLE** | **RECURSOS** | **FECHA** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROG** | **REAL** |
| Curso de manipulación de alimentos | Capacitar a las madres de familia | Bienestar social | Municipio |  |  |
| Danza | Actividad lúdicas para los niños | INDER | Municipio |  |  |
| Ludoteca | Sembrar la curiosidad por la lectura, y actividades de desarrollo cognitivo y motor. | INDER | Municipio |  |  |
| Música y expresión artística | Desarrollar y fomentar las actitudes artísticas y musicales | Juan David Higuita Correa | Institución Sección Bachillerato |  |  |
| Jornada de aseo y protección del medio ambiente | Concientizar a los estudiantes sobre el cuidado y buen mantenimiento de la institución y del medio ambiente. | Miriam Perea | Institución educativa La Esperanza |  |  |
| Día de la familia | Integrar las familias al proceso educativo a través de actividades culturales y recreativas. | Docentes | Institución educativa La Esperanza |  |  |
| Fiesta de quinceañeras | Celebrar con las jóvenes que cumplen sus quince años a través de una celebración comunitaria. | Docentes | Institución educativa La Esperanza |  |  |
| Jornada Complementaria de lúdica y recreación para niños de 1º/2º/3º de la jornada de la mañana. | Promover en los niños y niñas de 6 a 10 años actividades lúdicas y recreativas que fomenten el sano desarrollo. | Osiris Del Carmen Quesada Cuesta y profesor del INDER | I.E. La Esperanza.  Sección San Martin.  Implementos deportivos.  Profesores y estudiantes. | Todos los miércoles y jueves.  1 a 2:30pm |  |
| Elaboración de juegos de piso con un grupo de estudiantes. | Elaborar juegos de piso para la recreación de los estudiantes a través de la pintura. | Adriana P. Betancur y  estudiantes del grado quinto | Pintura, pinceles, brochas. | 6 de junio de 9 a 11:30 am |  |

1. **SEGUIMIENTO** (Obligatorio)

**RESPONSABLE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Fecha** | **ACTIVIDAD- COMENTARIO** |
| --- | --- |
| Segundo semestre | Se continúan con las actividades programadas con COMFENALCO Y EL INDER en los horarios establecidos.  Se participa en torneo de porrismo a nivel municipal con la sección San Martin la cual ocupo el primer puesto. |
|  | Se realizó visitas de la ludoteca para motivar al uso de los niños y niñas de este espacio. |
|  | Se conformó un grupo de danza en la sección Comuneros con la colaboración de Comfenalco.  Se participó en actividades artísticas con el Éxito y el Transito de Medellín quienes fueron ganadores en la categoría infantil la Sección San Martin |

1. **EVALUACION (CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS)** (Obligatorio)

**FECHA: 17 de Abril de 2017**

**PARTICIPANTES: Claudia Patricia rincón, Ricardo de Oro y Juan David Higuita Correa.**

|  |
| --- |
| LOGROS ALCANZADOS   1. Participación en eventos deportivos categoría infantil (fútbol) 2. Obtener distinción como ganadoras en porrismo y dibujo. 3. Los niños y niñas se integraron en las actividades lúdicos y recreativas en tiempo extra clase. |
| ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS  La disponibilidad en cada sección y el interés y dedicación de los niños y niñas.  El aporte de las entidades que prestan el servicio con los recursos humanos y físicos.  Apoyo por parte las familias para que sus hijos participen. |
| ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES  Tener recursos económicos para los viáticos de los estudiantes que participan en los diferentes torneos. |

**2017**

| **ACTIVIDAD** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **RESPONSABLE** | **RECURSOS** | | **FECHA** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROG** | **REAL** |
| SECCIÓN SAN MARTÍN | | | | | | |
| Chicos y chicas: participación de los grados 1 y 2. Jornada de la tarde. Lunes y martes. 9:45 – 10:45 AM | Iniciación lúdico – deportiva | INDER | |  | Durante todo el año escolar |  |
| Jornadas complementarias. Grados 2, 3 y 4. Jornada de la mañana. Miércoles y jueves. 1:30 – 2:30 PM | Iniciación lúdico – deportiva | INDER | |  | Durante todo el año escolar |  |
| Jornadas escolares complementarias, Martes y Miércoles grados 4, Jornada de la tarde 10:00 am -12:00 m | Iniciación lúdico – deportiva y artística | COMFENALCO, acompañan las docentes Martha Cecilia Ríos e Irma Isabel Orozco | |  | Durante todo el año escolar |  |
| SECCIÓN SAN FRANCISCO | | | | | | |
| Iniciación Deportiva. Jornada Mañana y Tarde | Iniciación lúdico – deportiva | INDER | |  | Durante todo el año escolar |  |
| Deportes extremos y capoeira, Porrismo | Integrar los niños del barrio mediante el deporte y disminuir los índices de violencia | JAC Kennedy | |  | Todos los domingos |  |
| Intercambio de torneos amistosos con otras secciones | Fomentar los valores a través del futbol | Docentes encargadas del proyecto Aprovechamiento del tiempo libre | |  | Cada 3 meses |  |
| Iniciación de danza y bailes modernos | Fomentar en los educandos la valoración por la docente y el desarrollo integral del cuerpo | Docentes Margarita Yamile y Lilia Rosa Martínez | |  | Cada 15 días |  |
| LOS COMUNEROS | | | | | | |
| Jornadas escolares complementarias, Martes y Miércoles grados 3, 4 y 5 Jornada de la tarde 10:00 am -12:00 m | Iniciación lúdico – deportiva y artística | COMFENALCO | |  | Durante todo el año escolar |  |
| Iniciación deportiva. Lunes y martes. 9:45 – 10:45 AM. 1:30 – 2:30 PM | Iniciación lúdico – deportiva | INDER | |  | Durante todo el año escolar |  |
| Visita a La Ludoteca La Esperanza. Grados Preescolar, Primero y Segundo | Fomentar espacios lúdicos, recreativos y de sano esparcimiento | INDER | |  | Durante todo el año escolar |  |
| Sala de lectura y Biblioteca viajera | Despertar el gusto y el interés por la lectura a través de visitas a la sala de lectura y de la biblioteca a la escuela | Fundación Ratón de Biblioteca | |  | Durante todo el año escolar |  |
| REPUBLICA DE CUBA | | | | | | |
| Iniciación deportiva. Lunes y martes. 9:45 – 10:45 AM. 1:30 – 2:30 PM | Iniciación lúdico – deportiva | INDER | |  | Durante todo el año escolar |  |
| Visita a La Ludoteca La Esperanza. Grados Preescolar, Primero y Segundo | Fomentar espacios lúdicos, recreativos y de sano esparcimiento | INDER | |  | Durante todo el año escolar |  |
| Sala de lectura y Biblioteca viajera | Despertar el gusto y el interés por la lectura a través de visitas a la sala de lectura y de la biblioteca a la escuela | Fundación Ratón de Biblioteca | |  | Durante todo el año escolar |  |
| BACHILLERATO | | | | | | |
| Iniciación musical. Clases de Guitarra. Lunes 2:00 – 4:00 PM | * Desarrollar las habilidades musicales de los estudiantes de la institución y de los jóvenes de la comunidad. * Conformación del grupo musical la Esperanza. | Docente Ricardo de Oro | | Instrumentos musicales de la I. E., Salón de clase | Durante todo el año escolar |  |
| Festiva de la canción (cazatalentos) | * Promover y proyectar las habilidades musicales de los estudiantes de la institución. | Docente Juan David Higuita Correa. | | Salón de clase, auditorio, equipo de sonido y micrófonos. | Primer semestre 2018 |  |