

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	<i>PROYECTO PRAE</i>	
	CÓDIGO:M2-PY02	VERSIÓN: 1

1. IDENTIFICACIÓN

TIPO DE PROYECTO:	ACADÉMICO-PEDAGÓGICO AMBIENTAL	VIGENCIA:	TRES AÑOS
ÁREAS RELACIONADAS:	TODAS		
RESPONSABLES Y/ O INTEGRANTES:	RENTERÍA CUESTA YULI CONSUELO = yulyc.recuesta@gmail.com Bto , VIVIANA LUCIA ORTEGA MORA paulyvivy1330@gmail.com (Cuba) RODRÍGUEZ URIBE YULIETH KATHERINE ykuribe11@gmail.com (Comuneros), ERICA PATRICIA RAMIREZ VERGARA(San Fco), kykasamy2407@yahoo.com (San Martín de Porres), RADA RODRÍGUEZ SILVIO SEGUNDO (silraro@gmail.com) Bto, MOSQUERA ARBOLEDA EFRAÍN emosquera0625@gmail.com Bto		

2. SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA (Obligatorio)

Entre los problemas ambientales existentes en el entorno están, la contaminación atmosférica (sucedida en Marzo de 2016 y pronosticada para el año 2017), contaminación auditiva y visual, animales muertos, basuras, desechos orgánicos e inorgánicos, sólidos y líquidos. El consumo de alucinógenos por los alrededores de la institución, cuyos olores invaden las aulas de clase, contaminando el aire que se respira. Además, los fuertes olores nauseabundos que salen de las alcantarillas, en algunas secciones.

3. DEFINICIÓN O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (Tener en cuenta el perfil del estudiante y aportes del Área al horizonte institucional) (Obligatorio)

La obligación de educar para la defensa, protección y la prevención de acciones que deterioren el ambiente, es un compromiso de todos: estudiantes, padres de familia, personal administrativo y de apoyo logístico, docentes y docentes directivos, para que en tal sentido, la comunidad educativa disfrute de un ambiente sano en la escuela y el barrio, donde los deberes y los derechos ambientales se cumplan y sean aplicados por todos y cada uno de los integrantes de la comunidad. Lo anterior enmarcado dentro del Proyecto Educativo Institucional, el plan de estudios y el Modelo Pedagógico.

4. OBJETIVO GENERAL (Obligatorio)

Promover el cuidado, la prevención y la conservación del entorno escolar, en la institución educativa la Esperanza, propiciando en la comunidad educativa, actitudes, aptitudes y valores sobre la preservación del medio ambiente.

5. OBJETIVOS ESPECIFICOS (Obligatorio)

- ❖ Potenciar en los estudiantes el respeto y el sentido de pertenencia, para el cuidado y conservación del entorno.
- ❖ Desarrollar y aplicar estrategias ambientales que posibiliten la protección y la conservación del medio ambiente
- ❖ Realizar actividades pedagógicas como la celebración del día del agua, celebración del día de la tierra, celebración del día del medio ambiente y del árbol para que los estudiantes adquieran conciencia ambiental

6. MARCO TEÓRICO O LEGAL (Obligatorio)

MARCO LEGAL. Comprende: La Constitución Política de Colombia del año 1.991, en sus Artículos: 8, 49, 63, 65, 79, 80, 81, 82, 88, 118 y 215, entre otros, la Ley 99 de 1.993, los Decretos 1743 de 1.994, Decreto 1753 de 1994, el nuevo Código de Policía, los derechos y deberes ambientales, la Policía Ambiental, la Ley 1098 de 2.006, la Constitución Ambiental y el Decreto 2811 de 1.974, por el cual se dicta el Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente. Y otras disposiciones internacionales aprobadas por el Congreso y el Gobierno colombiano.

7. METODOLOGIA (Obligatorio)

Para la ejecución de este proyecto, la metodología a emplear es la Investigación Acción Participación (IAP). La IAP es un enfoque investigativo y una metodología de investigación, aplicada a estudios sobre realidades humanas.

Es Investigación porque orienta un proceso de estudio de la realidad o de los aspectos determinados de ella, con rigor científico.

Es Acción porque es entendida no como un simple actuar, o cualquier tipo de acción, sino como una acción que conduce al cambio social estructural; esta acción es llamada praxis (proceso síntesis entre teoría y práctica).

Es Participación porque es una investigación acción realizada participativamente. Aquí la investigación no es solo realizada por los expertos, sino con el acompañamiento de la comunidad involucrada.

Algunas estrategias metodológicas que se han implementado y se implementarán en la ejecución del proyecto son:

- ❖ Recorrido e Inspección ocular por las diferentes secciones de la Institución Educativa La Esperanza para detectar e identificar posibles problemas ambientales.
- ❖ Salidas pedagógicas
- ❖ Talleres sobre valores.
- ❖ Explicación de la implementación del proyecto, a toda la comunidad educativa.
- ❖ Conformación de un comité ambiental estudiantil.
- ❖ Socialización de trabajos.
- ❖ Lecturas del contexto y el contorno.
- ❖ Campañas de aseo y ornato.
- ❖ Presentación de videos relacionados con el ambiente.
- ❖ Reuniones periódicas del comité ambiental estudiantil.
- ❖ Foros Ambientales intrainstitucional
- ❖ Reuniones periódicas del equipo de docentes del PRAE.
- ❖ Obras de teatro sobre valores. Todo lo precedente incluido en el Modelo Pedagógico Social Desarrollista adoptado por la Institución

8. RECURSOS (Obligatorio)

Humanos: estudiantes (desde el grado cero hasta undécimo), padres de familias, docentes, directivos docentes, personal administrativo y de servicios generales de la I. E. La Esperanza, entre otros.

Logísticos: televisores, pantallas, DVDs, VHS, videos, grabadoras, video beam, retroproyector, computadores, equipos móviles; es decir las tic's en general, textos, chalecos y gorras con distintivos ecológicos, entre otros

Físicos: la infraestructura institucional

Institucionales: instituciones que apoyan el medio ambiente: Área Metropolitana, CORANTIOQUIA, Secretaría Municipal del Medio Ambiente de Medellín, Juntas de Acción Comunal, comité de medio ambiente.

9. BIBLIOGRAFIA

1. Constitución Política de Colombia de 1.991 (Arts.7, 8, 49, 58, 63, 64, 65, 79, 80, 88, 95, 189, 330)
2. Proyecto Educativo Institucional PEI de la I.E. La Esperanza (Arts. 53, 163, 164, 165, 166, 167)
3. Ley General de Educación o Ley 115 de 1.994 (Arts. 5, 14, 16, 20, 21, 22, 23, 30, 31, 37, 56, 64, 66)
4. Ley 99 de 1.993 o Ley del Medio Ambiente (Arts. 1, 2, 3, 4, 5, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 30, 43, 76)
5. Decreto Nacional 1753 de 1.994 (1, 2, 3, 4)
6. Ecología y Desarrollo Humano 1998
7. Código de Infancia y Adolescencia 2016 (Ley 1098)
8. Nuevo Código de Policía 2017

10. CONTENIDO (Obligatorio)

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
Sensibilización a la comunidad educativa.	Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente	Viviana lucia ortega mora , Erica patricia ramirez vergara, Yuly Rentería Cuesta, Yulieth Katherine Rodríguez Uribe, Silvio Segundo Rada Rodríguez y Efraín Mosquera Arboleda,	Humanos estudiantes y profesores, logísticos e institucionales	Primera reunión de Padres en Acción del año 2018	
Conformación del grupo ecológico (semillero ambiental)	Motivar a los estudiantes en la participación del grupo ecológico.	Viviana lucia ortega mora , Erica patricia ramirez vergara, Yuly Rentería Cuesta, Yulieth Katherine Rodríguez Uribe, Silvio Segundo Rada Rodríguez y Efraín Mosquera Arboleda	Humanos, cartulinas, papel crack, marcadores, grabadora, Cd	De Febrero 1 a febrero 15 2018	
Celebración del día del agua	Motivar a los estudiantes sobre la importancia y manejo adecuado del uso racional del agua.	Viviana lucia ortega mora , Erica patricia ramirez vergara, Yuly Rentería Cuesta, Yulieth Katherine Rodríguez Uribe, Silvio Segundo Rada Rodríguez y Efraín Mosquera Arboleda	Cartulinas, marcadores, papel crack, grabadora. humanos	22/03 /2018	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.

PROYECTO PRAE

CÓDIGO:M2-PY02

VERSIÓN: 1

PÁGINA 4 de 8

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
Día del árbol y la tierra	Cuidar y respetar la tierra y los árboles como los recursos fundamentales que son.	Viviana lucia ortega mora , Erica patricia ramirez vergara, Yuly Rentería Cuesta, Yulieth Katherine Rodríguez Uribe, Silvio Segundo Rada Rodríguez y Efraín Mosquera Arboleda	Humanos, cartulina, marcadores, papel crack, grabadora, CD	27/04 /2018	Acord ar fecha
Día del Medio Ambiente	Promover con la ayuda de la comunidad educativa la realización de campañas que propendan por la conservación y preservación del medio ambiente.	Viviana lucia ortega mora , Erica patricia ramirez vergara, Yuly Rentería Cuesta, Yulieth Katherine Rodríguez Uribe, Silvio Segundo Rada Rodríguez y Efraín Mosquera Arboleda	Humanos, cartulinas, papel crack, marcadores, grabadora, Cd	05/06 /18	Acord ar fecha
Campañas permanentes en pro del cuidado de los servicios públicos.	Orientar y disciplinar a los estudiantes en el manejo, uso adecuado e importancia de los bienes y servicios públicos.	Viviana lucia ortega mora , Erica patricia ramirez vergara, Yuly Rentería Cuesta, Yulieth Katherine Rodríguez Uribe, Silvio Segundo Rada Rodríguez y Efraín Mosquera Arboleda	Humanos	Diaria	
Campañas permanentes al interior del aula sobre la disposición final de los residuos sólidos	Comprometer al estudiantado para que desde el aula clasifique los residuos sólidos	Viviana lucia ortega mora , Erica patricia ramirez vergara, Yuly Rentería Cuesta, Yulieth Katherine Rodríguez Uribe, Silvio Segundo Rada Rodríguez y Efraín Mosquera Arboleda	Humanos	Diaria	
Evaluación periódica de cada actividad	Revisar el proceso y los resultados obtenidos de las diferentes actividades planeadas	Viviana lucia ortega mora , Erica patricia ramirez vergara, Yuly Rentería Cuesta, Yulieth Katherine Rodríguez Uribe, Silvio Segundo Rada Rodríguez y Efraín Mosquera Arboleda	Humanos	Finali zando cada perio do	
Salida Pedagógica ambiental para docentes.	Capacitar a los docentes en los temas ambientales	Viviana lucia ortega mora , Erica patricia ramirez vergara, Yuly Rentería Cuesta, Yulieth Katherine Rodríguez Uribe, Silvio Segundo Rada Rodríguez y Efraín Mosquera Arboleda	Humanos	Mayo	Salid a Parqu e Arví



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.

PROYECTO PRAE

CÓDIGO:M2-PY02

VERSIÓN: 1

PÁGINA 5 de 8

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
<p>Campana permanente sobre la contaminación ambiental.</p>	<p>Motivar a la comunidad educativa para la participación y la conservación del medio ambiente. (Observación del fenómeno atmosférico)</p>	<p>Viviana lucia ortega mora , Erica patricia ramirez vergara, Yuly Rentería Cuesta, Yulieth Katherine Rodríguez Uribe, Silvio Segundo Rada Rodríguez y Efraín Mosquera Arboleda</p>	<p>Humanos</p>	<p>Diaria</p>	
<p>Celebración del Día Internacional de la Biodiversidad</p>	<p>Valorar y cuidar las diferentes especies animales y vegetales del entorno</p>	<p>Viviana lucia ortega mora , Erica patricia ramirez vergara, Yuly Rentería Cuesta, Yulieth Katherine Rodríguez Uribe, Silvio Segundo Rada Rodríguez y Efraín Mosquera Arboleda</p>	<p>Humanos, logísticos e institucionales</p>	<p>11 de Septiembre de 2018</p>	
<p>Celebración del Día Mundial de la Ecología</p>	<p>Concientizar a los educandos acerca del cuidado de los factores que contaminan del ambiente</p>	<p>Viviana lucia ortega mora , Erica patricia ramirez vergara, Yuly Rentería Cuesta, Yulieth Katherine Rodríguez Uribe, Silvio Segundo Rada Rodríguez y Efraín Mosquera Arboleda</p>	<p>Humanos, logísticos e institucionales</p>	<p>22 de Octubre/18</p>	<p>Acordar fecha</p>

11. SEGUIMIENTO (Obligatorio)

RESPONSABLE: TODOS LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO.

Fecha	ACTIVIDAD- COMENTARIO

12. EVALUACION (CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS) (Obligatorio)

<p>PARTICIPANTES: todos los miembros del equipo del proyecto PRAE.</p>
<p>LOGROS ALCANZADOS</p>



ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS

ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES

13. CONTENIDO (Obligatorio)

14. SEGUIMIENTO (Obligatorio)

RESPONSABLE: TODOS LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO.

Fecha	ACTIVIDAD- COMENTARIO

15. CONTENIDO (Obligatorio)

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL

16. SEGUIMIENTO (Obligatorio)

RESPONSABLE: TODOS LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO.

Fecha	ACTIVIDAD- COMENTARIO