



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.

PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO

CÓDIGO: M2-PL09

VERSIÓN: 1

PÁGINA 1 de 17

# EMPRENDIMIENTO

## PRIMARIA



**GRADO: PRIMERO**

**PERIODO: PRIMERO**

**EJE CURRICULAR:**

- ❖ Un entorno De Liderazgo
- ❖ Motivación al Emprendimiento

**ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:**

- ❖ Reconocerá la conceptualización del área de emprendimiento
- ❖ Fomento de la cultura emprendedora en sensibilización -orientación y formación que contribuya al desarrollo de competencias emprendedoras en el ser, el saber y el hacer.

**OBJETIVO:**

- ❖ Reconocer los valores de un verdadero líder

**COMPETENCIAS:**

- ❖ Reconoce la importancia de ser un Líder positivo
- ❖ Define claramente el concepto de emprendedor

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
¿Qué es ser un líder y qué características lo definen?	<p>Liderazgo en la familia y la escuela.</p> <p>Concepto de emprendimiento.</p> <p>Valores que caracterizan un buen emprendedor</p>	<p>Desarrolla talleres relacionados con la cultura del emprendimiento</p> <p>Realiza actividades en las cuales socializa la ley de emprendimiento escolar</p> <p>Realiza un afiche con las cualidades de un buen emprendedor</p> <p>Identifica a través del video "Princesa y el Sapo" las cualidades de un emprendedor</p>	<p>Demuestra interés y responsabilidad en la presentación de sus trabajos</p> <p>Demuestra interés en la realización de los talleres y actividades propuestas en clase</p> <p>Disfruta de las actividades de clase y hace aportes positivos</p>	<p>Define los conceptos de la cultura del emprendimiento</p> <p>Reconoce en sí y en los demás las cualidades de un buen líder</p> <p>Participa abierta y activamente de todas las actividades y propone otras de gusto para sus compañeros</p> <p>Proyecta sus gustos e ideas en la construcción de sus expectativas para el futuro</p>	<p>Descubrir mensaje a través de claves</p> <p>Lectura y análisis de píldora emprendedora</p> <p>Acróstico</p> <p>Acertijos</p> <p>Solución de ficha</p> <p>Hacer acróstico con la palabra líder</p>	<p>Mapa conceptual</p> <p>Cuadernos</p> <p>Cartulina,</p> <p>Láminas,</p> <p>pegante.</p> <p>Fotocopias</p> <p>Colores</p> <p>Fichas</p> <p>marcadores</p> <p>Computadores</p> <p>Vestuario</p> <p>Artículos para el trueque</p> <p>Video Beam</p> <p>Internet</p> <p>Direcciones</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ymzgPrMlaGE">https://www.youtube.com/watch?v=ymzgPrMlaGE</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=JJwSCmN6gE">http://www.youtube.com/watch?v=JJwSCmN6gE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UNTgbOR">https://www.youtube.com/watch?v=UNTgbOR</a></p>			



fs4  
[https://www.youtube.com/watch?v=UNTgbOR\\_fS4](https://www.youtube.com/watch?v=UNTgbOR_fS4)  
fs4  
[http://www.youtube.com/watch?v=pZ7enM6jcx\\_o](http://www.youtube.com/watch?v=pZ7enM6jcx_o)  
http://www.youtube.com/watch?v=quB2\_CRDp\_c  
http://www.youtube.com/watch?v=OarsFjEXdfo  
  
*Socio drama*  
  
*<https://www.youtube.com/watch?v=nvIGjwQLgGEhttp://www.youtube.com/watch?v=NbK1tUQpbm/>*

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 5 de 17</b>

						<a href="http://www.youtube.com/watch?v=8m2Pqgfy0PQ">http://www.youtube.com/watch?v=8m2Pqgfy0PQ</a> <a href="http://www.mcvideogame.com/game-esp.htm">http://www.mcvideogame.com/game-esp.htm</a>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>GRADO: Primero</b>	<b>PERIODO: Segundo</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Juego de Roles</li> <li>❖ Oficios y profesiones</li> </ul>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fomento de la cultura emprendedora en sensibilización -orientación y formación que contribuya al desarrollo de competencias emprendedoras en el ser, el saber y el hacer.</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifica en su entorno más cercano los oficios y profesiones</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Socialización de los diferentes roles en el contexto grupo</li> <li>❖ Diferenciará las artes y oficios igualmente las herramientas</li> </ul>	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA REAL	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
¿Cómo identificar los sentimientos cualidades y acciones de algunos de los oficios y profesiones que prevalecen en nuestro entorno?	<p>Oficios y profesiones. Juego de roles.</p> <p>Instrumentos y lugares de trabajo.</p> <p>Concepto de necesidad, trabajo y dinero.</p> <p>La imaginación</p>	<p>Dialogo sobre las profesiones que conoce de su entorno habitual.</p> <p>Diálogo: “las personas trabajan”.</p> <p>Relaciona las distintas profesiones con los instrumentos que utilizan.</p> <p>Observación e identificación de las distintas profesiones e instrumentos relacionados con estas.</p> <p>Elaborar con materiales de desecho un juego con las profesiones y las herramientas.</p>	<p>Desarrolla y amplia vocabulario.</p> <p>Valora las profesiones sin discriminación.</p> <p>Realiza con autonomía actividades de la vida cotidiana.</p> <p>Valora los distintos tipos de profesiones.</p> <p>Demuestra Iniciativa para participar en las distintas actividades.</p> <p>Valora positivamente las múltiples actividades que pueden realizar las personas</p>	<p>Se le dificulta identificar la diferencia entre oficio y profesión.</p> <p>Muestra dificultad para apropiarse de algún rol.</p> <p>Se le dificulta reconocer algunos instrumentos y lugares de trabajo como medio de oportunidad para salir adelante.</p> <p>Se le dificulta identificar el concepto de necesidad, trabajo y dinero, y aplicarlo a su vida</p>	<p>Dialogar en clase sobre “las personas trabajan”.</p> <p>Análisis de imágenes ficha</p> <p>. ENCUESTA: “¿En qué trabajan papá y mamá?”.</p> <p>Realización de fichas: “El trabajo doméstico”.</p> <p>Hipótesis fantásticas.</p> <p>ENTREVISTA: “Las personas</p>	<p>Mapa</p> <p>conceptual</p> <p>Cuadernos</p> <p>Cartulina,</p> <p>Láminas, pegante.</p> <p>Fotocopias</p> <p>Colores</p> <p>Fichas</p> <p>marcadores</p> <p>Computadores</p> <p>Vestuario</p> <p>Video Beam</p> <p>Internet</p> <p>Direcciones</p> <p><a href="http://es.scribd.com/doc/77802069/">http://es.scribd.com/doc/77802069/</a></p> <p><a href="http://argentina.aula365.com/Tutoriales/IUD6/IUD6_pres_">http://argentina.aula365.com/Tutoriales/IUD6/IUD6_pres_</a></p>			

		Representa el oficio que desempeña su padre o su madre	<p>independientemente de su sexo.</p> <p>Desarrollo de una actitud de responsabilidad y cooperación en las tareas escolares y Familiares.</p>	diaria.	<p>que limpian el colegio”.</p> <p>DIÁLOGO: “Yo puedo ayudar”.</p> <p>Recortables: “Los oficios”.</p> <p>Realización de rincones.</p> <p>VISITA: “Un hombre o una mujer nos explican Su trabajo”.</p> <p>Representación de una obra de teatro LA AVERIA</p>	<p>i01.htm</p> <p><a href="http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/4/Medusa/GCMWEB/Docsup/Recursos/42078871A/jugando_palabras.zip_desc/profesiones/jugandoconpalabras.html">http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/4/Medusa/GCMWEB/Docsup/Recursos/42078871A/jugando_palabras.zip_desc/profesiones/jugandoconpalabras.html</a></p> <p><a href="https://picasaweb.google.com/baulesdecolor/LOSOFCIOS?feat=flashslideshow#5310553537911443762">https://picasaweb.google.com/baulesdecolor/LOSOFCIOS?feat=flashslideshow#5310553537911443762</a></p> <p><a href="http://infantil20.com/fichas-de-profesiones">http://infantil20.com/fichas-de-profesiones</a></p> <p><a href="http://web.educastur.princast.es/cursos/cursowqp/aplic/09035/wq.htm-">http://web.educastur.princast.es/cursos/cursowqp/aplic/09035/wq.htm-</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=0tImXdSOeIY">http://www.youtube.com/watch?v=0tImXdSOeIY</a></p> <p><a href="http://infantilmerida14a.blogspot.com/2011/03/cancion-los-oficios-teresa-">http://infantilmerida14a.blogspot.com/2011/03/cancion-los-oficios-teresa-</a></p>			
--	--	--	---	---------	---	--	--	--	--

						<a href="#">rabal.html</a>  <a href="https://picasaweb.google.com/baulesdecolor/LOSOFICIOS?feat=flashslideshow">https://picasaweb.google.com/baulesdecolor/LOSOFICIOS?feat=flashslideshow</a>  <a href="http://www.slideboom.com/presentations/183592/Profesiones-y-oficios">http://www.slideboom.com/presentations/183592/Profesiones-y-oficios</a>  <a href="http://www.tudiscoverykids.com/juegos/jugando-a-las-profesiones/">http://www.tudiscoverykids.com/juegos/jugando-a-las-profesiones/</a>  <a href="http://esoslocosbajitosdeinfantil.blogspot.com/2012/05/adinanzas-de-oficios.html">http://esoslocosbajitosdeinfantil.blogspot.com/2012/05/adinanzas-de-oficios.html</a>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 9 de 17</b>

<b>GRADO: Primero</b>	<b>PERIODO: Tercero</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ <b>ÉTICA DEL EMPRENDIMIENTO</b>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> ❖ Reconoce las ventajas y desventajas de ser creativo ❖ Distingue las diferentes clases de emprendedores en distintos campo de la vida diaria	
<b>OBJETIVOS:</b> ❖ Identifica los valores en las personas emprndedoras	
<b>COMPETENCIAS:</b> ❖ Define valores sociales mediante ejemplos ❖ Asume responsablemente la tarea asignada en el trabajo en grupo ❖ Demuestra en su comportamiento valores que evidencian un liderazgo positivo	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA REAL	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
<p>¿Cómo cultivar en los niños el valor que tiene cada una de sus pertenencias?</p> <p>¿De dónde vienen las cosas que tenemos?</p> <p>¿Cómo podemos convertir nuestro sueño en una realidad?</p>	<p>Valores Empresariales.</p> <p>Diferentes formas de ahorrar.</p> <p>Responsabilidad empresarial.</p> <p>Elaboración de un producto</p>	<p>Elabora un mapa conceptual con los conceptos de educación financiera.</p> <p>Elaboración de un collage con objetos que tienen en sus casas</p> <p>Plantea y soluciona problemas de la vida cotidiana</p>	<p>Reflexiona sobre la importancia del dinero en forma ética</p> <p>Participa en la exposición de los trabajos realizados en clase</p> <p>Realiza las actividades que proponen en clase con gusto y bien hechas</p>	<p>Identifica la importancia de los valores empresariales. Reconoce las diferentes formas de ahorrar como estrategia para mejorar la calidad de vida.</p> <p>Elabora un producto donde muestra su capacidad creativa e innovadora</p> <p>Identifica la importancia de los valores</p>	<p>Lluvia de ideas</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Collage</p> <p>Realización de fichas</p> <p>Decoración de fichas.</p> <p>Dramatizaciones</p> <p>Observar videos</p> <p><b>Realiza Decoración de fichas.</b></p>	<p>Mapa conceptual</p> <p>Cuadernos</p> <p>Cartulina</p> <p>Láminas, pegante.</p> <p>Fotocopias</p> <p>Colores</p> <p>Fichas marcadores</p> <p>Computadores</p> <p>Vestuario</p> <p>Video Beam</p> <p>Internet</p> <p>Direcciones</p> <p>Lecturas Cuentos.</p>			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.**

**PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO**

**CÓDIGO: M2-PL09**

**VERSIÓN: 1**

**PÁGINA 11 de 17**

				empresariales. Reconoce las diferentes formas de ahorrar como estrategia para mejorar la calidad de vida.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--



**GRADO: Segundo**

**PERIODO: Primero**

**EJE CURRICULAR:**

- ❖ **Conceptualización de emprendimiento**
- ❖ **Creatividad**
- ❖ **Cultura del emprendimiento**
  
- ❖

**ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:**

- ❖ Identifica las características de un emprendedor
- ❖ Define claramente el concepto de emprendedor y propone ejemplos reales
- ❖ Busca trabajar cooperativamente dentro y fuera del contexto escolar

**OBJETIVOS:**

- ❖ Identifica las principales características de un emprendedor

**COMPETENCIAS:**

- ❖ Explica con claridad el concepto de emprendimiento
- ❖ Identifica la importancia de la creatividad en la conformación de las empresas
- ❖ Presenta sus trabajos en forma organizada.
- ❖ Reconoce en la cultura del emprendimiento los diferentes oficios
- ❖ Participa en las actividades planteadas, respeta la opinión de los demás

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
¿Quién es emprendimiento?	Concepto de emprendimiento.	de la Construcción de la autobiografía	Adopta una actitud positiva frente a la clase Aprovecha las herramientas y el tiempo de la clase, siguiendo los parámetros establecidos	Define los conceptos de la cultura del emprendimiento	Conversatorios	Audio Aula de clase			
	Cultura del emprendimiento.	del Elaboración de proyecto de vida	Ahonda en la temáticas y aporta a sus compañeros respetando el trabajo de los demás	Reconoce en sí y en los demás las cualidades de un buen líder	Construcción de álbum con el proyecto de vida	Cartulina, colores, pegante, marcadores, cuaderno, etc.			
	Creatividad de las personas emprendedoras	las Valores que caracterizan un buen emprendedor	Sigue indicaciones para el correcto desarrollo de las actividades.	Participa abierta y activamente de todas las actividades y propone otras de gusto para sus compañeros	Escritura espontánea: construcción de cuentos, historias, fabulas, relatos, entre otros, aprovechando los miedos, sueños o ilusiones de cada uno. Formar un libro con ilustraciones hechas por los mismos estudiantes de sus producciones	Papel, lápiz, colores, marcadores, cartulina			
				Proyecta sus gustos e ideas en la construcción de sus expectativas para el futuro	Ver diario de registro de clase del docente				



<b>GRADO: Segundo</b>	<b>PERIODO: Segundo</b>
EJE CURRICULAR: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ La empresa</li><li>❖ Misión</li><li>❖ Visión</li></ul>	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Participa activamente en juegos y actividades para el desarrollo de la clase</li><li>❖ Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales de las empresas</li><li>❖ Reconoce la conformación estructural de una empresa</li><li>❖ Presenta sus trabajos en forma organizada</li></ul>	
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Reconoce e identifica el concepto de empresa</li></ul>	
COMPETENCIAS: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Identifica la organización de la empresa</li><li>❖ Diferencia el concepto de empresa de otras organizaciones</li><li>❖ Reconoce la importancia de la misión y la visión en la organización empresarial</li><li>❖ Reconoce su rol en el entorno familiar, social y en el aula de clase</li></ul>	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL	
<p>¿Son las empresas responsables de la calidad de vida de los integrantes de una sociedad?</p>	<p>El colegio como empresa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Misión y visión.</li> <li>* Valores corporativos.</li> </ul>	<p>Conversatorios Cuentos talleres</p>	<p>Muestra esfuerzo y dedicación en las actividades asignadas.</p>	<p>Valora la importancia del conocimiento sobre la misión y la visión de una empresa.</p> <p>Define y analiza que es el hogar como empresa desde las metas, derechos y deberes de cada uno de sus integrantes.</p>	<p>Videos o presentaciones con los temas</p>	<p>DVD o VHS</p>				
	<p>El hogar como empresa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Metas en el hogar</li> <li>* Líder en el hogar</li> <li>* Deberes y derecho en el hogar.</li> </ul>		<p>Desarrolla con dinamismo las actividades propuestas para clase.</p>		<p>Lectura de textos alusivos a los temas</p>		<p>Libros de texto Constitución Nacional</p>			
	<p>Organización interna empresarial (organigrama) y funciones.</p>		<p>Sigue las instrucciones dadas para el trabajo de aula y manifiesta una actitud respetuosa frente a las opiniones de los demás.</p>		<p>Exposición de carteleras</p>		<p>Cartulina, marcadores, colores, etc.</p>			
			<p>Comparte su saber y dudas con sus compañeros</p>		<p>Ver diario de registro de clase del docente</p>		<p>Orientador de la convivencia</p>			



**GRADO: Segundo**

**PERIODO: Tercero**

**EJE CURRICULAR:**

- Valores
- Diferentes formas de ahorrar
- Responsabilidad empresarial

**ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:**

- ❖ Identifica claramente la conformación de una empresa
- ❖ Analizar la importancia del ahorro en las empresas y la vida cotidiana
- ❖ **Determina el valor del dinero**
- ❖ Aplicar formas de ahorro en la vida cotidiana

**OBJETIVOS:**

- ❖ Identifica y practica las diferentes formas de ahorro.

**COMPETENCIAS:**

- ❖ Analizar la importancia de los valores en toda organización empresarial
- ❖ Reconoce el valor del trabajo como una forma de potenciar las capacidades de los individuos
- ❖ Identifica los principios de la economía solidaria
- ❖ Identificar la responsabilidad social de la empresa



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.**

**PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO**

**CÓDIGO: M2-PL09**

**VERSIÓN: 1**

**PÁGINA 17 de 17**

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
¿Qué tipo de empresas podemos encontrar en el barrio, a que renglón de la economía pertenecen y como se hacen conocer para comercializar sus productos?	Entorno empresarial.	Investigación y entrevistas a las distintas empresas que se encuentran en el sector.  Lluvia de ideas. Ejecución de proyecto: Elegir el producto que se desea crear y comercializar y realizar todas las actividades de producción, comercialización y distribución del producto	Registra adecuadamente, en el cuaderno, todo lo planeado en clase, como lo indica la profesora.	Identifica algunas empresas y empresarios importantes en el desarrollo económico del País.  Analiza la importancia de la tecnología como herramienta en la organización empresarial.  Reconoce las diferentes formas de ahorrar como estrategia para mejorar la calidad de vida.	Investigaciones Conversatorios Puestas en común	Salidas de observación Fotos, videos			
	La tecnología como herramienta importante en las empresas.		Participa activa, dinámica y positivamente en las diferentes actividades propuestas por el área.		Ejecución del proyecto por equipos.	Papel, cartón, vestuario,			
	Diferentes formas de ahorrar.		Realiza lectura comprensiva de los textos sugeridos en clase.		Ver diario de registro de clase del docente	Flexibilidad de Tiempo			

<b>GRADO: Tercero</b>	<b>PERIODO: Primero</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ <b>Mi familia y yo</b>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b>  ❖ Identifica con claridad el papel que cumple la familia en su desarrollo personal y cuáles son los aportes que él le hace a su familia a partir de su desarrollo.	
<b>OBJETIVO:</b> ❖ Desarrollar una formación integral en aspectos y valores como desarrollo del ser humano y su comunidad. ❖ Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en los estudiantes, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ideas propias y ponerlas en práctica.	
<b>COMPETENCIAS:</b> <input type="checkbox"/> Reconoce y explica los diversos cambios que evidencia en el desarrollo de su vida familiar <input type="checkbox"/> Reconoce con claridad los distintos factores que hacen enriquecer o entorpecer su crecimiento personal buscando potencializarlos	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales			
¿Cómo lograr alcanzar tus sueños?  ¿Hacia dónde apunta tu proyecto de vida?	Define el Concepto de emprendimiento  Reconoce los valores que caracterizan un buen emprendedor  Identifica los principios de un buen emprendedor	Realiza actividades en las cuales socializa el concepto de emprendimiento  Realiza un afiche con los principios de un buen emprendedor	Demuestra interés en la realización de los talleres propuestos en clase  Participa en las discusiones grupales.  Respeto el punto de vista de sus compañeros.  Permite la libre discusión.	Reconoce los valores que caracterizan a un buen emprendedor.  Identifica los distintos cambios que ha tenido a través de su vida.	Lecturas relacionadas con el tema  Explicaciones Conversatorios Charlas Puestas en común	Libros Fotos, aula de clase
	¿Cómo ha cambiado tú vida: personal, escolar, familiar?				Elaboración de carteles , folletos	Cartulina, colores, marcadores, pegante,

	<p>¿Cómo mejorar en tus relaciones Interpersonales: familia, amigos, compañeros, vecinos y otros?</p> <p>El trabajo Definición Importancia Clasificación Historia</p> <p>Cumplimiento Puntualidad Acatamiento de órdenes</p>	<p>Elaboración de álbum familiar con: Imágenes, textos, comentarios, entrevistas, etc.</p> <p>Elaboración de folleto con los significados que para la vida tiene algunas acciones u objetos</p> <p>Narración de experiencias vividas</p> <p>Exposición de ideas</p> <p>Entrevistas a los familiares</p> <p>Diseño del árbol genealógico familiar</p>	<p>Fomenta la disciplina dentro del grupo.</p> <p>Fomenta la responsabilidad en con el uso de los implementos de clase</p> <p>Comparte su saber y dudas con sus compañeros.</p>	<p>Conoce y manifiesta por escrito y verbalmente de qué manera puede mejorar su vida.</p> <p>Es consciente de la necesidad de mantener buenas relaciones con quienes lo rodean.</p> <p>Reconoce la historia del trabajo y su clasificación</p> <p>Elabora el árbol genealógico de su familia y reconoce a cada uno de sus miembros</p>	<p>Lecturas sugeridas</p> <p>Ver diario de registro de clase dl docente</p> <p>Entrevistas</p> <p>Diseño árbol genealógico</p>	<p>láminas, tijeras. etc.</p> <p>Compañeros y amigos de clase</p> <p>Papel, lápiz, audio</p> <p>Papel, colores, fotografías, etc.</p>
--	--	--	---	--	--	---

<b>GRADO: Tercero</b>	<b>PERIODO: Segundo</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b>	
❖ <b>El trabajo y la creatividad</b>	
<b>STÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b>	
❖ Identifica con claridad el papel que cumple la familia en su desarrollo personal y cuáles son los aportes que él le hace a su familia a partir de su desarrollo. ❖ Reconoce la creatividad como un elemento esencial en el manejo de los negocios y empresas.	
<b>OBJETIVO:</b>	
❖ Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en los estudiantes, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ideas propias y ponerlas en práctica.	
<b>COMPETENCIAS:</b>	
<input type="checkbox"/> Reconoce y valora las personas que producen bienes y servicios que intercambian para ayudarnos a satisfacer las necesidades <input type="checkbox"/> Valora su familia y reconoce en ella los aspectos enriquecedores que le brindan a diario en procura de su desarrollo integral	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales			
¿Puede la familia convertirse en punto de referencia y apoyo e la consecución de cualquier objetivo?  ¿Por qué los bienes y los servicios ayudan a satisfacer	El trabajo Definición Importancia Clasificación Historia  Cumplimiento Puntualidad	Entrevistas a los familiares	Fomenta la responsabilidad en con el uso de los implementos de clase	Reconoce la historia del trabajo y su clasificación	Entrevistas	Papel, lápiz, audio
		Diseño del árbol genealógico familiar	Comparte su saber y dudas con sus compañeros.	Elabora el árbol genealógico de su familia y reconoce a cada uno de sus miembros		
		Elaboración de un juego didáctico que muestre diversas profesiones- Lotería, escalera, concéntrese, buscar parejas, entre otros.		Conoce y admira las labores cotidianas que desempeñan sus familiares	Diseño árbol genealógico	Papel, colores, fotografías, etc.
			Expresa verbalmente y por escrito su admiración por	Dramatizaciones	Vestuario,	

las necesidades del ser humano?	<p>Acatamiento de órdenes</p> <p>Beneficios que tiene el trabajo en equipo</p> <p>El intercambio como una actividad comercial</p> <p>Bienes y servicios</p> <p>Conceptos como : vender, comparar, trabajo, necesidad, dinero, comercio</p> <p>Familiares que admiro: El árbol genealógico, las labores cotidianas que realizan mis familiares y dónde las realizan. Profesiones y formales e informales que desempeñan mis familiares y sus características. De mis familiares quiero ser como... por qué?</p> <p>Economía en el hogar.</p> <p>Define el concepto de presupuesto su importancia</p>	<p>Imitar al familiar al cual quiere parecerse y hacer una representación ante la clase, exponiendo su biografía.</p> <p>Dramatización de ejemplos de oficios Identificación de la Empresa, sus objetivos y características.</p> <p>Diseño, elaboración, comercialización y distribución de un producto.</p>	<p>Participa de forma activa en los equipos de trabajo cooperativo.</p> <p>Entrega tareas en tiempo y forma.</p> <p>Realiza investigaciones de forma independiente.</p> <p>Propone problemas para resolver en clase</p>	<p>algún o algunos miembros de su familia y explica el por qué</p> <p>Identifica las características de las profesiones formales e informales que desempeñan sus familiares. Diferencia los conceptos de vender, comparar, necesidad y trabajo.</p> <p>Elabora con gusto un determinado producto.</p> <p>Realiza creativamente empaques para un producto Calcula costos y ganancias de un producto</p>	<p>Invitar un miembro de la familia y realizar un ágape para que las familias se conozcan</p> <p>Construcción de juegos didácticos</p> <p>Charlas Conversatorios Puestas en común investigaciones Diseño, elaboración, comercialización y distribución de un producto.</p> <p>Tareas</p>	<p>Miembros de la familia</p> <p>Juegos didácticos</p> <p>Videos, fotos, recorrido por el barrio</p> <p>Papel, colores, marcadores, tijeras, pegante, etc.</p>

<b>GRADO:</b> Tercero	<b>PERIODO:</b> Tercero
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ La Empresa ❖ Aprendo haciendo.	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> ❖ Reconoce los negocios que existen en su barrio, colegio y comprende su funcionamiento en general ❖ Participa en actividades comerciales y desarrolla la habilidad para vender un producto o servicio.	
<b>OBJETIVO:</b> Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en los estudiantes, que les permitan emprender iniciativas para la generación de ideas propias y ponerlas en práctica.	
<b>COMPETENCIAS:</b> ❖ Tiene claridad acerca de lo que es una empresa y cómo estas forman parte del crecimiento social de su entorno ❖ Participa con creatividad e interés en la ejecución de los proyectos que se proponen.	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
¿Qué son las empresas, cuáles son sus objetivos y que necesitan para poder funcionar?	Economía en el hogar.	Identificación de la Empresa, sus objetivos y características.	Realiza investigaciones de forma independiente.	Elabora con gusto un determinado producto.	Charlas Conversatorios Puestas en común	Videos, fotos, recorrido por el barrio			
	Define el concepto de presupuesto su importancia	Diseño, elaboración, comercialización y distribución de un producto.	Propone problemas para resolver en clase.	Realiza creativamente empaques para un producto Calcula costos y ganancias de un producto.	Diseño, elaboración, comercialización y distribución de un producto.	Papel, colores, marcadores, tijeras, pegante, etc.			
	Concepto de ingreso	Identificación de las características del emprendedor. Ser emprendedor como	Cumple con cada una de las actividades que le son asignadas, mostrando orden, claridad y calidad.	Demuestra habilidades en la comercialización de productos Desarrolla acciones para mejorar continuamente	Tareas	Materiales de acuerdo al producto elegido.			
	Para que se hace un presupuesto	Identificación de las características del emprendedor. Ser emprendedor como	Cumple de manera responsable y ordenada con la realización y presentación tareas, consultas, trabajos,	Analiza y describe la situación de las empresas de la región	Análisis de casos Ejercicios en clase Evaluaciones	Aula de clase Dramatizaciones Libros de texto			

<p>Elaboración de un producto: Lluvia de ideas Ingredientes Diseño del nombre, envoltura.</p> <p>Estrategias para la comercialización Precio de venta y utilidades.</p> <p>El ahorro Utilidad del ahorro</p> <p>Clasificación del ahorro</p>	<p>parte del proyecto de vida</p> <p>Identificación de las características de la amistad.</p> <p>Elaborar árbol simbólico con los frutos de la amistad (creatividad)</p>	<p>llegada al aula e implementos necesarios para la clase</p> <p>Asimila la importancia que tiene en su vida cotidiana aprender a escuchar y a refutar.</p> <p>Conversa o discute con sus compañeros, en un ambiente cordial, reconociendo cuando el otro tiene razón.</p>	<p>Crea publicidad en forma escrita.</p> <p>Reconoce la importancia y utilidad del ahorro para mejorar su calidad de vida</p> <p>Es muy creativo al elaborar la publicidad de productos</p>	<p>Trabajos escritos</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pasatiempos</p> <p>Lecturas y actividades de comprensión lectora acerca de la amistad Videos y conversatorios sobre la importancia sobre el ahorro, el consumo y las compras inteligentes.</p> <p>Elaborar árbol simbólico Organizar juegos, canciones, dinámicas con grupos de niños para realizar el valor de la amistad Tareas</p>	<p>Fotocopias</p> <p>Cartulina, colores, marcadores, láminas, etc.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: Cuarto</b>	<b>PERIODO: Primero</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Instituciones Educativas</li> <li>❖ ¿quién soy yo?</li> </ul>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifica, compara y evalúa las bondades o no de la escuela privada y la escuela pública</li> <li>❖ Reconoce y explica la importancia de la ley 1014 de 2006</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifica las semejanzas y diferencias entre la escuela pública y privada</li> <li><input type="checkbox"/> Explica con claridad la estructura organizacional de la escuela y la homologa al concepto de empresa</li> <li>❖ Argumenta sobre el origen de la cátedra de emprendimiento ( Ley 1014 del 2006)</li> <li>❖ Reconoce como persona, la importancia de ser único y diferente a los demás.</li> <li><input type="checkbox"/> Analiza La importancia que tienen los valores para el desarrollo de competencias personales y laborarles</li> </ul>	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
	La escuela pública y privada, organización institucional (gobierno	Presentación y explicación	Registra adecuadamente, en el cuaderno, todo lo	Reconoce las semejanzas y diferencias entre	Ver diario de registro de clase del docente	Internet			

<p>¿Puede la Escuela ser vista y entendida como una empresa?</p> <p>La importancia de la motivación al emprendimiento.</p> <p>¿Quién soy Yo?</p>	<p>escolar-transversal con sociales)</p>	<p>diapositivas de las características semejanzas y diferencias entre la escuela pública y privada.</p>	<p>planeado en clase, como lo indica el o la docente</p>	<p>la escuela pública y privada</p>					
	<p>Argumentar sobre el origen de la cátedra e emprendimiento (Ley 1014 de 2006)</p>	<p>Proyecto audiovisual.</p> <p>Lo mejor de la escuela pública y las dificultades que en ellas se presentan.</p>	<p>Participa activa, dinámica y positivamente en las diferentes actividades propuestas por el área.</p> <p>Realiza lectura comprensiva de los textos sugeridos en clase.</p>	<p>Expresa con claridad y coherencia las ventajas y desventajas, que en su opinión personal, tiene el recibir educación de una escuela pública o privada.</p>	<p>Fotocopias</p>				
	<p>Soy único e irreplicable y en constante búsqueda de la Felicidad (Profesiones y oficios)</p>	<p>Lectura del capítulo sobre disposiciones generales de emprendimiento.</p> <p>Presentación de una biografía, de algún personaje importante del medio y explicación</p>	<p>Sigue las instrucciones dadas para el trabajo de aula y manifiesta una actitud respetuosa frente a las opiniones De los demás.</p> <p>Reconoce la ley emprendimiento y sus disposiciones, cuando se hace énfasis de ella.</p>	<p>Conoce y diferencia claramente las organización y funciones de cada uno de los estamentos del gobierno escolar</p> <p>Comprende los conceptos de Servicios, recursos y materiales y establece las relaciones y diferencias que hay entre ellos</p>	<p>Elaboración de un taller donde se evidencie o se plantee la iniciativa para un negocio de un emprendedor.</p> <p>Elaboración de una ficha, según lo indique el docente.</p>	<p>Videos. Libros de texto</p> <p>Libros, formatos y el internet.</p> <p>Fotocopias Video.</p>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

		sobre sus logros en la vida.	Participa en la identificación y socialización de las diferentes profesiones, sus funciones y oficios respectivos.	Diferencia los conceptos de cultura, emprendedor, emprendimiento, empresarialidad y planes de negocio.  Identifica a las personas de su medio por sus profesiones u oficios que desempeñan.					
--	--	------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

<b>GRADO: Cuarto</b>	<b>PERIODO: Segundo</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ La Empresa y el emprendimiento	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> ❖ Identifica el concepto de empresa y es capaz de identificar los principales tipos de empresas ❖ Diferencia claramente los conceptos de empresa, microempresa, mediana empresa y gran empresa	

- ❖ Relaciona el concepto de emprendimiento y su importancia dentro de la empresa

**OBJETIVOS:**

- ❖ Implementar las herramientas necesarias como son: contenidos, recursos, actividades para desarrollar en los estudiantes las competencias básicas y laborales de acuerdo con la edad, el contexto sociocultural y desarrollo psicológico.

❖ **COMPETENCIAS**

- ❖ Identifica las características de la empresa y su entorno organizacional
- ❖ Describe con sus propias palabras cómo nacen algunas empresas
- ❖ Identifica los elementos básicos en la conformación de una empresa
- ❖ Clasifica las empresas de acuerdo a algunos factores: tamaño, origen del capital y su actividad
- ❖ Analiza el emprendedor como una persona diferente a las demás por sus características específicas
- ❖ Define el emprendimiento como un aspecto fundamental en su proyecto de vida
- ❖

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
¿Cómo Podemos reconocer la empresa	La empresa	Investigación En diccionarios e internet de las diversas definiciones de empresa.	Aprovecha el tiempo y resuelve sus dudas utilizando los canales de comunicación adecuados y en los momentos oportunos.	Identifica con claridad el concepto de empresa.	Elaboración de glosario con las definiciones de empresas y los términos nuevos aprendidos en clase	Diccionario, papel, cartulina, colores, marcadores , etc.			
	¿Qué es una empresa? ¿Quiénes forman una empresa ¿Qué se necesita para crear una empresa?	Observar diferentes medios de		Reconoce quienes son los					



		<p>algunos conceptos de habilidades, que debe tener un buen emprendedor.</p> <p>Realización de gráfico comparativo de imágenes sobre el pensamiento y proyectos de las personas emprendedoras.</p> <p>Lectura de textos claves, donde se identifique una persona emprendedora.</p>	<p>emprendedor y las exalta y valora.</p> <p>Realiza propuestas y propone ideas para lograr ser un buen emprendedor.</p> <p>Valora la capacidad de su accionar diario, para ser un buen emprendedor y pone en práctica los conceptos dados.</p>	<p>Identifica con claridad el concepto de emprendedor.</p> <p>Tiene claro cuál es la misión de un buen emprendedor.</p> <p>Propone actividades para reconocer las habilidades de un buen emprendedor.</p> <p>Describe con claridad las condiciones que debe tener un buen emprendedor.</p>	<p>fábula donde se identifique el trabajo de un buen emprendedor y realizar talleres sobre ella.</p> <p>Elaborar un listado de las condiciones y requisitos que debe tener en cuenta el emprendedor.</p> <p>Diseñar preguntas tipo saber, que permitan claramente definir por conceptos las habilidades propias de un buen emprendedor.</p>	<p>Diccionario, papel, cartulina, colores, marcadores ,</p> <p>Carteleras La internet</p>			
--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: Cuarto</b>	<b>PERIODO: Tercero</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b>	
❖ <b>La creatividad como papel fundamental en la construcción de empresa y los valores comparativos</b>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b>	
❖ Participa en actividades comerciales y desarrolla la habilidad para vender un producto o servicio	
❖ <b>OBJETIVOS:</b>	
❖ Apoyar procesos de emprendimiento sostenibles desde la perspectiva social, cultural, ambiental y regional.	
❖ Propiciar en los estudiantes la valoración positiva de sus propias capacidades para hacer frente a las exigencias del mundo contemporáneo.	
<b>COMPETENCIAS</b>	
❖ Es creativo y responsable en la ejecución y presentación de los proyectos propuestos en clase	
❖ Pone en práctica las características de un buen emprendedor	
❖ Reconoce a la creatividad e innovación como factores que posibilitan la alta competitividad en las empresas	
❖ Aplica estrategias y técnicas para potenciar la creatividad	
❖ Establece relación entre la estructura del colegio y la empresa	
❖ Argumenta sobre la misión y la visión personal y las relaciones con la misión y visión empresarial	



PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
<p>¿Cómo puedo a partir de mi creatividad, imaginación y características de emprendedor aportar en el enriquecimiento de mi grupo escolar?</p> <p>Valores Corporativos</p>	<p>La creatividad: ¿Qué es ser creativo? ¿Qué hay que hacer para ser creativo?</p> <p>Proyecto ¿Qué le puede aportar al grupo desde mi creatividad? -Presentar ante proyecto y exposición de la propuesta final</p> <p>Mi colegio: Empresa productiva: Características, administración, Producto que ofrece, beneficiarios, Comercialización</p> <p>Qué son los valores corporativos de una institución o empresa.</p> <p>Que es una visión o misión.</p>	<p>Investigación: acerca de la creatividad. Elaboración de folleto explicativo en Word</p> <p>Ejecución de proyecto Asesorías y exposición parcial y final de los proyectos.</p> <p>Trabajo de campo: La institución como empresa. Investigación y presentación de diapositivas en Power Point con los resultados obtenidos</p> <p>Investiga y reconoce la misión</p>	<p>Sigue las instrucciones dadas para el trabajo de aula y manifiesta una actitud respetuosa frente a las opiniones de los demás.</p> <p>Adopta una actitud positiva frente a la clase Aprovecha las herramientas y el tiempo de la clase, siguiendo los parámetros establecidos</p> <p>Ahonda en la temática y aporta a sus compañeros respetando el trabajo de los demás</p> <p>Es recursivo y explora las herramientas dando una presentación creativa</p>	<p>Desarrolla la lógica con creatividad en la elaboración de sus productos</p> <p>Desarrolla su espíritu creativo y emprendedor.</p> <p>Participa activamente en los procesos</p> <p>Identifica las características que tienen los miembros del gobierno escolar y el consejo de administración</p> <p>Reconoce e identifica la institución educativa como un modelo de empresa</p> <p>Valora la importancia de practicar normas de convivencia en la ejecución de procesos</p> <p>Reconoce la misión y visión institucional.</p>	<p>Elaboración de álbum de proyecto</p> <p>Ver diario de registro de clase del docente</p> <p>Exposición de carteleros.</p> <p>Ver diario de registro de clase del docente</p> <p>Socialización de trabajos.</p>	<p>Materia prima de acuerdo al proyecto a implementar</p> <p>Charlas de empresarios</p> <p>Orientador de la convivencia</p> <p>Conocimiento del pendón con la misión</p>			

	<p>Conoces la misión y visión de tu colegio.</p> <p>Elabora tu propia misión y visión para tu vida.</p>	<p>y visión de tu colegio</p> <p>Consulta varias misiones y visiones de diferentes empresas o instituciones y haz una socialización sobre ellas.</p> <p>Elaboración carteleras donde expongo mi misión y visión personal sobre mi futuro.</p>	<p>Participa en las actividades de socialización del tema y da sus propios aportes y conclusiones.</p> <p>Muestra interés en el aprendizaje de los conceptos dados.</p> <p>Cumple con los propósitos y las tareas asignadas.</p> <p>Destaca la importancia de tener claramente definido en la vida cual es mi misión y visión.</p>	<p>Construye su propia misión y visión de su vida.</p> <p>Compara la misión y visión personal y encuentra diferencias con la de los compañeros.</p> <p>Explica con claridad su misión y visión personal</p>		<p>y visión institucional.</p> <p>Colores hojas de block. Cartulina Fotocopias</p>			
--	---	---	--	---	--	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: Quinto</b>	<b>PERIODO: Primero</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> <input type="checkbox"/> Ley 1014 de 2006 <input type="checkbox"/> Soy Persona con valores	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compara algunas características entre la familia y la empresa</li> <li>❖ Compara algunas características entre la escuela y la empresa</li> <li>❖ Reconoce los conceptos básicos que plantea la cátedra de emprendimiento</li> <li>❖ Identifica los valores de la persona emprendedora</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Implementar las herramientas necesarias como son: contenidos, recursos, actividades para desarrollar en los estudiantes las competencias básicas y laborales de acuerdo con la edad, el contexto sociocultural y desarrollo psicológico.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Establece relación entre estructura de la familia y la empresa</li> <li>❖ Establece relación entre la estructura del colegio y la empresa</li> <li>❖ Argumenta sobre el origen de la cátedra de emprendimiento (Ley 1014 de 2006)</li> <li>❖ Analiza la importancia que tienen los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales</li> </ul>	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
<p>¿Puede ser vista y entendida la familia y el entorno familiar como una empresa?</p>	<p>Explicar por medio de los conceptos de emprendimiento la importancia de esta Ley</p> <p><b>Ley 1014 de 2006</b></p> <p>Árbol genealógico: Oficios y profesiones, Valores familiares, metas y sueños familiares, liderazgo</p>	<p>Registrar y socializar los conceptos de: cultura Emprendedor, emprendimiento, empresarialidad y planes de negocio.</p> <p>Proyecto audio visual: Diseño del árbol genealógico e investigación de los elementos más relevante que forman parte de cada individuo que compone la familia.</p>	<p>Manifiesta interés por aprender los conceptos de emprendimiento y aplicabilidad de los mismos al entorno.</p> <p>Muestra esfuerzo y dedicación en las actividades asignadas.</p> <p>Desarrolla con dinamismo las actividades propuestas para clase.</p> <p>Sigue las instrucciones dadas para el trabajo de aula y manifiesta una actitud respetuosa frente a las opiniones de los demás.</p>	<p>Identifica y explica con claridad los conceptos de emprendimiento.</p> <p>Reconoce la importancia de ser un buen emprendedor</p> <p>Propone ideas e iniciativas para un plan de negocio</p> <p>Reconoce a través del árbol genealógico familiar las características, oficios y profesiones de los miembros de su familia.</p>	<p>Ver diario de registro de la clase del docente.</p> <p>Ver día</p> <p>rio de registro de clase del docente</p> <p>Realizar un cuadro de comparación entre lo que es ser un buen emprendedor y los que no lo son.</p>	<p>Fotocopias, charlas, Videos,</p> <p>Fotocopias, charlas, Videos Textos, imágenes</p> <p>Cartulina Papel Marcadores, colores, láminas, pegantes</p>			

Soy persona con valores	Analiza la importancia que tienen los valores para el desarrollo de competencias personales y laborales	Reconocer y socializar los valores que más se aplican a la persona en ejercicio de algún trabajo.	Utiliza el diálogo y la escucha como elementos comunicativos.		Por medio de juegos y dinámicas de integración, identificar los valores que tienen los alumnos.  Por medio de un cuento o lectura, resaltar los valores de los personajes del cuento	Aula de clase			
			Manifiesta respeto y buenos modales en su parte comportamental en cualquier parte donde se encuentra.	Tiene claro cuál es el aporte que él o ella, tiene que dar en la economía familiar y lo asume con responsabilidad		Internet			
				Identifica los sueños y metas que tienen los integrantes de su familia y los respeta.		Aula de clase Papel carta			
				Explica con claridad la importancia de ser un buen emprendedor.		Periódico Revistas.			
			Explica algunos valores que le llaman más la atención y los diferencian unos de otros.						
			Identifica con orgullo y respeto los			Historia familiar			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

				valores de su familia.					
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

<b>GRADO: Quinto</b>	<b>PERIODO: Segundo</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Economía familiar</li> <li>❖ ¿Quién es emprendedor?</li> </ul>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Genera ideas de manera fluida</li> <li>❖ Demuestra capacidad e iniciativa En la consecución de las metas</li> <li>❖ Realiza propuestas a fines que se identifica como un emprendedor en acción Presenta características especiales propias de un buen emprendedor</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Implementar las herramientas necesarias como son: contenidos, recursos, actividades para desarrollar en los estudiantes las competencias básicas y laborales de acuerdo con la edad, el contexto sociocultural y desarrollo psicológico.</li> <li>❖ Identificar y conocer el origen del cooperativismo y la incidencia en la economía familiar, local , nacional.</li> </ul>	

- ❖ Desarrollar prácticas y estrategias innovadoras que generen ingresos y mejoren las condiciones de vida de los estudiantes

### COMPETENCIAS

- ❖ Percibe el valor e importancia del trabajo para el logro y consecución de sus metas personales
- ❖ Desempeña un rol dentro de una de las comunidades trabajadas. (Simulación)
- ❖ Economía en la familia
- ❖ Analizar el emprendedor como una persona diferente a las demás por sus características específicas
- ❖ Definir el emprendimiento como un aspecto fundamental en su proyecto de vida

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
¿Qué valores debe tener en cuenta el grupo familiar al momento de planificar sus gastos?	Economía familiar, roles y oficios, Ingresos y egresos	Relación entre estructura de la familia y la empresa	Participa en las discusiones grupales.	Reconoce de qué manera se adquieren los ingresos de la económica familiar y colabora haciendo buen uso de ellos. Identifica las características de los diferentes oficios y de qué manera estos	Ver diario de registro de clase del docente	Familia			
		Relación entre ingresos y egresos. Ejercicios prácticos a partir de situaciones cotidianas	Respeta el punto de vista de sus compañeros. Permite la libre discusión.						

<p>¿Que es un emprendedor?</p>	<p>Analizar el emprendedor como una persona diferente a las demás por sus características específicas</p> <p>Definir el emprendimiento como un aspecto fundamental en su proyecto de vida</p>	<p>Descripción de las distintas ocupaciones y distintos oficios</p> <p>Investigación: Las diferentes ocupaciones en la Ciudad: empleos formales e informales.</p>	<p>Fomenta la disciplina dentro del grupo. Comparte su saber y dudas con sus compañeros.</p>	<p>aportan a la economía familiar</p>	<p>Ver diario de registro de clase del docente</p>	<p>Libros contables</p>			
		<p>Realiza propuestas a fines que se identifica como un emprendedor en acción</p> <p>Presenta características especiales propias de un buen emprendedor.</p>	<p>Sigue instrucciones en el aprendizaje y prácticas para ser un buen emprendedor.</p> <p>Investiga históricamente cuales han sido los más grandes reconocidos emprendedores.</p> <p>Explora la internet para consultar más sobre el tema de emprendimiento</p>	<p>Identifica la diferencia entre ingresos y egresos y establece comparaciones entre los ingresos y egresos familiares.</p> <p>Desarrolla creatividad en la presentación de trabajos sobre emprendimiento.</p> <p>Muestra espíritu creativo y emprendedor.</p> <p>Identifica con claridad las funciones de un buen emprendedor.</p> <p>Propone ideas y actividades propias de un emprendedor</p>					

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: Quinto</b>	<b>PERIODO: Tercero</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La Publicidad</li> <li><input type="checkbox"/> La Empresa</li> </ul>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Entiende la importancia de la publicidad para atraer los clientes en una empresa</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Implementar las herramientas necesarias como son: contenidos, recursos, actividades para desarrollar en los estudiantes las competencias básicas y laborales de acuerdo con la edad, el contexto sociocultural y desarrollo psicológico.</li> <li>❖ Buscar a través de las redes para el emprendimiento, herramientas que en su momento puedan brindar acompañamiento y sostenibilidad de las futuras, posibles o nuevas empresas en un ambiente seguro, controlado e innovador.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Percibe el valor e importancia del trabajo para el logro y consecución de sus metas personales</li> <li>❖ Desempeña un rol dentro de una de las comunidades trabajadas. (Simulación)</li> <li>❖ Economía en la familia</li> <li>❖ Analizar el emprendedor como una persona diferente a las demás por sus características específicas</li> <li><input type="checkbox"/> Definir el emprendimiento como un aspecto fundamental en su proyecto de vida</li> </ul>	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
<p>¿Es la publicidad una forma de informar y motivar a la gente para que consuma determinado producto?</p> <p>¿Se puede considerar que la publicidad es sana o insana para el consumidor?</p> <p>¿Por qué se considera tan importante en la vida moderna el trabajo en equipo?</p>	<p>La Publicidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comerciales de televisión_ análisis: colores, símbolos, marcas, slogan</li> <li>❖ Creación de comerciales de televisión para productos nuevos (Elaboración de producto _ dramatización)</li> </ul>	<p>Análisis de diversos elementos que contengan publicidad.</p> <p>Definición lo que es un producto y presenta ejemplos de productos</p> <p>Descripción de las características de un producto: componentes, tamaño, peso, color, etcétera</p>	<p>Es constante en la entrega de sus trabajos</p> <p>Es respetuoso con el trabajo propio y el de los demás</p> <p>Mantiene aseado su lugar de trabajo y sus implementos</p> <p>Sigue indicaciones para el correcto desarrollo de las actividades.</p>	<p>Demuestra habilidades artísticas a través de comerciales dramatizados</p> <p>Es muy creativo al elaborar la publicidad de productos</p>	<p>Ver Diario de registro de clase del docente</p>	<p>Cartulina</p> <p>Papel</p> <p>Marcadores, colores, láminas, pegantes</p>			
	<p>Trabajo en equipo</p> <p>1. ¿Qué es un equipo? concepto de Líder</p> <p>Beneficios de trabajar en equipo, dificultades de trabajar en equipo, prevenir problemas en los trabajos en equipo</p>	<p>Análisis de diferentes empaques y establecimiento de diferencias entre ellos</p>	<p>Muestra interés por profundizar en los elementos de la música que le permitan participar activamente en los Diferentes montajes.</p>	<p>Participa activamente en trabajos grupales y demuestra cualidades de líder</p>	<p>Ver Diario de registro de clase del docente</p>	<p>Computador</p>			
					<p>Identifica y explica con claridad que es el trabajo en equipo y sus ventajas</p>	<p>PowerPoint</p>			
					<p>Busca estrategias en la solución de conflictos relacionados con la convivencia y el trabajo en equipo</p>	<p>Publisher</p>			

<p style="text-align: center;">La Empresa</p>	<p>Que es una empresa Clases de empresa El colegio como empresa Clima organizacional Misión y visión de la empresa</p>	<p>Explicación sobre una empresa y quienes la conforman</p> <p>Ejemplos de empresas de nuestro medio y su impacto social.</p> <p>Distinguir los tipos de empresas.</p> <p>Clasificación de las empresas.</p> <p>Modelos de empresa</p>	<p>Muestra interés por el conocimiento de empresas.</p> <p>Sigue instrucciones para la conformación de propuestas de empresa.</p> <p>Se muestra motivado para realizar pasantías de una empresa.</p> <p>Propone ideas para crear empresa.</p>	<p>Reconoce a través de lecturas algunas empresas regionales.</p> <p>Tiene bien definido y conceptualizado el termino empresa.</p> <p>Identifica las empresas del medio y su servicio o productos que ofrece.</p>	<p>Ver Diario de registro de clase del docente</p>	<p>Video Audio Cartelera Fotocopias Revistas Periódico.</p>			
---	--	--	---	---	--	---	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: SEXTO</b>	<b>PERIODO: PRIMERO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ <b>Mi perfil hacia el emprendimiento</b> ❖ <b>Modos de producción</b>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Traigo noticias sobre producción, economía y emprendimiento a nivel mundial y nacional, con su respectiva sustentación.</li> <li>❖ Propongo mi plan de vida a diez años como emprendedor (empresario, artística, deportista) y dentro de él incluyo la opinión de ser empresario.</li> <li><input type="checkbox"/> Distingo las diversas actividades que realizan las personas en su vida diaria, para lograr sus ingresos necesarios para su subsistencia.</li> <li>❖ Demuestro fortalezas para la solución de problemas simples desarrollando mentalidad emprendedora.</li> <li><input type="checkbox"/> Analizo la historia de algunos empresarios internacionales para el desarrollo de ideas empresariales.</li> <li><input type="checkbox"/> Diferencio el concepto de trabajo y empleo.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconozco el valor de la honestidad para el trabajo diario.</li> <li>❖ Comprendo el papel de la tierra, trabajo y capital, como factores de producción y entiendo el papel que desempeña el empresario y su empresa al utilizar dichos factores productivos.</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconocer características de un emprendedor y su importancia en la sociedad.</li> <li>❖ Reconocer diferentes formas de producción que se presentan en el mundo empresarial.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifico el perfil de una persona emprendedora, sus características y su influencia en la sociedad, además de reconocer la economía como factor fundamental en la subsistencia de las familias, sus relaciones y el papel que desempeña la juventud frente al orden económico.</li> <li>❖ Estudio los diferentes sistemas de producción, sus elementos, su función y su naturaleza, además la manera de dar empleo a las demás personas.</li> </ul>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEM PO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PRO G	REA L
<p>Identifico el perfil de una persona emprendedora, sus características y su influencia en la sociedad.</p> <p>Los factores de producción son la forma de adquirir y empleo y ofrecer una vida mejor a las familias y a la sociedad?</p>	<p>La ley 1014 para el emprendimiento.</p> <p>La honestidad.</p> <p>Motivación.</p> <p>La Escucha.</p> <p>Creatividad e innovación.</p> <p>El yo (todo lo que soy)</p> <p>Qué atributos poseo.</p> <p>Quien soy yo</p> <p>Mi misión</p> <p>Mi visión del futuro</p> <p>Mis necesidades humanas</p> <p>Autoconocimiento</p> <p>Autobiografía</p> <p>Autoestima</p> <p>Noticias sobre</p>	<p>Exposición acerca de la ley 1014, acerca del origen y la importancia que posee el área de emprendimiento en la educación formal.</p> <p>Explicación sobre la definición del concepto de perfil que tiene cada ser.</p> <p>Ilustración de las necesidades humanas y que pueden ser solucionadas con una mentalidad emprendedora.</p>	<p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes</p>	<p>Trae noticias sobre producción, economía y emprendimiento a nivel mundial y nacional, con su respectiva sustentación.</p> <p>Propone el plan de vida a diez años como emprendedor (empresario, artística, deportista) y dentro de él incluyo la opinión de ser empresario.</p> <p>Distingo las diversas actividades que realizan las personas en su vida diaria, para lograr sus ingresos necesarios para su subsistencia.</p> <p>Demuestro fortalezas para la solución de problemas simples desarrollando mentalidad emprendedora.</p>	<p>Tareas</p> <p>Consultas</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Ejercicios en clase</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p> <p>Prácticas aplicando valores</p>	<p>Internet</p> <p>Video vean</p> <p>Libros</p> <p>Fotocopias</p> <p>Guías</p> <p>Revistas</p> <p>Periódicos</p> <p>Información oral (docente, padre de familia, compañeros)</p>			

	<p>producción, economía y emprendimiento a nivel mundial y nacional, con su respectiva sustentación.</p> <p>La economía al alcance de todos. Factores de producción (la tierra, el trabajo y el capital).</p> <p>Diferencia entre trabajo y empleo.</p> <p>Empresarios emprendedores a nivel nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Walt Disney</li> <li>• Ruth Handler</li> <li>• William Hanna y Joseph Barbera</li> </ul> <p>La honestidad</p> <p>El desempleo</p>	<p>Aplicación con los valores de conocimiento consigo mismo utilizando diferentes medios.</p> <p>Explicación acerca de la economía que debemos aplicar en el medio que vivimos.</p> <p>Explicación de algunos factores de producción (la tierra, el trabajo y el capital).</p> <p>Demostración con ejemplos acerca de la diferencia entre trabajo y empleo.</p> <p>Conocimiento sobre el origen de</p>	<p>temas investigados en el área.</p> <p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área</p>	<p>Analizo la historia de algunos empresarios internacionales para el desarrollo de ideas empresariales.</p> <p>Diferencio el concepto de trabajo y empleo.</p> <p>Reconoce el valor de la honestidad para el trabajo diario.</p> <p>Comprende el papel de la tierra, trabajo y capital, como factores de producción y entiendo el papel que desempeña el empresario y su empresa al utilizar dichos factores productivos.</p>	<p>de conocimiento consigo mismo.</p>				
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

		<p>algunos emprendedores de cómo llegaron a ser famosos.</p> <p>Dar a conocerla forma de acabar con el desempleo y buscar una vida mejor.</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: SEXTO</b>	<b>PERIODO: SEGUNDO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b>	
❖ <b>CARACTERÍSTICAS DE UN EMPRENDEDOR E INTERCAMBIO DE BIENES Y SERVICIOS</b>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconoce las características de un emprendedor.</li> <li>❖ Explico las razones por las que unas personas viven mejor que otras y analizo distintas posibilidades que explican esta situación.</li> <li>❖ Identifica las características del emprendedor, lo mismo que los aspectos negativos.</li> <li>❖ Comprende la importancia de desarrollar la creatividad como una habilidad fundamental para el éxito de un emprendedor.</li> <li>❖ Tengo la fluidez necesaria para generar muchas ideas en poco tiempo sobre cualquier tema o situación que se me presente.</li> <li>❖ Explica las diferencias y similitudes que existen entre una persona que produce un determinado bien y una que presta un servicio</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS:</b>	
❖ Identificar las características de un emprendedor, proyectándolo hacia el mercado y el intercambio de bienes y servicios.	
<b>COMPETENCIAS:</b>	
❖ Identifico el concepto de emprendimiento, y la manera de vivir mejor siendo una persona emprendedora, apoyándose en la creatividad y la innovación, proyectándose hacia el mercado y al intercambio de bienes y servicios	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIE MP O	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PRO G	REA L
Una persona emprendedor a busca la manera de vivir mejor apoyándose en la creatividad y la innovación, proyectándose hacia el mercado y al intercambio de bienes y servicios.	<p>Conceptos sobre emprendimiento concepto, origen y la importancia,</p> <p>Características de un emprendedor.</p> <p>Principios para el desarrollo de la cultura del emprendimiento.</p> <p>Fomento de la cultura del emprendimiento.</p> <p>Aspectos negativos de un emprendedor.</p> <p>Diferencia entre Metas y objetivos.</p>	<p>Con un cuento explicar la importancia del emprendimiento.</p> <p>Explicación y solución de taller acerca de la planeación y aprovechamiento del tiempo libre por parte de los estudiantes.</p> <p>Recalcar algunos aspectos negativos que tiene un emprendedor y que se pueden mejorar.</p> <p>Definición sobre las diferencias entre los conceptos de mercado y</p>	<p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p>	<p>Reconocer las características de un emprendedor.</p> <p>Explica las razones por las que unas personas viven mejor que otras y analizo distintas posibilidades que explican esta situación.</p> <p>Identifica las características del emprendedor, lo mismo que los aspectos negativos.</p> <p>Comprende la importancia de desarrollar la creatividad como una habilidad fundamental para el éxito de un emprendedor.</p> <p>Tengo la fluidez necesaria para generar muchas ideas en poco tiempo sobre cualquier tema o situación que se me presente.</p> <p>Explica las diferencias y similitudes</p>	<p>Tareas</p> <p>Consultas</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Ejercicios en clase</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p>	<p>Internet</p> <p>Video vean</p> <p>Libros</p> <p>Fotocopias</p> <p>Guías</p> <p>Revistas</p> <p>Periódicos</p> <p>Información oral (docente, padre de familia, compañeros)</p>			

	<p>Toma de decisiones (ejemplos y análisis de casos).</p> <p>Aprovechamiento de oportunidades.</p> <p>El mercado y las mercancías.</p> <p>Bienes y servicios.</p>	<p>mercancías.</p> <p>Explicación y ejemplificación de los bienes y servicios</p> <p>Descripción de los principios y el fomento de la cultura del emprendimiento.</p> <p>Explicación y ejemplificación de las Metas y objetivos, para luego aplicarlas en su diario vivir.</p>	<p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.</p> <p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área</p>	<p>que existen entre una persona que produce un determinado bien y una que presta un servicio</p>					
--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: SEXTO</b>	<b>PERIODO: TERCERO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ <b>El ahorro, el dinero y las Empresas</b>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> ❖ Explica las diferencias y semejanzas en la clasificación de las empresas ❖ Tiene claro el concepto de empresa ❖ Conocer historias de empresas colombianas a través de lecturas y consultas. ❖ Comprende la importancia del ahorro y el presupuesto ❖ Aplico el concepto de presupuesto en la administración del dinero. ❖ Recorto noticias sobre ahorro, planeación, presupuesto e inversión.	
<b>OBJETIVOS:</b> ❖ Reconocer la importancia del ahorro y el uso adecuado del dinero. ❖ Identificar las diferentes clases de empresa.	
<b>COMPETENCIAS:</b> ❖ Analizo y estudio la importancia del sistema de ahorro y presupuestando el dinero y los gastos, ❖ Defino y clasifico las empresas.	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIE MP O	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PR OG	R E A L
Cómo influye el ahorro para la creación de empresas?	<p>La empresa: concepto y clasificación</p> <p>Las empresas según ámbito de operación</p> <p>Colombina</p> <p>Alquería</p> <p>Bavaria S.A.</p> <p>Almacenes Éxito s.a.</p> <p>Cementos argos</p> <p>EPM</p> <p>Quala S.A.</p> <p>El dinero y el presupuesto y los gastos.</p> <p>El ahorro (formas de ahorrar, entidades)</p> <p>Conceptos</p>	<p>Exposición mediante ejemplos acerca de la clasificación de empresas</p> <p>Explicación del dinero, el presupuesto y gastos mediante teoría y ejemplos prácticos.</p> <p>Ilustración sobre la importancia del ahorro, para el buen funcionamiento de una empresa.</p> <p>Diferenciar diferentes conceptos económicos PIB, inflación, y tasa de</p>	<p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p>	<p>Explica las diferencias y semejanzas en la clasificación de las empresas</p> <p>Tiene claro el concepto de empresa.</p> <p>Conocer historias de empresas colombianas a través de lecturas y consultas.</p> <p>Aplica el concepto de presupuesto en la administración del dinero.</p> <p>Recorta noticias sobre Ahorro, planeación, presupuesto</p>	<p>Tareas</p> <p>Consultas</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Ejercicios en clase</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas,</p>				

económicos: PIB, inflación, y tasa de interés, entre otros.

Noticias sobre: Ahorro y presupuesto,

interés, entre otros, importantes cuando se esté trabajando con empresas.

Recalcar sobre la actualización permanente trayendo noticias actualizadas sobre ahorro y presupuesto.

Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.

Comprende la importancia del ahorro y el presupuesto

cuentos).

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: SEPTIMO</b>	<b>PERIODO: Primero</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ <b>Empresas</b> ❖ <b>Funcionamiento de una empresa y el perfil del emprendedor</b>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b>  <input type="checkbox"/> Defino el concepto de empresa ❖ Reconozco la importancia del emprendimiento como una forma de explorar el entorno social que lo puede llevar a un desarrollo económico ❖ Distingo diferentes clases de emprendedores en distintos campos de la vida diaria: empresarios, artistas, deportistas, comediantes y políticos, entre otros, identificando aspectos positivos de cada uno de ellos. <input type="checkbox"/> Reconozco que los valores son de gran importancia para ser un excelente emprendedor. <input type="checkbox"/> Reconoce los beneficios sociales que generan las empresas y los proyectos que lideran los emprendedores. <input type="checkbox"/> Sabe lo que es un logotipo, slogan y brandslogan, utilizados por las empresas. <input type="checkbox"/> Sabe aplicar los tipos de empresas a una serie de ejemplos ❖ Identifica la estructura de una empresa y áreas funcionales	
<b>OBJETIVOS:</b>  ❖ Identificar diferentes tipos de empresa. ❖ Reconocer las características e influencia de un emprendedor en la sociedad.	
<b>COMPETENCIAS</b> ❖ Identifico y estudio el concepto de empresas y los tipos, el perfil de una persona emprendedora, sus características y su influencia en la sociedad. ❖ Defino el papel que desempeña la empresa y el emprendedor en la sociedad	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
De acuerdo a mi vocación profesional se constituye el tipo de empresa	Concepto de empresa	Dar a conocer los conceptos de empresa desde distintos medios y la importancia que tiene para la sociedad.	Distingue con facilidad los tipos de empresas y comparte con sus compañeros sus conocimientos.	Define el concepto de empresa  Reconocer la importancia del emprendimiento como una forma de explorar el entorno social que lo puede llevar a un desarrollo económico  Distingue diferentes clases	consultas Talleres Exposiciones Trabajos escritos y sustentaciones.  Análisis de casos  Ejercicios en clase  Evaluaciones Trabajos escritos  Exposiciones  Pasatiempos	Video bean  Biblioteca  fotocopias  internet  Guías  Lecturas de auto superación			
	Tipos de Empresa								
	Ejemplos prácticos.	Ilustración de la clasificación de las empresas con ejemplos prácticos.	Expone sobre la clasificación desde las empresas, manifestando la creatividad individual.						
	Empresas de mi barrio								
	Empresas de mi municipio	Apropiación de la organización empresarial, con todas sus implicaciones como medio de realización de la persona como ser	Cuidados, expectativas, intereses y necesidades en la organización						
	La responsabilidad y la planeación.								
	Qué es creatividad?								

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

	<p>Clases de emprendedores</p> <p><b>Parte interna de una empresa</b></p> <p>El perfil del emprendedor</p> <p>Los componentes del perfil emprendedor (afectividad cognición, comportamiento visión del futuro).</p> <p>Áreas funcionales de una empresa.</p> <p>Manual de funciones.</p> <p><b>RECURSOS HUMANOS DE UNA EMPRESA</b></p> <p>Que son recursos humanos.</p> <p>Cargos en una empresa.</p>	<p>productivo.</p> <p>Explicación sobre el valor de la responsabilidad que debemos asumir en todos los aspectos de la vida.</p> <p>Difundir que mediante la creatividad somos capaces de realizar grandes cosas en la vida.</p> <p>Recalcar que de acuerdo que de acuerdo a los gustos y a la inclinación de su profesión se convierte en un gran empresario.</p> <p>Difundir la importancia del emprendedor para llevar a cabo el buen funcionamiento de una empresa.</p> <p>Explicación con ejemplos acerca de la estructura y las áreas</p>	<p>empresarial.</p> <p>Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.</p> <p>Se interesa en consultar mas sobre el tema tratado</p> <p>Realización de las consultas y tareas asignadas para alcanzar las metas de aprendizaje.</p> <p>Demuestra perseverancia ante las dificultades que se le presenta en su quehacer diario.</p> <p>Comparte su saber y dudas con sus compañeros.</p> <p>Participa de forma activa en los equipos de trabajo cooperativo.</p>	<p>de emprendedores en distintos campos de la vida diaria: empresarios, artistas, deportistas, comediantes y políticos, entre otros, identificando aspectos positivos de cada uno de ellos.</p> <p>Reconoce que los valores son de gran importancia para ser un excelente emprendedor.</p> <p>Reconoce los beneficios sociales que generan las empresas y los proyectos que lideran los emprendedores.</p>	<p>(crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p> <p>Traer varios ejemplos de estructuras de empresas y exponerlos.</p> <p>Entregar taller asignado por el docente.</p> <p>Traer varios ejemplos de emprendedores y cómo se desempeñan en la sociedad.</p> <p>Realizar crucigramas y ejercicios relacionados con el tema para afianzar el conocimiento</p> <p>Traer 10 ejemplos</p>				
--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

<p>Proceso de selección y contratación.</p> <p>Reclutamiento.</p> <p>Hoja de vida</p> <p>Entrevista.</p> <p>Prueba psicotécnica</p> <p>Contratos y tipos de contratos</p> <p>Sociedades de empresa</p> <p>Ventajas e inconvenientes de cada tipo de empresa.</p> <p>Logotipo, Slogan,</p> <p>Brandslogan</p> <p>Ejemplos prácticos.</p> <p>Empresas de mi barrio</p> <p>Empresas de mi municipio</p> <p>Responsabilidad social de las empresas</p>	<p>funcionales de una empresa.</p> <p>Clasificación de las empresas según su actividad económica, utilizando el logotipo de cada una.</p> <p>Ilustración sobre algunos conceptos relacionados con recursos humanos (el concepto, cargos en una empresa, proceso de selección y contratación, reclutamiento, hoja de vida y entrevista, prueba psicotécnica, contratos y tipos de contratos).</p> <p>Demostración con ejemplos de cada una de las sociedades de empresas</p> <p>Apropiación de la organización empresarial, con todas</p>	<p>Entrega tareas en tiempo y forma adecuadas</p> <p>Realiza investigaciones de forma independiente.</p> <p>Propone problemas para resolver en clase.</p>	<p>Sabe lo que es un logotipo, slogan y brandslogan, utilizados por las empresas.</p> <p>Sabe aplicar los tipos de empresas a una serie de ejemplos.</p> <p>Identifica la estructura y áreas funcionales de una empresa</p>	<p>de actividades productivas que realizan las personas en los diferentes sectores de la economía y en distintos espacios (colegio, barrio, ciudad, país, mundo)</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--	--

		<p>sus implicaciones como medio de realización de la persona como ser productivo.</p> <p>Explicación sobre el valor de la responsabilidad que debemos asumir en todos los aspectos de la vida.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: SEPTIMO</b>	<b>PERIODO: SEGUNDO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b>	
❖ <b>El ahorro y el presupuesto</b>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b>	
<input type="checkbox"/> Conoce los conceptos de dinero y presupuesto y los aplica. <input type="checkbox"/> Comprende la importancia de invertir ❖ Comprende la importancia del ahorro y adquiere el hábito de ahorrar <input type="checkbox"/> Analiza la resistencia al cambio como un aspecto negativo de un emprendedor ❖ Diferencio claramente los conceptos de microempresa, pequeña empresa, mediana empresa y gran empresa.	
<b>OBJETIVOS:</b>	
❖ Reconocer la importancia del ahorro y el manejo de un presupuesto.	
<b>COMPETENCIAS:</b>	
❖ Comprende que el ahorro y el presupuesto son la mejor forma para conseguir lo que se quiere.	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
<p>ahorro y el presupuesto son la mejor forma para conseguir lo que se quiere</p>	<p>El origen del sistema monetario.</p> <p>El dinero y el presupuesto.</p> <p>Concepto de ahorrar</p> <p>Concepto de invertir</p> <p>Referentes textuales sobre emprendimiento</p> <p>Robert Kiyosaki "Padre Rico padre pobre"</p> <p>Spencer Johnson "Quien se ha llevado mi queso"</p> <p>Matthew Groening</p>	<p>Dar explicación acerca de los procesos monetarios y características de dichos procesos.</p> <p>Aplicación del dinero y el presupuesto en nuestra vida diaria</p> <p>Ilustración acerca de la importancia que tiene el ahorro para lograr nuestros proyectos y metas.</p> <p>Concientizar al estudiante acerca de la cultura de invertir el dinero para un mejor futuro.</p>	<p>Comparte su saber y dudas con sus compañeros.</p> <p>Participa de forma activa en los equipos de trabajo cooperativo.</p> <p>Entrega tareas a tiempo y forma adecuadas</p> <p>Realiza Investigaciones de forma independiente.</p> <p>Propone problemas para resolver en clase.</p> <p>Demuestra perseverancia ante las dificultades que se le presenta en su quehacer diario</p> <p>Sigue las instrucciones dadas para el trabajo</p>	<p>Conoce los conceptos de dinero y presupuesto y los aplica.</p> <p>Comprende la importancia de invertir.</p> <p>Comprende la importancia del ahorro y adquiere el hábito de ahorrar</p> <p>Analiza la resistencia al cambio como un aspecto negativo de un emprendedor</p>	<p>Traer diferentes maneras de ahorrar en nuestra vida cotidiana.</p> <p>Tareas.</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Talleres</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Lecturas</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Consulta.</p> <p>Taller cómo funciona el sistema monetario</p> <p>Que es liquidez del sistema</p> <p>Que es déficit o superávit estatal</p> <p>Que es la inflación</p> <p>Causas de la inflación</p>	<p>Video bean</p> <p>Fotocopias</p> <p>Recurso humano.</p> <p>Internet</p> <p>Documento</p> <p>s dados por el docente.</p>	<p>ahorro y el presupuesto son la mejor forma para conseguir lo que se quiere</p>		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

			<p>de aula y manifiesta una actitud respetuosa frente a las opiniones de los demás.</p> <p>Muestra esfuerzo y dedicación en las actividades asignadas.</p>		<p>Consecuencias de la inflación</p> <p>Que es la inversión</p> <p>Que es la bolsa de valores.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>GRADO: SEPTIMO</b>	<b>PERIODO: TERCERO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Liderazgo</li> <li>❖ Trabajo en equipo</li> <li>❖ El reciclaje como fuente de empleo</li> </ul>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conozco el origen de las empresas del país que son ejemplo de emprendimiento.</li> <li><input type="checkbox"/> Poseo actitudes positivas en la toma de decisiones.</li> <li>❖ Identifico las características de un líder</li> <li>❖ Identifico características de un equipo de trabajo</li> <li><input type="checkbox"/> Reconozco el reciclaje como fuente de empleo y medio de subsistencia</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconocer la importancia del trabajo en equipo y el liderazgo para resolver problemas con lógica y creatividad, y la importancia frente a la toma de decisiones.</li> <li>❖ Identificar el reciclaje como fuente de empleo e ingresos.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utiliza el trabajo en equipo para resolver situaciones con lógica y creatividad frente a la toma de decisiones.</li> </ul> <p>El reciclaje evita la contaminación y genera empleo.</p>	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
<p>Utiliza el trabajo en equipo para resolver situaciones con lógica y creatividad frente a la toma de decisiones.</p> <p>El reciclaje es una forma de combatir el desempleo.</p>	Planeación,	Demostración con ejemplos y casos sobre algunos términos importantes en el emprendimiento (Planeación, organización, comunicación y técnicas de enfoque en la vida diaria).	Participa activamente con los temas relacionados.	<p>Conoce el origen de las empresas del país que son ejemplo de emprendimiento.</p> <p>Resuelvo situaciones con lógica y creatividad frente a la toma de decisiones</p> <p>Identifico las características de un líder.</p> <p>Identifica características de un equipo de trabajo.</p> <p>Reconoce el reciclaje como fuente de empleo y medio de subsistencia</p>	consultas	Video bean			
	Organización,	Establecimiento de trabajos grupales donde sobresalga el trabajo en equipo, el liderazgo y la comunicación.	Se muestra motivado con las diferentes actividades.		Análisis de casos	Biblioteca			
	Administración,		Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.		Trabajos escritos	fotocopias			
	Comunicación	Dar a conocer ejemplos de empresas que han sido ejemplos de emprendimiento.	Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.		Evaluaciones	internet			
	Autodominio				Ejercicios en clase	Recurso humano			
	Técnicas de enfoque en la vida diaria.	Dar a conocer el apoyo			Trabajos escritos y sustentaciones.	Guías			
	Liderazgo				Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).	Sopas de letras			
	Trabajo en equipo				Talleres				
Nuestra región, una empresa para cada día de clase									

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

	empresas (entidades).  Características del reciclaje como fuente de empleo y subsistencia).	que ofrece el gobierno para la creación de empresas.  Reconocer el reciclaje como fuente de empleo y medio de subsistencia.			Exposiciones				
--	---	---	--	--	--------------	--	--	--	--

<b>GRADO: OCTAVO</b>	<b>PERIODO: PRIMERO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ Manejo de conflictos para un buen emprendedor ❖ Tipos de pensamiento	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> <input type="checkbox"/> Analiza las actitudes que deben caracterizar a un emprendedor ❖ Reconoce el emprendimiento como el motor que puede mover muchos aspectos en su proyecto de vida y le da solución a situaciones de la vida diaria ❖ Identifica el concepto de conflicto y las causas que lo generan. ❖ Aplica en su quehacer diario principios de autocontrol, autoestima y auto motivación. ❖ Diferencio los tipos de pensamiento en emprendimiento.	
<b>OBJETIVOS:</b> ❖ Apropiar actitudes, capacidades y habilidades sociales (y de dirección), entendiendo su importancia para el emprendimiento. Así también el autocontrol, autoestima y auto motivación.	

**COMPETENCIAS:**

- ❖ Desarrollo el espíritu emprendedor a través del fomento de actitudes, capacidades, de habilidades sociales y de dirección.
- ❖ Diferencio los tipos de pensamiento, el autocontrol, autoestima y auto motivación que caracteriza a un buen emprendedor.

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
El manejo de conflictos y toma de decisiones que debe asumir una persona con actitud emprendedora.	Historia empresarial de Medellín	Explicación acerca de la importancia de conocer la historia de algunas empresas	Participa en la solución de conflictos a través del dialogo y las buenas relaciones con sus compañeros.	Analiza las actitudes que deben caracterizar a un emprendedor.	consultas	Video bean			
	conceptos de autoestima, autocontrol, auto motivación.	Talleres prácticos donde se demuestre o resalte algunos valores como: autoestima, autocontrol, auto motivación	Sigue las instrucciones dadas para el trabajo de aula y manifiesta una actitud respetuosa frente a las opiniones de los demás.		Reconoce el emprendimiento como el motor que puede mover muchos aspectos en su proyecto de vida	Análisis de casos	Biblioteca		
	TIPOS DE PENSAMIENTO Estratégico, crítico, comprensivo, propositivo.				Mapas conceptuales	fotocopias			
	Capacidad para afrontar problemas (manejo de conflictos) y encontrar soluciones.	Mediante un mapa conceptual establecer las diferencias y los			Evaluaciones	internet			
					Ejercicios en clase				
					Identifica el	Trabajos escritos y sustentaciones.	Guías		

	<p>La ley 1014</p> <p>¿Quién es un emprendedor?</p> <p>Importancia del emprendimiento</p> <p>Características de un emprendedor</p>	<p>tipos de pensamientos,</p> <p>Con casos prácticos se demuestra la capacidad de las personas afrontar problemas (manejo de conflictos) y encontrar soluciones.</p> <p>Ilustración sobre la importancia que tiene el emprendimiento en nuestro país para crecer y ayudar a muchas familias.</p>	<p>Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.</p> <p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.</p>	<p>concepto de conflicto y las causas que lo generan.</p> <p>Aplica en su quehacer diario principios de autocontrol, autoestima y auto motivación.</p> <p>Diferencia los tipos de pensamiento en emprendimiento.</p>	<p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: OCTAVO</b>	<b>PERIODO: SEGUNDO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ <b>CREACION DE EMPRESAS</b> ❖ <b>PRODUCTOS Y SERVICIOS</b>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifico y comprendo los diferentes pasos que se necesitan para conformar una empresa y define para ella la misión, la visión y los valores empresariales.</li> <li>❖ Defino e identifica las características de las pequeñas, medianas y microempresas como una solución del desempleo.</li> <li>❖ Define la misión, la visión y las relaciones con su entorno familiar y estudiantil. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoce algunos valores empresariales y los define.</li> </ul> </li> <li>❖ Comprendo el papel que desempeñan los impuestos en nuestra sociedad. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conocer el desarrollo y estrategias de sostenibilidad de algunas empresas que son ejemplo de emprendimiento</li> </ul> </li> <li>❖ Participo en actividades comerciales y desarrollo la habilidad para vender un producto o un servicio ayudado también de la publicidad. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Establece diferencias entre productos y servicios.</li> </ul> </li> <li>❖ Identifico las situaciones que indican bienestar y pobreza de un país.</li> <li>❖ Identifico herramientas para lograr una buena comunicación</li> <li>❖ Poseo capacidad para trabajar en equipo  Recorto noticias relacionadas con los temas del período.</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identificar la empresa y los entes que la conforman, desde el punto de vista social y económico.</li> <li>❖ Reconocer los productos y servicios dentro de la economía de mercado.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Defino y analizo la empresa desde el punto de vista social y económico y los entes que la conforman.</li> <li>❖ Reconocer los servicios y los productos dentro de la economía del mercado, su definición y clasificación, analizando de igual manera las diferentes maneras de dar a conocer estos productos para el desarrollo económico de las empresas.</li> </ul>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
<p>Las empresas son el factor esencial en la economía mundial para sobrevivir y generar empleo.</p> <p>El producto es el factor fundamental para efectuar cualquier tipo de negocio</p>	<p>Creación de empresas (pasos que se necesitan para conformar una empresa)</p> <p>Los impuestos</p> <p>Cámara de Comercio</p> <p>Empresas de mi región y cuáles son los más desarrollados</p> <p>La empresa pequeña y mediana (definición, características, influencia en la sociedad y la economía).</p> <p>Misión y Visión</p> <p>Valores empresariales</p> <p>La ayuda que ofrece el</p>	<p>Reconocer algunos requisitos que se necesitan a la hora de crear una empresa como: Impuestos y cámara de comercio.</p> <p>Diferenciar la empresa pequeña y mediana (definición, características, influencia en la sociedad y la economía).</p> <p>Resaltar la importancia que tienen los valores para trabajar en las empresas y en la sociedad.</p> <p>Explicar la misión y la visión tanto en las empresas como</p>	<p>Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.</p> <p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.</p>	<p>Identifica y comprendo los diferentes pasos que se necesitan para conformar una empresa y define para ella la misión, la visión y los valores empresariales.</p> <p>Define e identifica las características de las pequeñas, medianas y microempresas como una solución del desempleo.</p> <p>Define la misión, la visión y las relaciones con su entorno familiar y estudiantil.</p> <p>Conoce algunos valores empresariales y los define.</p>	<p>Consultas.</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Ejercicios en clase</p> <p>Trabajos escritos y sustentaciones.</p> <p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p> <p>Revisión de las notas de clase.</p>	<p>Video vean.</p> <p>Biblioteca.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Internet</p> <p>Guías</p>			

	<p>gobierno para las empresas.</p> <p>Productos y servicios (definición, clasificación y diferenciación, ejemplos).</p> <p>Publicidad y venta de productos.</p> <p>Protección social.</p> <p>¿Porque algunas personas no alcanzan el éxito?</p> <p>Lectura “El especialista: Colchones el dorado”</p> <p>Identifico las situaciones que indican bienestar y pobreza de un país.</p> <p>Recorto noticias relacionadas con los temas del período.</p>	<p>conmigo mismo.</p> <p>Explicación sobre productos y servicios (definición, clasificación y diferenciación, ejemplos).</p> <p>Dar a conocer la importancia de la publicidad para el conocimiento de los productos y servicios de una empresa</p> <p>Fomentar el derecho a la protección social con respecto al medio en que se vive, para luchar por sus intereses.</p> <p>Prácticas para aprender las distintas maneras de escuchar y expresar los sentimientos e ideas.</p> <p>Traer noticias para</p>	<p>Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.</p> <p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.</p>	<p>Comprende el papel que desempeñan los impuestos en nuestra sociedad.</p>					
--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>			
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>			
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 26 de 60</b>	

		darnos cuenta de las situaciones de pobreza en el país.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: OCTAVO</b>	<b>PERIODO: TERCERO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ <b>TRABAJO Y MERCADO</b>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Analiza textos donde plantean como convertir las ideas en proyectos de negocio</li> <li>❖ Establezco las particularidades y diferencia entre los trabajos <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comprendo textos sobre emprendimiento</li> <li><input type="checkbox"/> Establezco relaciones entre oferta y demanda</li> </ul> </li> <li>❖ Analizo los componentes del mercado y su importancia en la economía. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reconozco las diferencias entre trabajo y empleo, siendo capaz de explicar con ejemplos de la vida diaria, teniendo claridad sobre las ventajas y dificultades de estas dos situaciones</li> </ul> </li> <li>❖ Reconozco el reciclaje como fuente de empleo y medio de subsistencia</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconocer los conceptos de trabajo y mercado, entendiendo los efectos de tenerlo y no tenerlo a nivel individual y en la sociedad; y describiendo políticas económicas y el comportamiento de la oferta y la demanda.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Analizar y precisar el concepto de trabajo, los efectos que produce en las personas el no tenerlo y su influencia en la sociedad, describiendo las diferentes políticas económicas y el comportamiento de la oferta y la demanda</li> </ul>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
<p>El empleo constituye el bienestar propio y el de los demás.</p> <p>Qué papel desempeña la oferta y la demanda en la sociedad y qué beneficios trae para las empresas?</p>	<p>El trabajo (definición, influencia en la sociedad y en la familia.).</p> <p>El empleo, desempleo y su influencia en la sociedad.</p> <p>Diferencias entre trabajo y empleo</p> <p>El consumidor (comportamiento, características, preferencias, clasificación.)</p> <p>¿Qué es un líder?</p> <p>Napoleón Hill "piense</p>	<p>Talleres acerca del consumidor comportamiento, características, preferencias y clasificación.)</p> <p>Explicación y ejemplos de reflexión sobre el trabajo, el empleo y el desempleo.</p> <p>Talleres prácticos donde se demuestre el trabajo en equipo y las características de un líder.</p> <p>Explicación de los mercados (definición, clasificación, influencia</p>	<p>Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.</p> <p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p>	<p>Analiza textos donde plantean como convertir las ideas en proyectos de negocio</p> <p>Establece las particularidades y diferencia entre los trabajos.</p> <p>Comprende textos sobre emprendimiento</p> <p>Establece relaciones entre oferta y demanda.</p> <p>Reconoce las diferencias entre trabajo y empleo, siendo capaz de explicar con ejemplos de la vida diaria, teniendo claridad sobre las ventajas y</p>	<p>consultas</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Ejercicios en clase</p> <p>Trabajos escritos y sustentaciones.</p> <p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p>	Video beam			



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

	empleo y medio de subsistencia								
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>GRADO: NOVENO</b>	<b>PERIODO: PRIMERO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ <b>Factores de producción y mercadeo</b>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> ❖ Identifico herramientas que permitan desarrollar el espíritu emprendedor del empresario, con el fin de redefinir y afianzar su proyecto de vida. <input type="checkbox"/> Describo la importancia de la cultura empresarial y diferencia sus componentes <input type="checkbox"/> Aporto conocimientos y capacidades para el proceso de trabajo en equipo ❖ Defino mercado, economía y su clasificación. ❖ Defino e identifico algunos conceptos relacionados con la Teoría de la producción	
<b>OBJETIVOS:</b> ❖ Analizar como están relacionados los diferentes factores de producción y mercadeo, y como estos se relacionan con el desarrollo del espíritu emprendedor.	
<b>COMPETENCIAS:</b> ❖ Desarrolla el espíritu emprendedor a través del fomento de actitudes, capacidades, de habilidades sociales y de dirección. Además de orientar al estudiante de la forma como están enlazados a través del comercio, con personas y culturas alrededor del mundo.	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL	
Desarrolla el espíritu emprendedor a través del fomento de actitudes, capacidades, de habilidades sociales y de dirección	<p>Producción(inventario, empaque, compra y entrega de mercancías y formas de entregarla)</p> <p>Cultura empresarial (concepto y componentes)</p> <p>Trabajo en equipo (Habilidades para trabajar en equipo, comunicación y cooperación, capacidad para relacionarse con el entorno).</p> <p>Definición de mercado y economía familiar, economía nacional</p> <p>Clasificación de los mercados, políticas económicas e influencia en la sociedad</p> <p>Estudio de mercadeo</p>	<p>Explicación de algunos factores de producción (la tierra, el trabajo y el capital).</p> <p>Recalcar la importancia del trabajo en equipo (Habilidades para trabajar en equipo, comunicación y cooperación, capacidad para relacionarse con el entorno).</p> <p>Explicar la definición de mercado y economía familiar, economía nacional</p> <p>Explicación sobre la clasificación de los mercados, políticas económicas e influencia en la sociedad</p> <p>Explicar los pasos necesarios en la</p>	<p>Investiga y cumple con las diferentes tareas y compromisos de clase.</p> <p>Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.</p> <p>Participa activamente con los temas relacionados.</p> <p>Se muestra motivado con las diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las</p>	<p>Identificar herramientas que permitan desarrollar el espíritu emprendedor del empresario, con el fin de redefinir y afianzar su proyecto de vida.</p> <p>Identifica herramientas que permitan desarrollar el espíritu emprendedor del empresario, con el fin de redefinir y afianzar su proyecto de vida.</p> <p>Describe la importancia de la cultura empresarial y diferencia sus componentes</p> <p>Aporta conocimientos y capacidades para el proceso de trabajo en equipo</p> <p>Define mercado y economía y su clasificación.</p>	<p>consultas</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Trabajos escritos</p> <p>Evaluaciones</p> <p>Ejercicios en clase</p> <p>Trabajos escritos y sustentaciones.</p> <p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p>	<p>Video bean</p> <p>Biblioteca</p> <p>fotocopias</p> <p>internet</p> <p>Guías</p>				

	<p>Teoría de la producción. Planes de producción y mercadeo</p> <p>Pasos necesarios en la elaboración de un plan de producción y mercadeo.</p> <p>La ley 1014 de 2006 Espíritu emprendedor Cultura transformadora Beneficios del espíritu emprendedor Componentes de un emprendedor ¿Cómo desarrollar el espíritu emprendedor?</p> <p>Grupos motivacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Logro</li> <li>✓ Planificación</li> <li>✓ Poder</li> </ul>	<p>elaboración de un plan de producción y mercadeo</p> <p>Ilustrar con ejemplos prácticos acerca de la importancia que tiene el espíritu emprendedor en las personas y los beneficios que éste trae.</p>	<p>diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Defino e identifico algunos conceptos relacionados con la Teoría de la producción</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: NOVENO</b>	<b>PERIODO: SEGUNDO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b> ❖ <b>Agentes económicos</b> ❖ <b>Pequeña y mediana empresa</b>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b> ❖ Argumenta sobre la empresa y sus diferentes características ❖ Realiza las actividades propuestas dentro y fuera de clases en forma responsable. ❖ Analiza las condiciones políticas y socioeconómicas de las empresas pequeñas y medianas ❖ Identifica los protagonistas de los agentes económicos ❖ Genera ideas de negocio en forma fluida a través de diversos mecanismos ❖ Aprende a identificar oportunidades de negocio en mi región a través de diversos mecanismos ❖ Reflexiona sobre las crisis vividas en los países capitalistas	
<b>OBJETIVOS:</b> ❖ Identificar diferentes agentes económicos, lo que le permite crear un plan de negocio. ❖ Reconocer las características de la pequeña y mediana empresa, su estructura, y como se afectan por los factores económicos.	
<b>COMPETENCIAS:</b> ❖ Comprende los diferentes aspectos del estudio de mercadeo para llevar a cabo el plan de negocio ❖ Identificar y analizar la definición de pequeña y mediana empresa su definición, su conformidad y cómo están estructuradas, así mismo como se presenta e influye la demanda y la oferta en las empresas.	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
Que aspectos se deben tener en cuenta para para empezar con mi propio negocio?	Pequeña y mediana empresa como factor fundamental en la economía.  Plan de negocio (qué es y componentes)  Autenticidad  Componentes de mercadeo. La oferta y la demanda.	Diferenciar pequeña y mediana empresa como factor fundamental en la economía.	Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.	Argumenta sobre la empresa y sus diferentes características.  Realiza las actividades propuestas dentro y fuera de clases en forma responsable.  Analiza las condiciones políticas y socioeconómicas de las empresas pequeñas y medianas	consultas	Video bean			
		Explicar los pasos que comprenden un plan de negocio y en equipos deben generar ideas de negocio y seguir los pasos.	Participa activamente con los temas relacionados.		Análisis de casos	Biblioteca			
		Ayudar a reflexionar	Se muestra motivado con las		Trabajos escritos	fotocopias			
					Evaluaciones	internet			
					Ejercicios en clase				
					Trabajos escritos y sustentaciones.	Guías			

	<p>Políticas económicas.</p> <p>Los agentes económicos</p> <p>La empresa</p> <p>Autobiografía</p> <p>Competencia y competitividad</p>	<p>acerca de la toma de decisiones que hay que tomar frente a determinadas situaciones.</p> <p>Demostración y ejemplos prácticos sobre oferta y demanda.</p> <p>Ilustración sobre las políticas económicas existentes en nuestro medio.</p> <p>Identificación de los agentes económicos.</p>	<p>diferentes actividades.</p> <p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.</p>	<p>Identifica los protagonistas de los agentes económicos</p> <p>Genera ideas de negocio en forma fluida a través de diversos mecanismos</p> <p>Aprende a identificar oportunidades de negocio en mi región a través de diversos mecanismos.</p> <p>Reflexiona sobre las crisis vividas en los países capitalistas</p>	<p>Pasatiempos (crucigramas, sopa de letras, historietas, cuentos).</p>				
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>		
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>		
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	

<b>GRADO: NOVENO</b>	<b>PERIODO: TERCERO</b>
<b>EJE CURRICULAR:</b>	
❖ <b>Administración y plan de negocio</b>	
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conocer las áreas en las cuales se divide una empresa para su funcionamiento, y define las pymes y sus características.</li> <li>❖ Relaciono los factores de producción con los factores sociales de un sistema de producción</li> <li>❖ Domino los principales términos técnicos asociados a los diferentes componentes de un plan de negocio (rentabilidad, costos, gastos, organigrama, planta de producción, proceso productivo, procedimiento, contratación, flujo de caja, etc.).</li> <li>❖ Identifica claramente actividades productivas que realizan las personas en los diferentes sectores de la economía y en distintos espacios (colegio, barrio, ciudad, país, mundo). <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Definir que es una idea de negocio</li> </ul> </li> <li>❖ Identifico las características de las empresas y los requerimientos para su montaje y funcionamiento.</li> <li>❖ Actúo de forma autónoma siguiendo normas y principios definidos. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aprendo a asumir riesgos calculados.</li> </ul> </li> <li>❖ Identifica algunas empresas emprendedoras en el país.</li> <li>❖ Identifico los pasos y componentes de la planeación.</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS:</b>	
❖ Conocer la estructura de la empresa, y los diferentes términos y componentes asociados a una idea y plan de negocio.	
<b>COMPETENCIAS:</b>	
❖ Conozco los términos asociados a mi plan de negocio, así mismo comprendo otros aspectos importantes para cumplir mi objetivo como la administración, la competencia	

y la publicidad.

- ❖ Describir las diferentes evoluciones que han tenido las pymes en el país y como ha sido su aporte en la economía y el desarrollo de este, estudiando y analizando las pymes posicionadas de la región, su relación con el TLC y la exportación.

PROYECTO	CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	TIEMPO	FECHA	
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales					PROG	REAL
Conozco los términos asociados a mi plan de negocio?	Publicidad	Explicación de algunos conceptos relacionados con la publicidad.	Es responsable con las actividades propuestas por el docente en el aula de clase.	Realizo su propio concepto de administración	consultas	Video beam			
	Competencias				Análisis de casos	Biblioteca			
	Conceptos básicos de administración de empresas.	Ilustración sobre la importancia de la administración en varios aspectos de nuestra vida.	Participa activamente con los temas relacionados.	Relaciono los factores de producción con los factores sociales de un sistema de producción	Trabajos escritos	fotocopias			
	Etapas de un emprendimiento de negocios				Evaluaciones	internet			
	Legalizaciones de la empresa, los parafiscales, y los impuestos.				Ejercicios en clase				
		Explicación sobre los principales términos técnicos asociados a los diferentes componentes de un plan de negocio (rentabilidad, costos,	Se muestra motivado con las diferentes actividades.	Domino los principales términos técnicos asociados a los diferentes componentes de un plan de negocio (rentabilidad, costos,	Trabajos escritos y sustentaciones.	Guías			
					Pasatiempos (crucigramas,				

	<p>Pasos para emprender</p> <p>Amenazas de las redes sociales para los emprendedores</p>	<p>gastos, organigrama, planta de producción, organigrama, plan de producción, proceso productivo, procedimiento, contratación y flujo de caja, etc.).</p> <p>Dar a conocer algunos aspectos para la legalización de una empresa</p>	<p>Cumple con las diferentes actividades planteadas por el docente.</p> <p>Demuestra interés en los diferentes temas investigados en el área.</p>	<p>gastos, organigrama, planta de producción, organigrama, plan de producción, proceso productivo, procedimiento, contratación y flujo de caja, etc.).</p> <p>Identifica claramente actividades productivas que realizan las personas en los diferentes sectores de la economía y en distintos espacios (colegio, barrio, ciudad, país, mundo)</p>	<p>sopa de letras, historietas, cuentos).</p>				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

 <p>Institución Educativa "La Esperanza"</p>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b>			 <p>ISO 9001 icontec Internacional</p>
	<b>PLAN DE AREA TECNOLOGIA, SISTEMAS Y EMPRENDIMIENTO</b>			
	<b>CÓDIGO: M2-PL09</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>	<b>PÁGINA 39 de 60</b>	