



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.

INDICADORES DE DESEMPEÑO: ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

GRADO 6-9°

**SECCION:
BACHILLERATO**

FECHA: 2019

GRADO 6° TECNOLOGIA Y SISTEMAS 2° PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVOS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC. - Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. - Aplica estrategias personales en el manejo y cuidado de los elementos tecnológicos que encuentra en casa. - Utiliza el reciclaje para el diseño de propuestas creativas y lúdicas en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una participación inadecuada en los procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC. - Se le dificulta analizar el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. - Aplica incorrectamente estrategias personales en el manejo y cuidado de los elementos tecnológicos que encuentra en casa. - Se le dificulta utilizar el reciclaje para el diseño de propuestas creativas y lúdicas para la solución de problemas y satisfacción de necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales y grupales mediante la elaboración de un trabajo escrito sobre el correcto uso ético, responsable y legal de las TIC. - Socializar la importancia del manejo y cuidado de los elementos tecnológicos que se encuentran en casa por medio de una cartelera u otro medio. - Realiza consulta y recopila información sobre el impacto de los artefactos, procesos y sistemas tecnológicos aplicados a la solución de problemas cotidianos.

- Utiliza adecuadamente herramientas del procesador de texto en WORD AVANZADO para realizar un trabajo escrito sobre lo desarrollado en clase.	- Utiliza inadecuadamente las herramientas del procesador de texto en WORD AVANZADO para realizar un trabajo escrito sobre lo desarrollado en clase.	- Realizar ejercicios prácticos con el uso de herramientas del programa de procesador de textos WORD.
--	--	---

GRADO 7° TECNOLOGIA Y SISTEMAS 2° PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVOS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC. - Reconoce y diferencia las características de algunos operadores mecánicos (La biela, el eje, cigüeñal, piñón y la manivela del entorno cotidiano. - Identifica las principales características de algunas máquinas simples. - Crea diapositivas utilizando herramientas de textos, dibujos, imágenes autoformas y tablas. Inserta, elimina, oculta y cambia de posición correctamente diapositivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una participación inadecuada en los procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC. - Desconoce las características de algunos operadores mecánicos (La biela, el eje, cigüeñal, piñón y la manivela del entorno cotidiano. - Pocas veces identifica las principales características de algunas máquinas simples. - -Se le dificulta la creación de diapositivas utilizando herramientas de textos, dibujos, imágenes autoformas y tablas. Inserta, elimina, oculta y cambia 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales y grupales mediante la elaboración de un trabajo escrito sobre el correcto uso ético, responsable y legal de las TIC. - Observar en objetos cotidianos y distinguir cuales corresponden a máquinas simples, recopilarlos y presentarlos en un trabajo. - Realiza la consulta sobre operadores mecánicos analizando sus diferencias. - Realizar un diagrama utilizando autoformas sobre el tema del

de una presentación, utilizando el tema del reciclaje para el diseño de propuestas creativas y lúdicas en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.	de posición correctamente diapositivas de una presentación, utilizando el tema del reciclaje para el diseño de propuestas creativas y lúdicas en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.	reciclaje.
---	--	------------

GRADO 8°

INDICADORES DE DESEMPEÑO ACTITUDINALES	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC. - Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información. - Reconoce la hoja de cálculo con sus respectivas cintas e iconos, y su utilidad. - Reconoce algunos términos relacionados con la energía, la electricidad y los cuidados que se 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una participación inadecuada en los procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC. - Hace un uso deficiente de herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información. - Desconoce la hoja de cálculo con sus respectivas cintas e iconos y su utilidad. - Presenta dificultad para reconocer algunos términos relacionados con la energía y la electricidad y los cuidados que se deben tener para el trabajo con la 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales y grupales mediante la elaboración de un trabajo escrito sobre el correcto uso ético, responsable y legal de las TIC. - Realiza prácticas para mejorar el uso de herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información. - Dibujar y practicar sobre las diferentes partes de la hoja de cálculo con sus respectivas

<p>deben tener para el trabajo con la corriente eléctrica.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica los elementos de accidentalidad más comunes por descargas e interacción con la electricidad.- Construye circuitos simples aplicando los conceptos de la energía, desarrollando la lúdica y la creatividad	<p>corriente eléctrica.</p> <ul style="list-style-type: none">-- Identifica poco los elementos de accidentalidad más comunes por descargas e interacción con la electricidad.- Se le dificulta construir circuitos simples aplicando los conceptos de la energía, desarrollando la lúdica y la creatividad.	<p>cintas e iconos, y reflexiona sobre su utilidad.</p> <ul style="list-style-type: none">- Realiza una investigación y presentación de un trabajo sobre algunos términos relacionados con la energía electricidad- Noticias, artículos, crónicas sobre los elementos de accidentalidad más comunes por descargas e interacción con la electricidad.- Los cuidados que se deben tener para el trabajo con la corriente eléctrica en el hogar.
--	---	---

GRADO 9°

INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC. - Implementa el uso de aplicaciones virtuales para desarrollar actividades de lógica y lúdica - Trabaja con nómina y documentos contables en hoja de cálculo Excel. - Realiza el proceso para elección de la media técnica de acuerdo a las orientaciones dadas por los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una participación inadecuada en los procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC. - Implementa el uso del aplicaciones virtuales para desarrollar actividades de lógica y lúdica - Le falta crear documentos contables como facturas, recibos, pedidos y los aplica en Excel. - Presenta dificultad para elegir la media técnica que más le conviene de acuerdo a las orientaciones dadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales y grupales mediante la elaboración de un trabajo escrito sobre el correcto uso ético, responsable y legal de las TIC. - Traer 2 facturas, 2 recibos, 2 pedidos, 2 cotizaciones, explicarlas con todas las operaciones que se realizan como descuentos, IVA y retenciones, y luego presentar una evaluación en Excel. - A partir de un taller con preguntas sobre su vida personal y profesional realiza una presentación en power point con el fin de reconocer sus habilidades y fortalezas, de forma que les genere motivación. - Desarrollar un juego con el uso de aplicaciones virtuales.

GRADO 10°

INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC. - Construye estructuras lógicas para la solución de un proceso - Utiliza herramientas computacionales para el manejo de gráficas. - Distingue el concepto de Mercadeo para una empresa, reconociendo diferentes estrategias de publicidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una participación inadecuada en los procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC. - Se le dificulta la construcción de estructuras para la solución de un proceso. - Utiliza deficientemente herramientas computacionales para el manejo de gráficas. - Presenta dificultad con el concepto de Mercadeo para una empresa, faltándole el reconocimiento de diferentes estrategias de publicidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales y grupales mediante la elaboración de un trabajo escrito sobre el correcto uso ético, responsable y legal de las TIC. - Hace el ejercicio de elaboración de gráficos con herramienta computacional. - Realiza ejercicios y socialización para la aprehensión del concepto de mercadeo. - Taller y ejercicios dados por el docente sobre la construcción de estructuras lógicas a través de diagramas de flujo.

GRADO 11°

INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC. - Utiliza adecuadamente las herramientas necesarias para organizar información, manejo contable, filtros y bases de datos. - Identifica el concepto de Networking y la posibilidad de uso en los negocios, mediante la utilización de herramientas de comunicación. - Reconoce conceptos de emprendimiento y las características comunes que tienen los emprendedores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una participación inadecuada en los procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC. - Pocas veces utiliza las herramientas necesarias para organizar información, manejo contable, filtros y bases de datos. - Se le dificulta reconocer los conceptos de emprendimiento y las características comunes que tienen los emprendedores. - Algunas veces conceptualiza el concepto de Networking y la posibilidad de uso en los negocios mediante la utilización de herramientas de comunicación. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales y grupales mediante la elaboración de un trabajo escrito sobre el correcto uso ético, responsable y legal de las TIC. - Realiza unos ejercicios prácticos con el uso de las herramientas de bases de datos para organizar información, manejo contable y filtros, y bases de datos. - Taller Networking Nube de Tags sobre red de contactos, manejo de las redes sociales. - Investigación sobre la creación y el surgimiento de empresas destacadas a nivel local y nacional, análisis de estrategias de mercadeo y liderazgo.