



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA

### Formato De Evaluación De Avance 1



Nombre del docente: \_\_\_\_\_

Grado(s) atendido(s): \_\_\_\_\_

Fecha de diligenciamiento: \_\_\_\_\_

### I. Dimensión de Implementación (Guía 1 a Guía 3)

Item de evaluación	Guía	Logrado (L)	En proceso (EP)	No logrado (NL)
Realizó la actividad de “El reloj preguntón” con programación, formulación de preguntas e identificación de intereses.	1			
Facilitó el desarrollo del momento de estructuración mediante actividades lúdicas sobre los tipos de preguntas.	1			
Orientó correctamente la formulación de dos preguntas de investigación por equipo.	1			
Coordinó la construcción del muro socrático y su documentación en el cuaderno de emprendimiento.	1			
Supervisó la revisión del muro socrático con los criterios de forma y contenido.	2			
Asignó los roles dentro de los grupos y orientó la consolidación del trabajo en equipo.	2			
Acompañó el desarrollo de la dinámica “El detective curioso” para delimitar problemáticas.	3			
Guió la formulación de preguntas de investigación con base en plantillas.	3			
Orientó adecuadamente la redacción del objetivo general y específicos de cada grupo.	3			
Facilitó la redacción de la justificación del proyecto y promovió la reflexión.	3			
Realizó presentaciones grupales de avances y aplicó alguna forma de retroalimentación.	3			



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA

### Formato De Evaluación De Avance 1



## II. Valoración Global

1. Cumplimiento general de las actividades propuestas:

- Alto cumplimiento
- Cumplimiento parcial
- Bajo cumplimiento

2. Participación y acompañamiento a los estudiantes:

- Proactivo y constante
- Intermitente
- Mínimo o nulo

### 3. Fortalezas observadas en la implementación:


### 4. Aspectos por mejorar o reforzar:


### 3. Recomendaciones específicas:
