

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>
	<b>GUÍA DE INVESTIGACIÓN</b>
	<b>GUÍA # 1</b>
<b>APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS</b>	<b>FECHA DE DISEÑO:</b> Febrero 2 y 9/2024
<b>RESPONSABLE</b> Docente encargado de la hora de clase	<b>Semana de implementación:</b> # 5 del 19 al 23 de febrero
<b>TEMA:</b> Fortalecimiento de habilidades blandas	

### Objetivo General

Reconocer y fortalecer las habilidades blandas de los estudiantes de la Institución educativa La Esperanza a partir de la identificación de sus fortalezas y debilidades personales con el fin de fortalecer el trabajo ABP.

**Tiempo:** 3 horas con el docente de clase, horario B

**Recursos:** Cuaderno **ABP** , modo bitácora, hojas de colores, marcadores, colores, etc.

### Conceptualización:

#### Las habilidades duras

Las habilidades duras son habilidades fáciles de cuantificar. Por lo general, se aprenden habilidades duras en el aula, a través de libros u otros materiales de capacitación, o en el trabajo.

Estas habilidades duras a menudo se enumeran en su carta de presentación y en su currículum y son fáciles de reconocer para un empleador o reclutador. Habilidad dura incluye:

- Dominio de un idioma extranjero.
- Un título o certificado.
- Habilidad para digitar rápido.
- Manejo de Máquina de operación.
- Programación de computadoras.

#### Las habilidades blandas

Las habilidades blandas o "soft skills" son el conjunto de destrezas interpersonales, comunicativas y emocionales aplicables a distintos ambientes para facilitar la convivencia y la colaboración en metas comunes.

¿Cuáles son las habilidades blandas?

- |   |   |
|---|---|
| 1. Autoconciencia y autoconfianza         | 12. Foco y visión                       |
| 2. Equilibrio físico, mental y espiritual | 13. Proactividad                        |
| 3. Valores y principios personales        | 14. Estrategia y visión del tiempo      |
| 4. Resiliencia                            | 15. Pasión y automotivación             |
| 5. Habilidades sociales                   | 16. Toma de decisiones                  |
| 6. Empatía afectiva                       | 17. Adaptabilidad a los cambios         |
| 7. Autoliderazgo                          | 18. Pensamiento crítico                 |
| 8. Aprendizaje continuo                   | 19. Creatividad                         |
| 9. Comunicación y escucha activa          | 20. Persuasión e influencia             |
| 10. Tolerancia cultural                   | 21. Negociación y gestión de conflictos |
| 11. Trabajo en equipo                     |   |

Las habilidades blandas, son habilidades subjetivas que son mucho más difíciles de cuantificar. También conocidas como «habilidades de las personas» o «habilidades interpersonales», las habilidades blandas tienen que ver con la forma en que te relacionas e interactúas con otras personas.

A diferencia de las habilidades duras, es difícil señalar evidencia específica de que posees una habilidad blanda.

## Las 20 habilidades blandas más importantes



**Desarrollo de la actividad:**

**Momento #1: Exploración**

**Cada uno de los estudiantes, trae y trabaja en su cuaderno ABP**

Se propone: conversatorio, exposición, lectura, indagación de los saberes previos y lluvia de ideas; sobre las habilidades blandas.

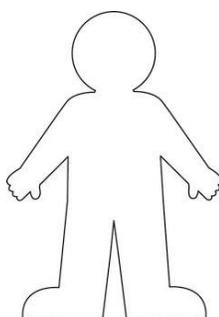
**Momento #2: Estructuración**

Con alguna de las siguientes estrategias, puede realizar el segundo momento:

- Cartografía de mis habilidades (silueta del cuerpo).
- Mirarse en el espejo
- La tienda
- Coevaluación (lo que el otro ve en mi).

**Ejemplo:**

Croquis, cartografía o silueta de las habilidades blandas de **cada uno de los estudiantes**. Anexo

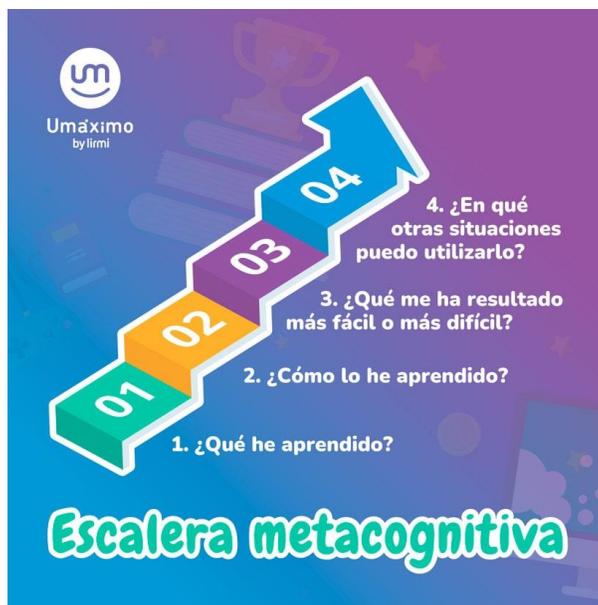


- Se conforman equipos para socializar e identificar las habilidades comunes (tres a cuatro estudiantes)
- Exposición de los hallazgos encontrados.

**Momento #3: Evaluación**

1. Evaluar por medio de la escalera de la metacognición:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>
	<b>GUÍA DE INVESTIGACIÓN</b>
	<b>GUÍA # 1</b>
<b>APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS</b>	<b>FECHA DE DISEÑO:</b> Febrero 2 y 9/2024
<b>RESPONSABLE</b> Docente encargado de la hora de clase	<b>Semana de implementación:</b> # 5 del 19 al 23 de febrero
<b>TEMA:</b> Fortalecimiento de habilidades blandas	



Tomado de: <https://www.umaximo.com/post/que-es-la-escalera-metacognitiva?c=cl>

2. Coevaluación del trabajo realizado en la clase. Materiales, actitud, producto. (Ver guía 0)
3. Consignación de la reflexión en el cuaderno.
4. Calificación por parte del docente en el cuaderno de cada estudiante.

**Compromiso:** Motivar a consultar otras habilidades blandas, para ser socializadas en el momento de exploración en la siguiente guía.

