

# “FAMILIA Y COMUNIDAD PROTECTORA”

IE BARRIO SAN NICOLÁS

MARZO 22 DEL 2019

# CIRCULAR INFORMATIVA

“FORTALECIMIENTO ESCUELAS FAMILIARES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS”, Para Medellín ciudad del Aprendizaje, **fortalecer los vínculos entre la familia y la escuela** es el camino para la construcción de una comunidad protectora en donde todos y cada uno de nosotros; padres de familia, educadores, directivos, cuidadores, etc., contribuimos con la formación integral de los niños, niñas y adolescentes.

# GUIA No. 1

- ▶ Contiene la **información** para la implementación de las escuelas familiares mes a mes. Son nueve guías que contienen un hilo conductor las cuales nutren las realidades y necesidades de las familias en la actualidad.
- ▶ “Familia y comunidad protectora”, hace referencia directa a la forma en que pone en practica una de sus funciones básicas: **“el cuidado y la garantía de los derechos humanos y las libertades fundamentales de todos sus miembros”**.

# ¿CUÁNDO SE CONSTRUYE FAMILIA PROCTETORA?

- ▶ Cuando se es consciente de la importancia de todos y cada uno de los derechos,
- ▶ Cuando cotidianamente los miembros de la familia realizan con respeto y limites **acciones que los materializan: Acompañar el proceso formativo, formar en hábitos de estudio, garantizar las condiciones para acceder a la educación, entre otras.**

# OBJETIVO

- ▶ **Propiciar un espacio reflexivo** que permita a los padres, madres y cuidadores participantes de la escuela familiar, **identificar la importancia de protección de niños, niñas y adolescentes**, en términos de prevención de riesgos psicosociales y garantía de derechos.

# MOMENTOS: SENTIR, PENSAR Y DECIDIR

- ▶ **SENTIR:** Vivenciar experiencias SIGNIFICATIVAS que atraviesen las emociones de forma consciente.
- ▶ Preguntas orientadoras: ¿Cuándo me siento protegido?, ¿cuándo siento que protejo a otros?, ¿qué lugares me generan o me dan sensación de protección?.
- ▶ Técnica: Cartografía del cuerpo. Ver indicaciones.

# PENSAR

- ▶ Reflexionar sobre situaciones cotidianas de la vida por el pensar consciente,
- ▶ Preguntas Orientadoras: ¿Cómo construyo una familia protectora?, ¿es mi familia un entorno protector?,
- ▶ Apartados de la Ley 1098 de 2006 Código de la Infancia y la Adolescencia.

# DECIDIR

- ▶ Proyectar acciones para alcanzar propósitos de protección en la familia.
- ▶ Propiciar reflexión sobre la construcción de comunidad protectora,
- ▶ Generar estrategias conjuntas para alcanzar los derechos de protección de los niños, niñas y adolescentes.

# “COLCHAS DE PAPEL”

- ▶ ¿A qué me comprometo a aportar para construir comunidad protectora con la escuela?. Ponerlas en un lugar visible.
- ▶ Finalizar con dos o tres reflexiones de los participantes sobre los aprendizajes y compromisos.