



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

TÍTULO	50 HORAS CONSTITUCIÓN POLÍTICA
FECHA	16 de enero de 2026
RESPONSABLES	Idana María Paternina Ortega
LUGAR DE EJECUCIÓN	Institución Educativa Fundadores Sede Principal
TIEMPO DE EJECUCIÓN	Febrero- septiembre del año 2026

2. CARACTERIZACIÓN

JUSTIFICACIÓN

El ser humano como integrante de una sociedad, y como ciudadano de un Estado y del mundo, adquiere una doble responsabilidad: Primero, consigo mismo, con su desarrollo, su deber ser, y su realización; segundo, con sus congéneres, desde la solidaridad, la vigencia de los derechos y las libertades. Porque el ejercicio de los mismos no son privilegios de cada persona, la forma como los ejercemos y aplicamos repercuten de manera directa sobre el grupo que los ha reconocido y que reclama su vigencia; nuestros derechos y libertades se afirman frente a los derechos y libertades de los otros y del grupo, produciendo consecuencias personales y sociales según su aplicación positiva o negativa. Aplicación que requiere regulación legal para que le aporten validez y respeto. La Institución Educativa Fundadores, considera como parte fundamental de la formación integral de sus estudiantes, y concretamente en el Área Humanística, proveerlos de las herramientas necesarias en el área jurídica para su desempeño profesional, social y personal. Por ello se ha propuesto el estudio de la Constitución Política de Colombia para los estudiantes de grado 11. Este proyecto se crea con el objetivo de fortalecer, en los estudiantes del último año de Educación Media, sus conocimientos sobre los derechos fundamentales, los valores y los mecanismos de participación ciudadana. En el artículo 1 de la Ley 107 de 1994, se establece como requisito para todo aspirante a recibir el título de bachiller 50 horas de Estudios Constitucionales.

POBLACIÓN

El proyecto de 50 horas constitucionales va dirigido hacia los 83 estudiantes de grado Once y 60 de los ciclos lectivos integrados CLEI de la Institución Educativa Fundadores de la comuna 13 San Javier. Medellín.

Respecto a las características de esta población de la Institución Educativa Fundadores encontramos que la mayoría, son jóvenes en edades entre los 16 y 19 años de edad, de estratificación 1 y 2 y cuyas familias en muchos casos, han sido víctimas del conflicto armado en Colombia y algunas de ellas han sido desplazadas de diferentes regiones del país.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

además, contamos con una gran diversidad de la población étnica (mestiza afrocolombiana) y de familias procedentes de países vecinos como Venezuela.

Muchos de estos jóvenes entonces hacen parte de familias extensas y pocas monoparentales ya que las madres de los estudiantes de la Institución en su mayoría son madres cabeza de familia, son pocas las que tienen la presencia paterna, en otros casos se da la figura del padrastro. Otros miembros como primos, tíos(as), abuelos(as) también hacen parte del grupo familiar. Esta situación afecta profundamente la dinámica institucional en la medida que muchos niños, en especial jóvenes no son acompañados en los procesos institucionales como escuela de padres, actividades psicológicas, entre otras, además los chicos presentan dificultades con las normas planteadas en el Manual de Convivencia, en especial a nivel de convivencia con sus pares.

No obstante, pese a que la institución Educativa Fundadores se encuentra presente en un contexto social marcado por una historia de violencia, se ha venido logrando una transformación en torno a la convivencia escolar tras profundizarse en un modelo humanista y en los valores institucionales.

Así mismo, es importante reconstruir, conocer y fortalecer en los educandos el conocimiento de su historia local para reivindicar sus derechos, sus sueños y construir una sociedad cimentada en la ética, el respeto por la vida y la justicia.

MARCO LEGAL Y TEÓRICO

La Constitución Nacional de Colombia en su artículo 2, tiene como fin del estado, facilitar la participación de todos los ciudadanos en las decisiones que lo afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación. Igualmente establece como principio fundamental la convivencia democrática en un estado social de derecho; consagra la formación del ciudadano en el respeto a la vida, en la práctica de los derechos humanos, la democracia participativa y la búsqueda de la paz dentro de la convivencia ciudadana. Artículo 41 C.N.: Ordena el estudio de la constitución e instrucción cívica, al fomento de la práctica democrática para el aprendizaje de los principios y valores de participación ciudadana. La ley 115 de 1994 desarrolla estos principios y orienta la educación para la justicia, que es la formación en valores humanos, como son la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad y el cooperativismo. El artículo 1 de la Ley 0107 de 1994, se establece como requisito para todo aspirante a recibir el título de bachiller 50 horas de Estudios Constitucionales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

3. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer, en los estudiantes del último año de Educación Media, sus conocimientos sobre los derechos fundamentales, los valores y los mecanismos de participación ciudadana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar los estudiantes del grado once en los elementos fundamentales de la Constitución Política de Colombia de 1991 para dar cumplimiento al requisito para optar el grado de bachilleres, en cumplimiento a la ley 107 de 1994 y el artículo 41 de la Constitución Política de 1.991
- Fortalecer en los educandos del grado once, las competencias ciudadanas necesarias para la defensa de sus derechos fundamentales y sana convivencia en su entorno.
- Fortalecer el análisis del conflicto armado colombiano y su relación con las dinámicas e imaginarios en las ciudades y comunidades.

4. META / RESULTADOS ESPERADOS

- El 90% de los estudiantes del grado once participan de las actividades programadas en el Proyecto de 50 horas de Constitución Política, el cual se ejecutará entre los meses de enero y julio del 2025.
- El 90 % de los estudiantes del grado once, alcanzaran las competencias necesarias para la defensa de sus derechos fundamentales, el cual se ejecutará entre los meses de enero y julio del 2025.

5. INDICADORES DE DESEMPEÑO

$$\text{Indicador 1} = \frac{\text{Número de estudiantes que participaron en el 100\% de las actividades programadas}}{\text{Total de estudiantes del grado 11}} \times 100$$

$$\text{Indicador 2} = \frac{\text{Número de estudiantes que presentan sus actividades}}{\text{Total de estudiantes del grado 11}} \times 100$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

6. METODOLOGÍA / TRANSVERSALIZACIÓN / RECURSOS

METODOLOGÍA	TRANSVERSALIZACIÓN	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Talleres y consultas. Análisis de textos periodísticos, vídeo y documentales. Conversatorios 	<ul style="list-style-type: none"> Ciencias Sociales Ciencias Económicas y Políticas. Media Técnica en Diseño y Arte Gráfico. Media Técnica Base de datos. Media Técnica Internet de las Cosas. 	<p>Documento Guía: Cartilla de legislación colombiana.</p> <p>Web: docs.ceipa.edu.co/m21_gallery/4223.pdf. cartilla de legislación colombiana.</p> <p>Constitución Política de Colombia 1991. Fotocopias.</p> <p>Artículos Revista Semana</p> <p>Blog de la docente sobre temática del proyecto: https://fundadoresconstituciononce.blogspot.com</p>

7. CRONOGRAMA ANUAL DE PROYECTO

Fecha	Descripción de la actividad	Responsable	Recursos	Número de Horas
03-02-2026	SOCIALIZACIÓN DE PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES	Idana María Paternina Ortega	- Coliseo sede principal - Formato de registro de horas.	2 horas
06-03-2026	ACTIVIDAD 1: 1. ¿qué es una constitución y porque es importante? 2. Línea de tiempos obre la constitución política de Colombia. 3. Partes de la constitución política 4 mapa conceptual sobre estructura del	Idana María Paternina Ortega	Constitución Política de Colombia de 1991 Vídeo	5 horas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

	estado colombiano 5. Glosario de términos importantes de la constitución			
01-04-2026	ACTIVIDAD 2: Consulta e investiga sobre: <ul style="list-style-type: none">- Conformación y consolidación de la Constitución Política de Colombia de 1991.- Estado social de derecho.- Mecanismos de protección de los derechos humanos.- Mecanismos de participación ciudadana.	Idana María Paternina Ortega	Constitución Política de Colombia de 1991 Página web institucional.	3 horas
17 – 04-2026	ACTIVIDAD 3 Responde y analiza las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué es una acción de tutela?- ¿Porque es importante una acción de tutela?- ¿Qué leyes, decretos o normas regulan la acción de tutela en Colombia? Desarrollar y socializar una Acción de tutela y derecho de petición	Idana María Paternina Ortega	Formatos: Acción de Tutela y Derecho de Petición.	5 horas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

Entre mayo y junio de 2026	ACTIVIDAD 5 (transversalidad con centro de interés de MH): MURAL HISTORIAS ENTRE SOMBRAS Y COLORES	Idana María Paternina Ortega	Mural Vinilos (aptos para exteriores) Pinceles Brochas	10 horas
13 de agosto-2026	ACTIVIDAD 4: (transversalidad con centro de interés de MH): HISTORIA VIVA Comprender la relación entre los derechos y deberes contemplados en la constitución política de Colombia en el marco de la memoria histórica y reconstruir colectivamente la historia de la Comuna 13 desde una mirada crítica, local y situada. Acciones: -Lluvia de ideas sobre lo que saben y lo que quieren saber de la historia de su comuna. -Reconstrucción de la historia del conflicto interno armado en Colombia. -Línea de tiempo colectiva con los eventos históricos más relevantes (Operación Orión, procesos de arte urbano, desplazamiento forzado, etc.). Producto:	Idana María Paternina Ortega	Página web	10 horas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

	reconstrucción del conflicto armado en Colombia.			
Del 04 de agosto 2026	<p>ACTIVIDAD 5 (transversalidad con centro de interés de MH): ESCRIBIENDO NUESTRA HISTORIA Propósito: Comprender cómo la memoria se construye colectivamente desde los territorios, reconociendo las marcas del conflicto, la resistencia y la transformación en los espacios de la Comuna 13. Acciones: -Análisis de testimonios o entrevistas recogidas en semanas anteriores. -Taller de lectura de mapas históricos y actuales de la Comuna 13: identificación de lugares significativos en el barrio relacionados con hechos de violencia, arte, resistencia o reconstrucción. -Escritura testimonial o autobiográfica: "Una historia que no quiero olvidar". Las y los estudiantes relatan una historia propia o</p>	Idana María Paternina Ortega	Página web y periódico institucional	10 horas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

	<p>de alguna persona conocida en torno a un suceso vivido desde el conflicto interno armado.</p> <p>Producto: lectura de mapas históricos y relatos de memoria.</p>			
25 de septiembre de 2026	<p>ACTIVIDAD 6: CONVERSATORIO SOBRE MEMORIA, DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA</p> <p>Círculo de la palabra: cada estudiante dice una palabra o frase que represente su vivencia. Espacio de escucha de sentires, opiniones y perspectivas del proceso que se ha desarrollado</p> <p>-Unas palabras: docentes que acompañaron el proceso dan unas breves palabras escritas que se lean o entreguen al grupo.</p> <p>-Canelazo final (recreativo y liberador): actividad de movimiento corporal, danza libre o caminata simbólica para cerrar el proceso</p>	Idana María Paternina Ortega	Coliseo principal, Institución Educativa Fundadores	Sede
			Sonido	5 horas
			Formato de registro de asistencia. Refrigerio para invitados.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

	con alegría. -Un símbolo: entregar a cada estudiante un símbolo pequeño del proceso (semilla, postal, palabra en madera/cartón, foto).			
29 de septiembre - 2026	Números totales de horas	Idana Paternina Ortega	María	Formato de registro de horas. 50 horas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: GA-Fo-02

PROYECTO PEDAGÓGICO

VERSIÓN: 01

BIBLIOGRAFÍA

Constitución Política de Colombia 1991 González Mejía, María Rocío.

Cartilla de Legislación Colombiana. Ceipa. Medellín.

Acosta Álzate, Sebastián (2019). Señal Colombia ¿Cuántas Constituciones ha tenido Colombia? <https://www.senalcolombia.tv/cultura/constitucion-politica-colombia-historia>

Jáuregui Sarmiento, David (2021). Señal Colombia ¿Qué ha logrado la Constitución del 91 en 30 años? <https://www.senalcolombia.tv/general/constitucion-91-analisis-30>

La constitución colombiana. Tomado de: <https://teoriaconstitucional2013i.wordpress.com/2013/06/03/partes-de-la-constitucion/>

30 años de la Séptima Papeleta: así recuerdan el movimiento estudiantil sus protagonistas contesta: Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=qOzs-E71Wsk>

Caricaturas de Matador. Recuperado de: <https://twitter.com/eltiempo/status/772113206777110528>.

Como hacer una acción de Tutela. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=WUkfURPRok>

La constitución tomado de: <https://www.corteconstitucional.gov.co/constitucion-colombianas-ninos/la-constitucion/>