



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

ACTA NO:	004	ESTAMENTO:	Consejo Académico
FECHA:	25 de septiembre de 2026	HORA INICIO:	11:00 a.m.
LUGAR:	Biblioteca	HORA DE FINALIZACIÓN:	12:00 m.
PROPÓSITO DE LA REUNIÓN:	Socializar y aprobar la propuesta de PEI 2026-2032		

Verificación del quórum

CARGO	NOMBRE FUNCIONARIO	ESTADO
RECTOR	Luis Guillermo Galofre Saavedra	P
COORDINADOR SEDE PRINCIPAL	Jonh Fredy Devia Molina	P
COORDINADOR SEDE PRINCIPAL	Héctor Bernardo Ramírez Medina	P
COORDINADORA SEDE SOCORRO	Maribel Serna Arboleda	P
CIENCIAS NATURALES	Marisella Monterroza Bravo	P
CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	Nidya Margarita Álvarez Álvarez	P
CIENCIAS SOCIALES	Alejandra Ospina Ortiz	P
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Karen Orozco Rojas	P
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Luz Marina Gómez García	P
EDUCACIÓN FÍSICA, REC. Y DEPORTE	Liliana Gutiérrez Tovar	P
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Iris Maria Vázquez Blanco	P
FILOSOFÍA	Idana Paternina Ortega	P
HUMANIDADES	Katerine Casallàn Cadavid	P
MATEMÁTICAS	Manuel Adan Ramirez Arcila	P
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Carolina Cano Alzate	P
TRANSICIÓN	Daniela Muñoz Restrepo	P
PRIMARIA	Paula Andrea Agudelo Guzmán	P
MODELOS FLEXIBLES	Rubén Darío Castrillón Tamayo	P
CICLOS LECTIVOS CLEI	Yina Blanco Castro	P
MEDIA TÉCNICA	William David Álvarez Castañeda	P
PTA F.I 3.0 INVITADA	Mónica marcela Parra Zapata	P
PTA F.I 3.0 INVITADA	Deyc Cárdenas Villegas	P

Estado: P (Presente), A (Ausente)

ORDEN DEL DIA

1. Saludo y verificación de asistencia
2. Socializar y aprobar la propuesta de PEI 2026-2032
3. Varios



DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se procede a verificar la asistencia de al menos el 50% mas 1 (deben asistir mínimo 11) para poder realizar la reunión de Consejo Académico. Verificado el quórum (asistieron todos) se procede con los demás puntos.

Socializar y aprobar la propuesta de PEI 2026-2032

1.El rector inicia saludando e informando el proceso de construcción del PEI, el cual completó un año de elaboración (Comité de calidad y equipo dinamizador con las docentes del PTA FI 3.0 Mónica Parra, Deycy Cárdenas y el rector)

Del mismo modo se colocó una semana en un DRIVE para que la comunidad hiciera comentarios o sugerencias.

El Manual de Convivencia y el SIEE fueron actualizados mediante la resolución rectoral n 260 de 12 de junio de 2026 y cargadas en el repositorio (instrumento de carga de PEI) de la secretaría de educación de Medellín.

2.La coordinadora Maribel Serna Arboleda hace una socialización del PEI y los docentes por **UNANIMIDAD** aprueban la actualización en sus aspectos FUNDAMENTALES y de gestiones ADMINISTRATIVA-FINANCIERA, PEDAGÓGICA, COMUNITARIA y envía el documento para ser estudiado y validador finalmente por el Consejo Directivo.

3.Varios:

El coordinador Jhon Fredy Devia Molina expone una situación que puede presentarse con lo descrito en el ponderado de las pruebas SABER 11 del SIEE.

Explica que este año 2026, diez estudiantes superaron los 300 puntos y que de facto se le reconoce la aprobación del año escolar y que eso entra en inconsistencia con la permanencia completa hasta el fin de año (ya que falta un número considerable de días). En ese orden de ideas, hace la propuesta de analizar y reformar ese punto.

Varios docentes expresan que algunos estudiantes de ese grupo se negaban a realizar las actividades asignadas expresando que estaban seguros de sus resultados.

Mediante votación 13 votos a favor y 7 en contra, se aprueba la decisión de estudiar una nueva propuesta para ponderar los resultados de las pruebas SABER 11 (aunque surgieron varias propuestas, éstas serán analizadas y debatidas en la próxima reunión)

La reunión finaliza, siendo las 12:00 horas del 25 de septiembre de 2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUNDADORES
Formando individuos competentes, solidarios, pacíficos y con proyecto de vida

CÓDIGO: DE-Fo-04

ACTAS DE REUNIONES

VERSIÓN: 01

Miembros del consejo:

CARGO	NOMBRE FUNCIONARIO	FIRMAS
RECTOR	Luis G Galofre Saavedra	<i>Luis G Galofre Saavedra</i>
COORDINADOR SEDE PRINCIPAL	Jonh Fredy Devia Molina	<i>Jonh Fredy Devia Molina</i>
COORDINADOR SEDE PRINCIPAL	Héctor B Ramírez Medina	<i>Héctor B Ramírez Medina</i>
COORDINADORA SEDE SOCORRO	Maribel Serna Arboleda	<i>Maribel Serna Arboleda</i>
CIENCIAS NATURALES	Marisella Monterroza Bravo	<i>Marisella Monterroza Bravo</i>
CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	Nidya M. Álvarez Álvarez	<i>Nidya M. Álvarez Álvarez</i>
CIENCIAS SOCIALES	Alejandra Ospina Ortiz	<i>Alejandra Ospina Ortiz</i>
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Karen Orozco Rojas	<i>Karen Orozco Rojas</i>
EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES	Luz Marina Gómez García	<i>Luz Marina Gómez García</i>
EDUCACIÓN FÍSICA, REC. Y DEPORTE	Liliana Gutiérrez Tovar	<i>Liliana Gutiérrez Tovar</i>
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Iris Maria Vázquez Blanco	<i>Iris Maria Vázquez Blanco</i>
FILOSOFÍA	Idana Paternina Ortega	<i>Idana Paternina Ortega</i>
HUMANIDADES	Katherine Casallán Cadavid	<i>Katherine Casallán C.</i>
MATEMÁTICAS	Manuel Adan Ramirez Arcila	<i>Manuel Adan Ramirez Arcila</i>
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Carolina Cano Alzate	<i>Carolina Cano Alzate</i>
TRANSICIÓN	Daniela Muñoz Restrepo	<i>Daniela Muñoz Restrepo</i>
PRIMARIA	Paula A Agudelo Guzmán	<i>PAULA AGUDELO GUZMAN</i>
MODELOS FLEXIBLES	Rubén D Castrillón Tamayo	<i>Rubén D Castrillón Tamayo</i>
CICLOS LECTIVOS CLEI	Yina Blanco Castro	<i>Yina Blanco Castro</i>
MEDIA TÉCNICA	William Álvarez Castañeda	<i>William Álvarez Castañeda</i>
PTA F.I 3.0 INVITADA	Mónica marcela Parra Zapata	<i>Mónica Parra Zapata</i>
PTA F.I 3.0 INVITADA	Deyc Cárdenas Villegas	<i>Deyc Cardenas V</i>

Notas: En lo relacionado con el Punto 3, este no recoge de manera integral los argumentos expresados por el coordinador, ni los argumentos generados por las personas asistentes. Si bien el coordinador si expresó la inconsistencia con la permanencia completa en su argumentación recurrió también a las actitudes y actuaciones de algunos estudiantes categorizándolas. Además expresó que algunos docentes que los estudiantes no habían realizado algunos errores académicos y que no tenían claridad frente a como proceder pedagógicamente con ellos. Así mismo ante la solicitud del contexto de la propuesta, esta no fue dada por el coordinador. Por ultimo se manifestó por algunos asistentes la importancia de acompañar estos casos desde la inclusión dado que suelen ser estudiantes con capacidades excepcionales y no se está evidenciando en algunos casos el

proceso de adecuación curricular correspondiente
por último se señala que los resultados superiores
debería reconocerse como un logro institucional
positivo (coherente con las metas institucionales y no
están pensando mecanismos de represión que coarten
el avance logrado. Mónica Parra

la Compañera Mónica Parra Recoge las
descripciones faltantes en el acta

Samuel Ramírez Docente Matemáticas,