

ACTIVIDAD: CONVIVIR ES CONSTRUIR JUNTOS

PROPÓSITO: Que los estudiantes comprendan el Manual de Convivencia, identifiquen los tipos de faltas (leves, graves y muy graves) y reflexionen sobre sus acciones, responsabilidades y consecuencias dentro de la institución.

1

ACTIVACIÓN DE SABERES PREVIOS (10 MIN)

- ¿Qué normas existen en el salón?
- ¿Por qué creen que necesitamos reglas en el colegio?
- ¿Qué pasa cuando alguien no cumple una norma?

ACTIVIDAD CENTRAL – “¿QUÉ HARÍAS TÚ?” (15 MIN)

El docente lee situaciones cotidianas (una por una):

Ejemplos:

- Un estudiante llega tarde varias veces.
- Un compañero insulta a otro.
- Alguien daña un objeto del colegio.

3

Después de cada situación, se pregunta:

- ¿Esto afecta la convivencia?
- ¿Es una falta leve, grave o muy grave?
- ¿Cómo se podría solucionar sin pelear?

No se habla de sanciones, solo de reflexión y responsabilidad.

2

PRESENTACIÓN DEL MANUAL (10 MIN)

Se explica brevemente:

- Para qué sirve
- Que existen faltas leves, graves y muy graves
- Que siempre se busca primero el diálogo y la reflexión

4

CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS (5-10 MIN)

Entre todos, el curso responde:

- ¿Qué acuerdos necesitamos para convivir mejor?
- ¿Cómo podemos cuidarnos entre todos?

El docente conecta estos acuerdos con el Manual:

“Todo esto que dijimos hace parte del Manual de Convivencia.”

5

CIERRE – MENSAJE FINAL (5 MIN)

El docente concluye con este mensaje:

“El Manual de Convivencia no es para asustarnos, es una guía para aprender a respetarnos, dialogar y convivir mejor.”

Claves y
actividad