



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

1. REGIONAL:		ANTIOQUIA		MUNICIPIO:		MEDELLIN (CORREGIMIENTO DE PALMITAS)		
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CITTA OCCIDENTE ANTIOQUEÑO		CÓDIGO DEL CENTRO:		9549		
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		TECNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES		CÓDIGO DEL PROGRAMA:		222239		
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :		Alejandra Ortiz Colorado						
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		I.E. HECTOR ROGELIO MONTOYA		CODIGO DANE:		20500-07732		
6. DIRECCIÓN:		Calle 20 No 32 - 60		TELEFONO:		3870058 / 3870112		
7. ZONA UBICACIÓN	RURAL	8. SECTOR	OFICIAL	X	9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:	RESOLUCIÓN	FECHA
	URBANO		X	NO OFICIAL		ACADÉMICA:	X	RESOLUCIÓN
FECHA DE CONCERTACIÓN:		03 DE MAYO DE 2017						
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		JOSE RAMON VALLE DIAZ - CESAR AUGUSTO ROBLEDO GARCIA - JAIME ANDRES GUTIERREZ CHAVERRA						

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA					PLAN SENA		TOTAL		
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
1 DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD	1 MONITOREAR LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS DE FAUNA SILVESTRE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.		X						JOSE RAMON VALLE DIAZ - CESAR AUGUSTO ROBLEDO GARCIA - JAIME ANDRES GUTIERREZ CHAVERRA	60	250
	2 IMPLEMENTAR ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE LAS ESPECIES SILVESTRES SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD.		X					60			
	3. IDENTIFICAR ESPECIES EXISTENTES SEGÚN LA ZONA DE ESTUDIO Y PRINCIPIOS DE TAXONOMÍA.		X					40			
	4. EJECUTAR TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE EXISTENTE EN EL ÁREA DE ESTUDIO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.		X					60			
	5. DILIGENCIAR REGISTROS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS.		X					30			
2 DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD	1. EJECUTAR PROGRAMAS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA VEGETACIÓN NATIVA EN EL ECOSISTEMA DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.		X							60	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
	2. IDENTIFICAR ESTRATEGIAS PARA LA CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE LA DIVERSIDAD FLORÍSTICA EN EL ECOSISTEMA, SEGUN CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.		X						JOSE RAMON VALLE DIAZ - CESAR AUGUSTO ROBLEDO GARCIA - JAIME ANDRES GUTIERREZ CHAVERRA	50	250
	3. APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.		X							60	
	4. ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS.		X							80	
3. GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y POLÍTICAS DEL	1. CARACTERIZAR LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON POLÍTICA SECTORIAL Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL.		X						JOSE RAMON VALLE DIAZ - CESAR AUGUSTO ROBLEDO GARCIA - JAIME ANDRES GUTIERREZ CHAVERRA	50	210
	2. ELABORAR HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.		X							60	
	3. APOYAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y A LOS PROCESOS ESTABLECIDOS.		X							50	
	4. UTILIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, LOCAL, MUNICIPAL Y REGIONAL.		X							50	
4. IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	1. MONITOREAR LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN O ACTIVIDADES EN EL SUELO QUE SE DESARROLLAN EN EL ÁREA DE ESTUDIO, SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y ARÁMETROS ESTABLECIDOS.		X							40	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA						PLAN SENA		TOTAL	
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
	2. IDENTIFICAR LAS PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS DEL SUELO DEL ÁREA DE ESTUDIO SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.		X						JOSE RAMON VALLE DIAZ - CESAR AUGUSTO ROBLEDO GARCIA - JAIME ANDRES GUTIERREZ CHAVERRA	40	250
	3. IMPLEMENTAR PRÁCTICAS AGRONÓMICAS, CULTURALES Y MECÁNICAS DE LOS SUELOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL.		X					80			
	4. RECONOCER LAS CAUSAS Y AGENTES DE LOS PROCESOS DE DEGRADACIÓN Y CONTAMINACIÓN EN LAS ÁREAS DE ESTUDIOS EN BASE A CRITERIOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.		X					40			
	5. TOMAR LA MUESTRA DE SUELO EN ÁREA DE ESTUDIO SEGÚN TIPO DE ANÁLISIS Y PROYECTO PRODUCTIVO A IMPLEMENTAR.		X					50			
5. PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	1 GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	X		10 y 11	Educación Física	Educación Física	Byron Allan Vélez Muñoz	15			
	2 ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	X		10 y 11	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales	John Mario López Sánchez - Guillermo León Mesa Escobar	20			
	3 RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA.		X							JOSE RAMON VALLE DIAZ - CESAR AUGUSTO ROBLEDO GARCIA - JAIME ANDRES GUTIERREZ CHAVERRA	10



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA						PLAN SENA		TOTAL	
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
	4 IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.		X						JOSE RAMON VALLE DIAZ - CESAR AUGUSTO ROBLEDO GARCIA - JAIME ANDRES GUTIERREZ CHAVERRA	5	335
	5 DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	X		10 y 11	Educación Física	Educación Física	Byron Allan Vélez Muñoz	80			
	6 GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	X		10 y 11	Tecnología e Informática	Tecnología e Informática	Lina Marcela Palacio Saldarriaga	60			
	7 CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.		X						JOSE RAMON VALLE DIAZ - CESAR AUGUSTO ROBLEDO GARCIA - JAIME ANDRES GUTIERREZ CHAVERRA	5	
	8 ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.		X						JOSE RAMON VALLE DIAZ - CESAR AUGUSTO ROBLEDO GARCIA - JAIME ANDRES GUTIERREZ CHAVERRA	5	
	9 REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.		X						JOSE RAMON VALLE DIAZ - CESAR AUGUSTO ROBLEDO GARCIA - JAIME ANDRES GUTIERREZ CHAVERRA	5	
	10 ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		10 y 11	Emprendimiento	Emprendimiento		20			
	11 INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.		X						JOSE RAMON VALLE DIAZ - CESAR AUGUSTO ROBLEDO GARCIA - JAIME ANDRES GUTIERREZ CHAVERRA	5	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA					PLAN SENA		TOTAL		
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
	12 DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		10 y 11	Emprendimiento	Emprendimiento		20			
	13 APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	X		10 y 11	Educación Física	Educación Física	Byron Allan Vélez Muñoz	80			
	14 GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.		X						JOSE RAMON VALLE DIAZ - CESAR AUGUSTO ROBLEDO GARCIA - JAIME ANDRES GUTIERREZ CHAVERRA	5	
5 COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	1 ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	X		10 y 11	Humanidades	Inglés	Adriana Isabel Restrepo Perez				180
	2 COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO.	X		10 y 11	Humanidades	Inglés	Adriana Isabel Restrepo Perez				
	3 COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA.	X		10 y 11	Humanidades	Inglés	Adriana Isabel Restrepo Perez				
	4 COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS.	X		10 y 11	Humanidades	Inglés	Adriana Isabel Restrepo Perez				



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA  
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA					PLAN SENA		TOTAL		
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
	5 REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	X		10 y 11	Humanidades	Ingles	Adriana Isabel Restrepo Perez				
	6 ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS.	X		10 y 11	Humanidades	Ingles	Adriana Isabel Restrepo Perez				
	7 LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO.	X		10 y 11	Humanidades	Ingles	Adriana Isabel Restrepo Perez				

		Nombres	Firma
Institución educativa	Rector Institución educativa	DIEGO MAURICIO OSORIO	
	Coordinador Académico	DIANA CAROLINA RIVERA	
	Docente	JHON MARIO LOPEZ SANCHEZ	
SENA	Coordinador Académico	ALEJANDRO DE JESÚS ISAZA CORDOBA	
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Líder de Articulación)		
Instructores Participantes		JOSE RAMON VALLE DIAZ	
		CESAR AUGUSTO ROBLEDO GARCIA	
		JAIME ANDRES GUTIERREZ CHAVERRA	