

**TAREAS DEL DOCENTE Luz Adriana Osorio Rodríguez \* Sociales**

**MES DE OCTUBRE Y NOVIEMBRE de 2018 (Período 4°)**

GRADO	DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	FECHA DE ENTREGA	OBSERVACIONES
2ºA	<p><b>Actividad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con la ayuda de mis padres investigar la historia del escudo y la bandera del municipio de Itagüí</li> <li>2. Escribir lo hallado en dos hojas de block tamaño carta y agregarle un dibujo correspondiente</li> </ol>	<p><b>16 DE OCTUBRE MARTES</b></p>	<p><b>MATERIALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Hojas de block tamaño carta</li> <li>- Marcadores, colores</li> </ul>
3ºA	<p><b>Actividad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con la ayuda de mi acudiente investigar las profesiones que se observan en el municipio donde vivo y escoger la que más te llame la atención</li> <li>2. Inventarse y escribir una historia que hable sobre la profesión escogida , además realizar un dibujo que aluda a la historia ( dos hojas de block tamaño carta)</li> </ol>	<p><b>17 DE OCTUBRE MIERCOLES</b></p>	<p><b>MATERIALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Hoja de block tamaño carta</li> <li>- Marcadores, colores</li> </ul>
		<p><b>17 DE OCTUBRE</b></p>	

4° A	<p><b>Actividad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con la ayuda de mi acudiente investigar un mito de una comunidad indígena de Colombia</li> <li>2. Realizar una historieta de 10 viñetas, que represente el mito escogido</li> </ol>	MIERCOLES	<p><b>MATERIALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja de block</li> <li>- Marcadores, colores</li> </ul>
5° A	<p><b>Actividad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con la ayuda de tu acudiente investigar sobre parques naturales de Colombia y escoger uno.</li> <li>2. Realizar un mini cartel sobre el parque escogido que contenga la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa con ubicación del parque</li> <li>- Tipo de fauna y flora</li> <li>- Sitios arqueológicos y actividades turísticas mencionarlas en caso de tenerlas</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>18 DE OCTUBRE</b></p> <p><b>JUEVES</b></p>	<p><b>MATERIALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¼ de cartulina</li> <li>- imágenes</li> <li>- Marcadores, colores</li> <li>- Tijeras, colbón</li> </ul>

**TAREAS DEL DOCENTE Luz Adriana Osorio Rodríguez\* Ciencias sociales**

**MES DE SEPTIEMBRE de 2018 (Período 4°)**

GRADO	DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	FECHA DE ENTREGA	OBSERVACIONES																				
<p><b>6ºA Y 6ºB</b></p> <p><b>TAREA N. 1</b></p>	<p>Investigar sobre una tribu indígena de Norte América</p> <p><b>Actividad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escoger una tribu</li> <li>2. En un cuadro describir los modos de vida: incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación</li> </ol> <p><b>Ejemplo: Es una idea de cómo sería el cuadro, aunque cada uno tiene la libertad desde su creatividad de realizarlo de manera libre.</b></p> <table border="1" data-bbox="306 1182 1186 1333"> <thead> <tr> <th>ubicación</th> <th>vivienda</th> <th>roles</th> <th>herramientas</th> <th>Alimentación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	ubicación	vivienda	roles	herramientas	Alimentación																<p><b>16 DE OCTUBRE</b></p> <p><b>MARTES</b></p>	<p><b>MATERIALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¼ de cartulina</li> <li>- Marcadores</li> <li>- Colores</li> </ul>
ubicación	vivienda	roles	herramientas	Alimentación																			

<p><b>6°A Y 6°B</b> <b>TAREA N. 2</b></p>	<p>Investigar sobre problemas de las comunidades indígenas en América Latina</p> <p>Actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un cuadro comparativo sobre la situación de 3 comunidades indígenas a nivel social, político, económico y ambiental</li> </ol>	<p><b>6 DE NOVIEMBRE</b> <b>MARTES</b></p>	<p><b>MATERIALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¼ de cartulina</li> <li>- Imágenes</li> <li>- Marcadores, colores</li> </ul> <p>En clase se socializaran los cuadros comparativos</p>
<p><b>7°A y 7°B</b> <b>TAREA N. 1</b></p>	<p>Consultar sobre la época de la violencia en el siglo XX en Colombia</p> <p><b>Actividad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un cuadro comparativo con la situación de la violencia en Colombia en el siglo XIX y en la actualidad.</li> </ol>	<p><b>8 DE OCTUBRE</b> <b>JUEVES</b></p>	<p><b>MATERIALES:</b></p> <p>-Hoja de block</p> <p>En clase se socializara el cuadro</p>
<p><b>7°A y 7°B</b> <b>TAREA N.2</b></p>	<p><b>Consultar sobre el proceso de paz en Colombia:</b></p> <p><b>Actividad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escoger un numeral del acuerdo de paz en Colombia</li> <li>2. Realizar un escrito a mano de una página, mencionando lo que consideras como ventajas y desventajas respecto al numeral escogido</li> </ol>	<p><b>JUEVES 8 DE</b> <b>NOVIEMBRE</b></p> <p><b>7°A- 7°B</b></p>	<p><b>MATERIALES:</b></p> <p><b>1 Hoja de block</b></p> <p><b>Nota:</b> En clase se socializaran los escritos y se recogen</p>

<p><b>8°A y 8°B</b></p> <p><b>TAREA N.1</b></p>	<p><b>Actividad</b></p> <p>Investigar sobre La contaminación de las aguas</p> <p><b>Actividad</b></p> <p>1. Realizar un escrito de 1 hoja que contenga: Causas y consecuencias de contaminar las aguas</p>	<p><b>VIERNES 19 DE OCTUBRE</b></p> <p><b>8°A-8°B</b></p>	<p><b>MATERIALES</b></p> <p>2.Hojas de block 2. Noticias</p> <p><b>Nota:</b> se socializan las noticias en la clase.</p>
<p><b>8°A Y 8°B</b></p> <p><b>TAREA N.2</b></p>	<p>Investigar sobre los acuerdos a nivel mundial sobre el cuidado y conservación del medio ambiente</p> <p><b>Actividad</b></p> <p>1. Escribir en una hoja de block una síntesis sobre un acuerdo 2. Realizar una postura crítica en una hoja sobre las implicaciones del acuerdo a nivel mundial.</p>	<p><b>VIERNES 9 DE NOVIEMBRE</b></p> <p><b>8°A-8°B</b></p>	<p><b>MATERIALES</b></p> <p>2.Hoja de block</p> <p>Nota: se socializará en clase la tarea.</p>