

COMPROMISO ESPECIAL

Maestro(a): Luz Adriana Osorio Rodríguez

Área: Sociales

Período: I

GRADO

PRIMER MOMENTO: Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico.

SEGUNDO MOMENTO: Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.

TERCER MOMENTO: Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.

3° A

Momento1: realizar un recorrido con mis padres o un adulto por mi barrio y hablar sobre lo que me gusta y lo que no me gusta del lugar donde vivo, reconocer quiénes son mis vecinos. Reconocer las personas importantes del barrio y los grupos y organizaciones

Momento 2: Se socializa en clase la experiencia que tuvo cada uno en el recorrido por su barrio

Se evaluará a través de una producción en clase (un dibujo) los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido.

Observación: cada estudiante debe llevar para la producción

Cartón paja, colores, marcadores, revistas.

Momento 1: 4 de febrero hasta el 17 de febrero

Momento 2: 19 de febrero

Momento 3: 21 de febrero

4° A

Momento 1: Observar en internet un video sobre la edad de piedra y edad de los metales, luego en compañía de mi acudiente observo en mi casa cuantos elementos son de piedra, bronce y hierro.

Momento 2: Socialización en clase sobre lo observado en el video y los elementos de mi casa

Se evaluará de manera oral, mediante una línea de tiempo grupal los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido.

Observación: para la producción en clase se llevara un objeto de la casa que sea de piedra, bronce o hierro.

Momento 1: 4 de febrero hasta el 10 de febrero

Momento 2: 11 de febrero

Momento 3: 18 de febrero

5° A

Momento 1: Observar videos sobre las familias indígenas de Colombia arawak, chibcha y caribe. Rescatando específicamente sus prácticas culturales

Momento 2: socialización en clase de lo que observo en el video

Se realizará la producción en clase a través de dibujos sobre aspectos sociales y culturales de las familias indígenas.

Observación: Para la producción se debe escoger imágenes de una familia (arawak, chibcha, caribe). ¼ de cartón paja, marcadores, colores, plastilina café, naranjada y amarilla.

	Momento 1: 2 de febrero hasta el 19 de febrero Momento 2: 20 de febrero	Momento 3: 27 de febrero
--	--	---------------------------------

 COMPROMISO ESPECIAL		
Maestro(a): Luz Adriana Osorio Rodríguez		Área: Sociales
Período: I		
GRADO	PRIMER MOMENTO: Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico. SEGUNDO MOMENTO: Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.	TERCER MOMENTO: Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.
6° A	Compromiso 1 Momento1: Observar videos sobre las partes de tierra y el sistema solar Momento 2: Se socializa en clase la experiencia que tuvo cada uno en la observación de los videos	Se evaluará a través de una representación en icopor de la tierra y sus partes, para identificar los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido. Observación: cada estudiante debe llevar para la producción bola de icopor mediana, temperas (verde, azul, naranja, amarilla) pincel, marcadores. Imágenes de la tierra con sus partes
	Momento 1: 28 de enero hasta el 10 de febrero Momento 2: 11 de febrero	Momento 3: 21 de febrero
7° A-7°B	Compromiso 1 Momento 1: Buscar noticias que hablen acerca del Islam Momento 2: socialización en clase de lo investigado	Se realizará la elaboración de un periódico en clase sobre aspectos sociales, religiosos y culturales del Islam Observación: Para la producción se llevara materiales: papel periódico, , marcadores, imágenes sobre el islam
	Momento 1: 1 de febrero hasta el 10 de febrero	Momento 3: 11 de febrero (7°A)

	Momento 2: 11 de febrero (7°A) 13 de febrero (7°B)	13 de febrero (7°B)
7°A-7°B	Compromiso 2 Momento1: Observar imágenes sobre el arte en el renacimiento Momento 2: Se socializa en clase la experiencia que tuvo cada uno en la observación de las imágenes	Se evaluará a través de una producción de imágenes en clase los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido. Observación: Llevar materiales: cartulina plana y escoger una imagen sobre una obra de arte en el renacimiento. Colores y marcadores.
	Momento 1: 11 de febrero hasta el 17 de febrero Momento 2: 18 de febrero (7°A) 20 de febrero (7°B)	Momento 3: 25 de febrero (7°A) 27 de febrero (7°B)
8°A-8°B	Momento 1: Investigar sobre maquinas diseñadas en la revolución industrial Momento 2: Se socializara en clase sobre las maquinas investigadas	Se evaluará mediante una línea de tiempo grupal los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido. Observación: Para la producción se escoge y lleva una imagen de una maquina investigada, 1/8 de cartulina, marcadores, tijeras y colbón.
	Momento 1: 1 de febrero hasta el 4 de febrero Momento 2: 5 de febrero (8°A) 6 de febrero(8°B)	Momento 3: 12 de febrero (8°A) 13 de febrero (8°B)
8° A-8°B	Compromiso 2 Momento 1: Buscar noticias que hablen acerca de problemáticas ambientales en Colombia	Se realizará la producción en clase analizando de noticias sobre los impactos ambientales en Colombia Observación: Para la producción se llevara materiales: papel periódico, , marcadores, imágenes sobre problemas ambientales en Colombia

	Momento 2: socialización en clase de lo investigado	
	Momento 1: 5 de febrero hasta el 11 de febrero Momento 2: 12 de febrero (8°A) 13 de febrero (8°B)	Momento 3: 19 de febrero (8°A) 20 de febrero (8°B)

 COMPROMISO ESPECIAL		
Maestro(a): Luz Adriana Osorio Rodríguez		Área: Ética
		Período: I
GRADO	PRIMER MOMENTO: Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico. SEGUNDO MOMENTO: Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.	TERCER MOMENTO: Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.
6° A	Momento1: En casa realizar 3 prácticas del autocuidado Momento 2: Se socializa en clase la experiencia que tuvo cada uno con las practicas del autocuidado	Se evaluará a través de un taller vivencial en clase los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido. Observación: Llevar a clase un elemento que me sirve para el autocuidado

	Momento 1: 11 de febrero hasta el 17 de febrero Momento 2: 15 de febrero	Momento 3: 22 de febrero
7° A-7°B	Momento1: realizar un recorrido con mis padres o un adulto por mi barrio y hablar sobre lo que me gusta y lo que no me gusta del Momento 1: En la casa reflexionar y pensar en 5 aspectos de mi vida que me dan confianza y 5 aspectos que debo mejorar para ser más seguro de mí mismo Momento 2: Se socializa en clase la experiencia que tuvo cada uno sobre la reflexión	Se evaluará a través de una biografía en clase sobre los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido. Se evaluará a través de una producción en clase los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido Observación: cada estudiante debe llevar para la producción Hojas de block, marcadores, una foto (del estudiante) colbon.
	Momento 1: 18 de febrero hasta el 24 de febrero Momento 2: 26 de febrero (7°B) 1 de marzo (7°A)	Momento 3: 26 de febrero (7°B) 1 de marzo(7°A)
8° A-8°B	Momento 1: Investigar sobre las tribus urbanas Momento 2: Socialización en clase sobre lo investigado	Se evaluará de manera oral, mediante una puesta en escena grupal los conocimientos, destrezas y habilidades y la demostración del desempeño adquirido. Observación: para la producción en clase se llevara un objeto que lo identifique.
	Momento 1: 28 de enero hasta el 10 de febrero Momento 2: 15 de febrero	Momento 3: 25 de febrero