

# COMPROMISO ESPECIAL

<b>Maestro(a): Diego Alejandro Cardona Mesa</b>		<b>Área: Ciencias Naturales</b>	<b>Período: 2</b>
<b>GRADO</b>	<p><b>PRIMER MOMENTO:</b> Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico.</p> <p><b>SEGUNDO MOMENTO:</b> Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.</p>	<p><b>TERCER MOMENTO:</b> Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.</p>	
9° A Y 9° B	<p><b>PRIMER MOMENTO:</b> observa el video sobre bacterias resistentes a antibióticos</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Mb0lCsd3L8">https://www.youtube.com/watch?v=5Mb0lCsd3L8</a></p> <p><b>SEGUNDO MOMENTO:</b></p> <p><b>Momento 1 y 2:</b> 2 abril</p>	<p><b>TERCER MOMENTO:</b> realiza un resumen en tu cuaderno, especificando como se hacen resistentes las bacterias.</p> <p>Mínimo una pagina</p> <p>Y conteste:</p> <p>¿Qué infecciones necesitan antibióticos y cuáles no?</p> <p>¿Qué hacer cuando una bacteria se hace resistente a los antibióticos?</p> <p>¿Cómo se produce la resistencia bacteriana?</p> <p><b>Momento 3:</b> 17 abril</p>	
9° A Y 9° B	<p><b>PRIMER MOMENTO:</b> Consulta los siguientes conceptos de ecología y como se relacionan entre ellos:</p> <p>Nicho, hábitat, ecosistema, interacciones interespecificas e interacciones intraespecificas, población y comunidad.</p> <p><b>SEGUNDO MOMENTO:</b></p> <p><b>Momento 1 y 2:</b> 17 abril</p>	<p><b>TERCER MOMENTO:</b> traer consulta en el cuaderno; no menos de una página y recuerde especificar como se relacionan.</p> <p><b>Momento 3:</b> 1 mayo</p>	
8° A Y 8° B	<p><b>PRIMER MOMENTO:</b> consulta sobre los órganos sensoriales y su funcionamiento; de los insectos, murciélagos y camarón mantis.</p> <p>Observa el video de animal planet al extremo;</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2fmutu4e7iEQ">https://www.youtube.com/watch?v=2fmutu4e7iEQ</a></p> <p><b>SEGUNDO MOMENTO:</b></p>	<p><b>TERCER MOMENTO:</b> Traer desde casa la consulta en el cuaderno, de mínimo una página. Especificar: como y para que los usan, y que ventaja o desventaja tienen respecto a los órganos sensoriales humanos.</p> <p>Del video cual es el organismo que más te impresionó y como imaginas tu vida si tuvieras los sentidos así de desarrollados; mínimo media pagina</p>	

	<p><b>Momento 1 y 2 8°A:</b> 4 abril</p> <p><b>Momento 1 y 2 8°B:</b> 3 abril</p>	<p><b>Momento 3 8°A:</b> 11 abril</p> <p><b>Momento 3 8°B:</b> 10 abril</p>
8°A	<p><b>PRIMER MOMENTO:</b> Lectura sobre; electro sensibilidad en tiburones, de Douglas Fields</p> <p><b>SEGUNDO MOMENTO:</b></p>	<p><b>TERCER MOMENTO:</b> quiz corto en clase</p>
Y	<p><b>Momento 1 y 2 8°A:</b> 11 abril</p>	<p><b>Momento 3 8°A:</b> 2 de mayo</p>
8°B	<p><b>Momento 1 y 2 8°B:</b> 10 abril</p>	<p><b>Momento 3 8°B:</b> 1 mayo</p>
7°A	<p><b>PRIMER y SEGUNDO MOMENTO:</b> observa el video sobre circulación en plantas y consulta para responder las preguntas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2simAwYKzGw">https://www.youtube.com/watch?v=2simAwYKzGw</a></p> <p><b>SEGUNDO MOMENTO:</b></p>	<p><b>TERCER MOMENTO:</b> realiza un mapa mental sobre la circulación en plantas.</p> <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo es la circulación en plantas ancestrales como los musgos?</p> <p>¿Cómo logra la planta circular fluidos sin un corazón?</p> <p>¿De qué manera las plantas de los desiertos logran almacenar agua?</p> <p>¿Cómo fue la evolución del sistema circulatorio en las plantas?</p>
Y		
7°B	<p><b>Momento 1 7°Ay 7°B:</b> a partir del 4 de abril</p>	<p><b>Momento 3 7°A y 7°B:</b> 11 de abril</p>
7°A	<p><b>PRIMER y SEGUNDO MOMENTO:</b> observa videos sobre locomoción</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iIEvmuxaeQ">https://www.youtube.com/watch?v=iIEvmuxaeQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rhS9TJhPUKk">https://www.youtube.com/watch?v=rhS9TJhPUKk</a></p> <p><b>SEGUNDO MOMENTO:</b></p>	<p><b>TERCER MOMENTO:</b> realiza un resumen sobre las diferentes formas de locomoción que se vieron en el video; de mínimo una página.</p> <p>Del video de animal planet al extremos; cual organismo llamo más tu atención, cual capacidad locomotora te gustaría tener y como la usarías?</p>
Y		
7°B	<p><b>Momento 1 7°Ay 7°B:</b> a partir del 11 de abril</p>	<p><b>Momento 3 7°A y 7°B:</b> 2 de mayo</p>
6°A	<p><b>PRIMER MOMENTO:</b> Observar el video sobre la gripe;</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bDXNzFrmXIs">https://www.youtube.com/watch?v=bDXNzFrmXIs</a></p> <p><b>SEGUNDO MOMENTO:</b></p>	<p><b>TERCER MOMENTO:</b> en tu cuaderno toma nota de:</p> <p>Síntomas, que sistemas del cuerpo afecta, como se transmite, cual es la respuesta del cuerpo humano ante la infección y como se reproduce el virus. Mínimo una página.</p>
Y		

<b>6°B</b>	<b>Momento 1:</b> inicia en la semana del 1 de abril	<b>Momento 3 6°A:</b> 6°A: 23 abril, 6°B: 24 abril
------------	--	--