

COMPROMISO ESPECIAL

Maestro(a): Carolina Loaiza Flórez		Área: Ciencias Naturales	Período: II
GRADO	PRIMER MOMENTO: Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico. SEGUNDO MOMENTO: Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.	TERCER MOMENTO: Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.	
3°	1er momento: Observar en los diferentes recorridos a casa o durante alguna salida con los padres, qué recursos naturales hay en ese entorno y cuáles ecosistemas evidencias. (Recuerda, sólo es observación, no hay que realizar ningún escrito sobre ellos). Además, ver los siguientes videos que te ayudarán a la comprensión de los temas vistos. ♣ Recursos naturales (entre el 8 al 23 de abril) Energías renovables y no renovables. https://www.youtube.com/watch?v=xhZxFIFRDcE Recursos renovables vs recursos no renovables https://www.youtube.com/watch?v=aPeCYBGW4F4 Energías renovables en beneficio del planeta https://www.youtube.com/watch?v=dLNCev0RMcQ Video energías no renovables para niños https://www.youtube.com/watch?v=dPOTjp7V7zY ♣ Ecosistemas (entre el 29 de abril al 13 de mayo) ¿Cómo es un Ecosistema? Videos Educativos para Niños https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdTE_nas Ecosistemas Vídeos Educativos para Niños https://www.youtube.com/watch?v=3y0dPYDLXPY La Eduteca - Los ecosistemas https://www.youtube.com/watch?v=XKSgZ0QbgqU	3er momento: Para la fecha estipulada en el momento 3, el estudiante deberá traer materiales para el desarrollo de dos mapas mentales (cada uno en hojas de block). En el primer mapa, se desarrolla el tema de los recursos naturales y en el segundo mapa, hablarán sobre los ecosistemas terrestres y acuáticos. Nota: sugerencia para la realización de los mapas mentales, ver los siguientes enlaces: ♣ Pasos para elaborar un mapa mental http://www.trabajo.com.mx/como_elaborar_un_mapa_mental.htm https://www.orientacionandujar.es/2015/11/03/9-consejos-utiles-para-hacer-un-mapa-mental-y-documentos-de-trabajo/ ♣ Ejemplos de mapas mentales. ♣ https://ar.pinterest.com/pin/518054763363471948/?lp=true Papás, la o las hojas usadas por lo estudiantes para el desarrollo del mapa, puede ser en hojas reciclables.	
Momento 1: 08 de abril al 13 de mayo.		Momento 3: 20 de mayo.	

4º	1er momento: ♣ Ver los siguientes videos, que te ayudarán a comprender mayor los temas vistos en la clase. - La Materia y sus propiedades Videos Educativos para Niños https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0&list=PL8O6rZLGj1PIIY59P3Sg3BnuISsAwsQ0V&index=41&t=0s - Los estados de la materia y sus cambios. Sólido, líquido y gaseoso Vídeos Educativos para niños https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E - Cambios de la materia http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/contenidosdigitales/programasflash/Agrega/Primaria/Conocimiento/La_materia/3_ID/index.html ♣ Realizar la actividad número dos, encontrada en el siguiente enlace https://miclaseenlanube.wordpress.com/cnatur/materia/la-materia-y-sus-estados/	3er momento: En casa y haciendo uso de un celular, deberás grabar un pequeño video donde saldrás explicando qué es la materia y cuáles son los estados de esta; durante esta última explicación mostrarás algunas cosas u objetos sólidos, líquidos y gaseosos encontrados en la casa. Nota: tener en cuenta las siguientes indicaciones 1. El video debe durar máximo 2 minutos. 2. Al momento de iniciarlo, el estudiante dirá su nombre, número de lista si se lo sabe y el grado. 3. Para el video, el estudiante, podrá usar materiales que faciliten su explicación (letreros, cartelera pequeña, tableros, entre otros) 4. Se debe enviar en la fecha estipulada del momento 3 al correo electrónico zoo.caritolof@gmail.com 5. En asunto, colocar CNº4 y el nombre del estudiante.
	Momento 1: 02 al 19 de abril.	Momento 3: 23 de abril.
5º	1er momento: Durante este, el estudiante deberá observar los distintos videos presentados a continuación, reforzando así los temas que se estarán tratando en clase. Además de esto, a medida que se trabaje cada uno de los sistemas, el estudiante en casa buscará diferentes videos relacionados con el sistema trabajado en ese momento. ♣ Explicación general de los sistemas - Los sistemas del cuerpo humano para niños – Recopilación https://www.youtube.com/watch?v=k1UZ4Lz1PHE - ¿Cómo funciona el Cuerpo Humano? Videos Educativos para Niños https://www.youtube.com/watch?v=zabVr2bGrik - Cuerpo humano: Huesos y músculos Camaleón https://www.youtube.com/watch?v=w8PnlLptHxE - El sistema circulatorio del cuerpo humano para niños - Smile and Learn https://www.youtube.com/watch?v=ZzATGDMNKYw	3er momento: Para la fecha estipulada, el estudiante, deberá hacerle entrega a la docente un taller relacionado con los sistemas óseo, muscular y circulatorio. Este, además, le servirá al estudiante para la preparación de la evaluación. Nota: la docente hará entrega del taller el día 11 de abril, así el estudiante contará con tiempo suficiente para su desarrollo.

	♣ Juegos cortos, en línea - Nombre de los sistemas del cuerpo humano https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/sistemas-del-cuerpo-humano - Partes del cuerpo humano https://www.cokitos.com/sistemas-del-cuerpo-humano/play/# https://www.cokitos.com/reconstruir-el-cuerpo-humano/play/	
	Momento 1: 04 al 29 de abril.	Momento 3: 30 de abril.