

## COMPROMISO ESPECIAL

| Maestro(a): <b>Andrés Ferney Zapata Betancur</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Área: <b>Lengua Castellana</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Período: <b>2</b> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>GRADO</b>                                     | <p><b>PRIMER MOMENTO:</b> Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico.</p> <p><b>SEGUNDO MOMENTO:</b> Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.</p> | <p><b>TERCER MOMENTO:</b> Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| <b>6 A Y B</b>                                   | <p>Momento uno<br/>Entrar a la plataforma de NORMA y leer el texto: “Risas que causan dolor”. De la actividad pre saber ubicada en la unidad cuatro de norma.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Momento tres</p> <p>En la casa, realizar la comprensión de lectura de la unidad cuatro de la plataforma de norma, llamada prueba pre saber, leer el texto “risas que causan dolor” y resolver la selección múltiple de forma virtual, para ello dirigirse a mis cursos o a calendario y seguir la ruta indicada por la plataforma. El educando podrá observar en calificaciones su nota, ya que es el sistema el encargado de dar la respectiva valoración y ésta será la nota de la tarea. La actividad tiene 3 intentos, después de los tres intentos no permite más. Así que prestar mucha atención al desarrollo de la actividad.</p> |                   |
|                                                  | <p><b>Momento 1:</b> 1 de abril hasta el 25 de abril para sexto a y b</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Momento 3:</b> se revisará el 29 de abril para sexto a y b</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| <b>10 A Y B</b>                                  | <p>Momento uno<br/>Entrar a la plataforma de NORMA y leer los textos de la actividad, prueba ICFES de la unidad cuatro.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Momento tres</p> <p>En la casa, solucionar la actividad Prueba ICFES saber, que pertenece a la unidad cuatro de la plataforma de Norma, resolver los ejercicios de comprensión lectora, por selección múltiple, seleccionar la respuesta adecuada, indicar una respuesta de las cuatro opciones brindadas. Realizar la actividad virtualmente y en calificaciones en la plataforma, podrá observar su nota, ésta nota sería la de su tarea. El maestro lo revisará en clase y le hará preguntas al estudiante sobre el tema y sobre cómo elaboró la actividad</p>                                                                         |                   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p><b>Momento 1:</b> entre el 1 de abril al 5 de abril para décimo a y b</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Momento 3:</b> 10 de abril para 10 a y 10 b</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 A y B | <p>Momento uno<br/>Observa el siguiente video sobre historia, concepto y estructuración de la literatura</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VaRod4huyLo">https://www.youtube.com/watch?v=VaRod4huyLo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3vdBs8IMOA">https://www.youtube.com/watch?v=t3vdBs8IMOA</a></p> <p>Prestar atención a cada video, observar muy bien las imágenes, conceptos y postulados.</p> | <p>Momento tres</p> <p>En casa, realizar un informe de una página de lo escuchado en los dos videos, plantear tu punto de vista, tus enseñanzas o aportes que te dejó cada video, extensión una hoja ( dos páginas). Se hace en el cuaderno de lengua castellana. El maestro lo revisará en clase y le hará preguntas al estudiante sobre el tema y sobre cómo elaboró la actividad. Hacerlo en el cuaderno, lapicero negro.</p>                                                                                                                   |
|          | <p><b>Momento 1:</b> entre el 20 de abril al 23 de abril para décimo a y b</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Momento 3:</b> 24 de abril para décimo a y b</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 A y B | <p>Momento uno<br/>Observar los siguientes videos sobre escuelas literarias:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZAE48eJmAk">https://www.youtube.com/watch?v=mZAE48eJmAk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xf17HniB-k">https://www.youtube.com/watch?v=xf17HniB-k</a></p> <p>Analizar cada imagen, observar los conceptos y postulados.</p>                                                           | <p>Momento tres</p> <p>En casa, los estudiantes realizarán un mapa conceptual donde ubicarán todas las corrientes y escuelas literarias, el mapa conceptual debe tener conectores, en cada rectángulo 6 conceptos ni menos ni más conceptos, puede ubicar diversas ramificaciones. Se hace en hoja de block oficio, realizarlo con regla y lapicero negro, extensión de una página. El maestro lo revisará en clase y le hará preguntas al estudiante sobre el tema y sobre cómo elaboró la actividad, hacerlo en el cuaderno, lapicero negro.</p> |
|          | <p><b>Momento 1:</b> entre el 25 de abril hasta el 30 de abril para décimo a y b</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Momento 3:</b> Se revisa el 1 de mayo para décimo a y b</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | <p>Momento uno</p> <p>Entrar a la plataforma de NORMA y leer los textos de la unidad dos actividad prueba saber..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Momento tres</p> <p>En casa, realizar la actividad: Prueba saber de la unidad dos de la plataforma de Norma, hacer los ejercicios de comprensión lectora, seleccionando una sola respuesta, la respuesta correcta, de cuatro posibilidades. El ejercicio tiene tres intentos para realizarlo, resolverlo virtualmente, desplazándose a cursos en la plataforma allí encontrará la actividad, el sistema califica el ejercicio, puede observar su nota en calificaciones- plataforma, ésta será la nota de su tarea.</p> |
|    | <b>Momento 1:</b> Entre el primero de abril al 5 de abril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Momento 3:</b> 9 de abril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11 | <p>Momento uno</p> <p>Analizar los siguientes videos sobre la literatura y la producción de textos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fTeYfLUPsao">https://www.youtube.com/watch?v=fTeYfLUPsao</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbdTQklQn-E">https://www.youtube.com/watch?v=YbdTQklQn-E</a></p> <p>Analizar muy bien las imágenes, conceptos y experiencias escuchadas.</p> | <p>Momento tres</p> <p>En casa, realizar un informe de dos páginas, una hoja, donde describas las ideas más importantes y tu aporte frente a lo escuchado. El docente revisará el trabajo y les hará preguntas sobre el tema y sobre cómo elaboró el trabajo. Tener presente la excelente ortografía, redacción e implementación de conectores. Hacerlo en el cuaderno, lapicero negro.</p>                                                                                                                                |
|    | <b>Momento 1:</b> entre el 22 de abril hasta 24 de abril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Momento 3:</b> 25 de abril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | <p>Momento uno</p> <p>Analizar cada uno de los videos sobre literatura, desde el enfoque universal:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Ci0V-d59Co">https://www.youtube.com/watch?v=4Ci0V-d59Co</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mA0zQvCMaXg">https://www.youtube.com/watch?v=mA0zQvCMaXg</a></p>                                                                             | <p>Momento tres</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                             | En casa, realizar un informe de dos páginas, una hoja, sobre los aportes que te brindaron los dos videos, plantea tu argumento frente a lo escuchado, hacerlo en el cuaderno, lapicero negro, |
|  | <b>Momento 1:</b> entre el 29 de abril hasta el 30 de abril | <b>Momento 3:</b> 1 de mayo                                                                                                                                                                   |

|  <b>COMPROMISO ESPECIAL</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Maestro(a):</b>                                                                                           | <b>Andrés Ferney Zapata Betancur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Área: ética y valores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Período: 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>GRADO</b>                                                                                                 | <p><b>PRIMER MOMENTO:</b> Actividad de sensibilización y motivación, que permitan un acercamiento a la temática, el desarrollo de la habilidad y destreza y ayude a mejorar el desempeño específico.</p> <p><b>SEGUNDO MOMENTO:</b> Actividad de socialización y retroalimentación, a través del diálogo y/o explicación de las temáticas a trabajar para afianzar la habilidad y destreza y los desempeños específicos.</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>TERCER MOMENTO:</b> Actividad de producción, que permita comprobar el conocimiento, el desarrollo de la habilidad y destreza y la demostración del desempeño específico adquirido.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6 A Y B</b>                                                                                               | <p>Momento uno</p> <p>Los estudiantes verán el siguiente video:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xSDXuyTVFCs">https://www.youtube.com/watch?v=xSDXuyTVFCs</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kXUOVYiNG58">https://www.youtube.com/watch?v=kXUOVYiNG58</a></p> <p>los estudiantes tendrán que analizar muy bien las imágenes , conceptos y ejemplos.</p> <p><b>Momento 1:</b> 1 de abril hasta el 5 de abril para sexto a y b</p> <p>Momento dos</p> <p>Se hará socialización de los videos y se escucharán preguntas que tengan los estudiantes, 12 de abril.</p> | <p>Momento tres</p> <p>En el salón de clase, los estudiantes elaborarán un mapa mental, donde represente lo aprendido en el video, se hará en el cuaderno de ética y valores y cuando terminen lo socializarán, ante sus compañeros. Su extensión es de una página. El maestro revisará los trabajos de cada educando.</p> <p><b>Momento 3:</b> se revisará el 12 de abril para sexto a y b</p> |