



Semana académica 18 de 2019
 5ª del segundo período jornada diurna
 8ª del cuarto período jornada nocturna
 20 al 24 de mayo

"El éxito está conectado con la acción. La gente exitosa se mantiene en movimiento. Cometen errores, pero nunca se dan por vencidos"

Conrad Hilton

DÍA	PROGRAMACIÓN DE LA SEMANA			
	Hora	Actividad	Lugar	Encargado y asistentes
LUNES 20	Media hora inicial	Buenos días, buenas tardes, buenas noches	Sedes	Rector, coordinadoras, docentes y estudiantes
	8:00 a 10:00 a.m.	Atención de casos disciplinarios secundaria	Rectoría	Rector, coordinadora, estudiantes y acudientes
	11:00 a 1 p.m.	Reunión de consejo directivo	Rectoría	Integrantes del consejo directivo
MARTES 21	7 a 1 p.m.	Jornada pedagógica. Reunión de maestros en las dos horas iniciales	Auditorio sede Liceo	Equipo directivo, docentes, consejo de estudiantes, consejo de padres
	7:15 a 9 am	Reunión de planeación de la semana	Rectoría	Equipo directivo
	11:00 a 1 p.m.	Stand up comedy sobre manejo de emociones	Coliseo	Psicóloga, representantes programa escuela entono protector y estudiantes grado 9º, 10º y 11º
	12:00 a 1 p.m.	Taller sobre prevención del abuso sexual para docentes de primaria	Aula de clase primer piso sede Liceo	Psicóloga, Equipo Pesc, representantes secretaría de seguridad y docentes primaria
MIÉRCOLES 22	11 a 1 p.m.	Consejo académico	Biblioteca	Integrantes consejo académico
JUEVES 23	7 am a 1 p.m.	Visita de supervisión de manejo de fondos educativos	Rectoría	Rector, contadora, tesorera y delegados de secretaría de educación
	8:30 a 12 m	Comité operativo de núcleo 935	I.E. Octavio Harry	Asiste coordinadora Margarita Villa
VIERNES 24	Jornada sin actividades extraclase			

Observaciones

- El día lunes 20 los líderes de los proyectos de educación vial, PESCC, prevención de consumo de drogas y escuela de padres entregarán a la coordinación las actividades programadas para la semana de la prevención. Desde coordinación se organizará la programación general y se enviará a los docentes el día miércoles.



Jueves 23
 Marlene