**PROYECTO PABE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CUANDO (FECHA) | QUE VOY HACER (ACTIVIDAD) | PARA QUE LO VOY A HACER (OBJETIVO) | COMO LO VOY HACER (ESTRATEGIA) | EVALUACION DE LA ACTIVIDAD |
| Febrero 15 | Inscripción a la convocatoria adopta a un autor. | Obtener la visita de un autor para que los estudiantes compartan con él y conozcan su obra literaria. | Mediante inscripción virtual en la secretaria de cultura. | Solicitud de inscripción en la secretaria de cultura. |
| Marzo 8 | Respuesta a la convocatoria “adopta un autor”. |  |  | Solicitud denegada por haber tenido la actividad 3 años consecutivos. |
| Marzo 29 | Reunión bibliotecóloga y educador encargado. | Crear el evento adopta a un autor directamente desde de la institución. | Atreves de los docentes que tiene autores amigos para hacer la invitación. | En próximas fechas se habrá la invitación a 2 autores. |
| Abril 23-29 | Actividades relacionadas al día del idioma. | Resaltar la importancia del idioma en la sociedad. | * Presentación de videos. * Escritura de textos. * Exhibición de afiches, pinturas y carteleras. * Acto cultural. | Todas las actividades programadas fueron realizadas. |
| Abril 24 | Reunión bibliotecóloga y educadores. | Programar otras actividades para el resto de año. | Lluvia de ideas para actividades y fechas. | Se realiza cronograma. |
| Abril 30 | Actividad literaria | Realizar conversatorio y exposición de un autor. | Exposición y conversatorio sobre la obra “La casa de Bernarda Alba” de Federico García Lorca  A cargo de la docente Gloria Ospina, grado 10-2. |  |
| Mayo 13 | Reunión con el escritor invitado al evento “adopta un autor”. | Programar con el escritor estrategia de trabajo y fecha del evento. | Dialogo entre el escritor y los encargados del proyecto. |  |
| Mayo 22 | Revisión del PILEO como proyecto central de la biblioteca. | Programar actividades de transversalización desde las pautas brindadas por el proyecto a las diferentes áreas. | Revisión del proyecto, realización de cambios necesario, planteamiento de alternativas para realización de nuevas actividades. |  |
| Julio 4 | Organización del evento “adopta a un autor” | Planear las actividades a realizar antes y el día del evento “adopta a un autor” | * Reunión de educadores de lengua castellana. * Lluvia de ideas para programación del evento. |  |
| Septiembre 13 | Evento “adopta un auto” | Conocer el autor invitado y compartir con los detalles sobre su vida y su obra. | * Realización acto central. * Exhibición de trabajos. * Conversatorio con el autor. |  |
| Septiembre 26 | Organización del evento “maratón de lectura 2019” | Programar actividades y escogencia de textos para el evento “maratón de lectura 2019” | Lluvia de ideas sobre actividades y libros a trabajar. |  |
| Octubre 1-31 | Realización de “Maratón de lectura 2019” | Motivar a la comunidad educativa a leer desde los intereses individuales de cada persona. | Lectura de diversos textos cada día según horarios asignados. |  |
| Durante el año | Asistencia de grupos a la biblioteca a la realización de diferentes actividades | Brindar a los estudiantes la biblioteca como un espacio para el conocimiento y regocijo. | * Presentación de videos, película. * Realización de charlas. * Actividad lectora libre y dirigida. |  |