

**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**GRADO: 2°**

**OBJETIVOS DE GRADO:**

* Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
* Reconocer productos tecnológicos del entorno cotidiano y utilizarlos en forma segura y apropiada.
* Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
* Explorar mi entorno cotidiano y diferenciar elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

|  |  |
| --- | --- |
| PERÍODO1 | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA¿De qué están hechas las cosas? |
| TIEMPO10HORAS  | **COMPETENCIAS**Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos.Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos.Gestión de la información.Cultura digital.Participación social. |
| SEMANAS10 | **ESTANDARES****Naturaleza y evolución dela tecnología**Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.**Apropiación y uso de la tecnología**Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.**Solución de problemas con tecnología**Indago cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.**Tecnología y sociedad**Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.**DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**Identifica la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno.Identifica las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso.**MATRICES DE REFERENCIA**Da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular |
|  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO**Explica la evolución y los materiales de fabricación de un artefacto de su entorno, determinando la influencia en los estilos de vida.Explora algún artefacto de su entorno para identificar sus materiales de construcción y funcionalidad.Usa la computadora como herramienta de comunicación e información para exponer sus ideas.Asume una actitud responsable frente al cuidado de su entorno mejorando su accionar.Demuestra respeto, responsabilidad y tolerancia en el trabajo en equipo para fortalecer la convivencia. |
| CONTENIDOS |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Identificación de la casa como espacio donde comparte con otros y realiza diversas actividades para sobrevivir. Descripción de actividades que se realizan dentro de la casa. Reconocimiento de la función básica de los dispositivos del computador y los relaciona con algunas funciones de su cuerpo. | Registro por medio de dibujos lo que realiza en la casa. Participación en la construcción de un modelo sencillo de una casa. Ejercitación la direccionalidad en el manejo del mouse. | Demuestra interés en las actividades relacionadas con las experiencias de su hogar. Aporta al bienestar del hogar cumpliendo con agrado y responsabilidad las tareas asignadas en familia. Valora su cuerpo y lo que puede realizar con éste apoyado de la tecnología. |
| Proyecto de educación financiera: Explico la administración correcta de los recursos que están a mi alcance. | **Proyecto de educación financiera:** Lecturasy expresiones gráficassobre la utilidad de los recursos | **Proyecto de educación financiera:** Me intereso en cuidar los recursos del medio |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| Orientaciones y motivaciones que introducirá al alumno en la realidad de lo que ha de aprender, pasa ello se elaborará un Mapa Conceptual y un Vocabulario Tecnológico.Exploración, que servirán para conocer las ideas, las opciones, los aciertos y errores conceptuales del alumnado sobre los contenidos a desarrollar. Se llevará a cabo mediante Test de ideas previas, test orales, Lluvia de ideas y otros. Uso de Nuevas Tecnologías de la Información y la comunicación. (T.I:C.s): Se usarán en el proceso de aprendizaje para “encontrar, analizar, intercambiar y presentar la información y el conocimiento adquiridos”. | Recursos humanos, físicos, (auditorio, sala de sistemas, aulas de clase, biblioteca) herramientas tecnológicas e informáticas. (Computadores, DVD, video BEAM, cd, grabadora).Materiales didácticos (copias, fichas, libros).  | ForosConversatoriosTrabajos en grupos y actividades individuales. Investigaciones y consultas. |
| EVALUACION |
| CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓNPartiendo de las estrategias pedagógicas y de evaluación sugeridas, y basados en el Decreto 1290 de 2009, se proponen los siguientes criterios, adaptables a los diferentes contextos y niveles de escolaridad, orientados a las competencias propuestas.Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos: descripción, pertinencia, originalidad, creatividad, prospectiva, innovación, contenido, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados, materiales, claridad en los diseños y manejo de pruebas.Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas: elección de herramientas informáticas, uso de herramientas tecnológicas, aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro, dominio y habilidad, apropiación, diseño, organización, originalidad, creatividad y pertinencia.Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos: recolección de datos, análisis, organización, originalidad, creatividad, contenido, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia.Gestión de la información: recolección de datos, profundidad en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de información, calidad de los diagramas, exposición y exhibición, claridad, seguridad y apropiación de sus argumentos, precisión y secuencia de los contenidos y uso de vocabulario técnico.Cultura digital: conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad en la información, cuidado de su imagen, datos e información en la red, respeto a otras culturas, conocimiento.TÉCNICAS - INSTRUMENTOSTécnicas: procedimiento mediante el cual se llevará a cabo la evaluaciónInstrumento: medio a través del cual se obtendrá la informaciónTécnicas de observación: permiten evaluar los procesos de aprendizaje en el momento que se producen. Esta técnica ayuda a identificar los conocimientos, las habilidades, las actitudes, y los valores que poseen los alumnos y cómo los utilizan en una situación determinada.Instrumento: guía de observación, registro anecdótico, diario de clase, diario de trabajo, escala de actitudesTécnicas de desempeño: son aquellas que requieren que el alumno responda o realice una actividad, que demuestre su aprendizaje en una determinada situación.Involucran la integración de conocimientos, habilidades, actitudes y valores puesta en juego para el logro de los aprendizajes esperados y el desarrollo de competencias.Instrumento: organizadores gráficos, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y mentales. Desarrollo de proyectos. Portafolios de evidencias. Rúbrica. Lista de cotejo.Técnicas de interrogatorio: es útil para valorar la comprensión, apropiación, interpretación, explicación y formulación de argumentos de diferentes contenidos.Instrumento: pruebas tipo Saber, ensayos. |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| Guías de trabajo.Autoevaluaciones.Juegos didácticos.Test de evaluación diagnóstica.Acompañamiento entre pares.Interiorización del trabajo colaborativo.Acuerdos de las normas del área y de los espacios de trabajo.Retos de pensamiento lógico.Revisión de lista de chequeos. | Talleres de investigación.Asignación de monitoria.Participación en actividades externas en representación de la institución.Para los que no alcanzaron el nivel esperado, se elaboranplanes que les permitan superar las deficiencias del área,como:Acompañamiento entre pares.Talleres para ser realizados en casa con la compañía de los padres o acudientes.Consultas, salidas de campo.Sustentaciones orales y escritas.Portafolio de evidencias.Asesoría individual por parte del docente.Lista de chequeo.  | Acompañamiento entre pares.Talleres para ser realizados en casa con la compañía de los padres o acudientes.Sustentaciones orales y escritas.Consultas.Portafolio de evidencias.Asesoría individual por parte del docente.Lista de chequeo (entrega a satisfacción de las actividades no desarrolladas durante el año). |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se realizaran de acuerdo a las dificultades y necesidades encontradas en el grupo o con el estudiante en particular. |
| OBSERVACIONES:  |



**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**GRADO: 2°**

**OBJETIVOS DE GRADO:**

* Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
* Reconocer productos tecnológicos del entorno cotidiano y utilizarlos en forma segura y apropiada.
* Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
* Explorar mi entorno cotidiano y diferenciar elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

|  |  |
| --- | --- |
| PERÍODO2 | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA¿Cómo han cambiado las herramientas y artefactos a través de la historia? |
| TIEMPO5 HORAS SEMANALES | **COMPETENCIAS**Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos.Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos.Gestión de la información.Cultura digital.Participación social. |
| SEMANAS10 | **ESTANDARES****Naturaleza y evolución dela tecnología**Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.**Apropiación y uso de la tecnología**Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.**Solución de problemas con tecnología**Indago cómo están construidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.**Tecnología y sociedad**Indago sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida.Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.**DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**Identifica la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno.Identifica las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso.**MATRICES DE REFERENCIA**Da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular |
|  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO**Explica la evolución y los materiales de fabricación de un artefacto de su entorno para determinar sus características, uso y procedencia.Examina algún artefacto de su entorno para identificar su evolución, los materiales de construcción, la funcionalidad y su impacto en la vida del hombre.Usa la computadora como herramienta de comunicación e información para exponer sus ideas.Asume una actitud responsable para el cuidado de su entorno y de su propio cuerpo.Demuestra respeto, responsabilidad y tolerancia con sus compañeros para fortalecer el trabajo en equipo. |
| CONTENIDOS |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Reconocimiento de la función básica de los dispositivos del computador y los relaciona con algunas funciones de su cuerpo.Identificación de la funcionalidad de los dispositivos que componen la computadora. | Ejercitación la direccionalidad en el manejo del mouse.Aplicación mediante de ejercicios dados sus conocimientos en cuanto a las herramientas que posee el computador. | Aprovecha racionalmente el trabajo de clase para el desarrollo de las actividades propuestas. Promueve la buena utilización de la computadora a través del ejemplo. |
| Proyecto de educación financiera: identifico el trabajo como un medio para la consecución de recursos, explicando la utilización y los campos de aplicación diferentes tipos de recursos.  |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| Orientaciones y motivaciones que introducirá al alumno en la realidad de lo que ha de aprender, pasa ello se elaborará un Mapa Conceptual y un Vocabulario Tecnológico.Exploración, que servirán para conocer las ideas, las opciones, los aciertos y errores conceptuales del alumnado sobre los contenidos a desarrollar. Se llevará a cabo mediante Test de ideas previas, test orales, Lluvia de ideas y otros. Uso de Nuevas Tecnologías de la Información y la comunicación. (TIC): Se usarán en el proceso de aprendizaje para “encontrar, analizar, intercambiar y presentar la información y el conocimiento adquiridos”. | Recursos humanos, físicos, (auditorio, sala de sistemas, aulas de clase, biblioteca) herramientas tecnológicas e informáticas. (Computadores, DVD, video BEAM, cd, grabadora).Materiales didácticos (copias, fichas, libros).  | ForosConversatoriosTrabajos en grupos y actividades individuales. Investigaciones y consultas a través de internet o encarta. Observación de videos.  |
| EVALUACION |
| CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓNPartiendo de las estrategias pedagógicas y de evaluación sugeridas, y basados en el Decreto 1290 de 2009, se proponen los siguientes criterios, adaptables a los diferentes contextos y niveles de escolaridad, orientados a las competencias propuestas.Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos: descripción, pertinencia, originalidad, creatividad, prospectiva, innovación, contenido, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados, materiales, claridad en los diseños y manejo de pruebas.Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas: elección de herramientas informáticas, uso de herramientas tecnológicas, aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro, dominio y habilidad, apropiación, diseño, organización, originalidad, creatividad y pertinencia.Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos: recolección de datos, análisis, organización, originalidad, creatividad, contenido, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia.Gestión de la información: recolección de datos, profundidad en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de información, calidad de los diagramas, exposición y exhibición, claridad, seguridad y apropiación de sus argumentos, precisión y secuencia de los contenidos y uso de vocabulario técnico.Cultura digital: conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad en la información, cuidado de su imagen, datos e información en la red, respeto a otras culturas, conocimiento.TÉCNICAS - INSTRUMENTOSTécnicas: procedimiento mediante el cual se llevará a cabo la evaluaciónInstrumento: medio a través del cual se obtendrá la informaciónTécnicas de observación: permiten evaluar los procesos de aprendizaje en el momento que se producen. Esta técnica ayuda a identificar los conocimientos, las habilidades, las actitudes, y los valores que poseen los alumnos y cómo los utilizan en una situación determinada.Instrumento: guía de observación, registro anecdótico, diario de clase, diario de trabajo, escala de actitudesTécnicas de desempeño: son aquellas que requieren que el alumno responda o realice una actividad, que demuestre su aprendizaje en una determinada situación.Involucran la integración de conocimientos, habilidades, actitudes y valores puesta en juego para el logro de los aprendizajes esperados y el desarrollo de competencias.Instrumento: organizadores gráficos, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y mentales. Desarrollo de proyectos. Portafolios de evidencias. Rúbrica. Lista de cotejo.Técnicas de interrogatorio: es útil para valorar la comprensión, apropiación, interpretación, explicación y formulación de argumentos de diferentes contenidos.Instrumento: pruebas tipo Saber, ensayos. |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| Guías de trabajo.Autoevaluaciones.Juegos didácticos.Test de evaluación diagnóstica.Acompañamiento entre pares.Interiorización del trabajo colaborativo.Acuerdos de las normas del área y de los espacios de trabajo.Retos de pensamiento lógico.Revisión de lista de chequeos. | Talleres de investigación.Asignación de monitoria.Participación en actividades externas en representación de la institución.Para los que no alcanzaron el nivel esperado, se elaboranplanes que les permitan superar las deficiencias del área,como:Acompañamiento entre pares.Talleres para ser realizados en casa con la compañía de los padres o acudientes.Consultas, salidas de campo.Sustentaciones orales y escritas.Portafolio de evidencias.Asesoría individual por parte del docente.Lista de chequeo.  | Acompañamiento entre pares.Talleres para ser realizados en casa con la compañía de los padres o acudientes.Sustentaciones orales y escritas.Consultas.Portafolio de evidencias.Asesoría individual por parte del docente.Lista de chequeo (entrega a satisfacción de las actividades no desarrolladas durante el año). |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se realizaran de acuerdo a las dificultades y necesidades encontradas en el grupo o con el estudiante en particular. |
| OBSERVACIONES:  |



**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**GRADO: 2°**

**OBJETIVOS DE GRADO:**

* Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
* Reconocer productos tecnológicos del entorno cotidiano y utilizarlos en forma segura y apropiada.
* Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
* Explorar mi entorno cotidiano y diferenciar elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

|  |  |
| --- | --- |
| PERÍODO3 | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA¿Cómo ha influido la naturaleza en la creación de artefactos y herramientas? |
| TIEMPO10HORAS  | **COMPETENCIAS**Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos.Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos.Gestión de la información.Cultura digital.Participación social. |
| SEMANAS10 | **ESTANDARES****Naturaleza y evolución dela tecnología**Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.**Apropiación y uso de la tecnología**Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.**Solución de problemas con tecnología**Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.**Tecnología y sociedad**Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.**DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**Identifica la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno.Identifica las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso.**MATRICES DE REFERENCIA**Da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular |
|  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO**Compara artefactos con elementos naturales para explicar su funcionamiento.Examina artefactos para detectar fallas y posibilidades de innovación.Trabaja colaborativamente para proponer proyectos que involucran innovaciones tecnológicas.Demuestra interés y curiosidad para indagar temas relacionados con tecnología.Fortalece el trabajo colaborativo a partir de la interacción, el respeto y la tolerancia mejorando su producción. |
| CONTENIDOS |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Nombramiento y Clasificación de herramientas, utensilios y materiales para la realización de una actividad o producto. Comprensión del proceso de realización de una tarea del hogar para el aseo y la alimentación. Reconocimiento de las herramientas del programa Paint. | Elaboración de una receta sencilla dando un uso adecuado a los utensilios y materiales que emplea. Clasificación de las herramientas y materiales a emplear en la realización de una actividad de aseo. Dibujo en el cuaderno cada una de las herramientas del programa Paint. Dibujo en el programa Paint figuras y formas libremente. | Participa en equipo de trabajo para desarrollar y probar proyectos de aseo y alimentación que involucran el uso de herramientas y materiales. Demuestra cuidado y auto cuidado en el manejo de herramientas, utensilios y materiales del hogar.Valora sus creaciones digitales y las presentadas por sus compañeros. |
| Proyecto de educación financiera: enumera diferentes tipos de ingresos que se dan en distintos entornos: familiares, escolares.  |
| METODOLOGÍA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| Orientaciones y motivaciones que introducirá al alumno en la realidad de lo que ha de aprender, pasa ello se elaborará un Mapa Conceptual y un Vocabulario Tecnológico.Exploración, que servirán para conocer las ideas, las opciones, los aciertos y errores conceptuales del alumnado sobre los contenidos a desarrollar. Se llevará a cabo mediante Test de ideas previas, test orales, Lluvia de ideas y otros. Uso de Nuevas Tecnologías de la Información y la comunicación. (T.I.C.S): Se usarán en el proceso de aprendizaje para “encontrar, analizar, intercambiar y presentar la información y el conocimiento adquiridos”. | Recurso humano, recursos físicos: Sala de internet, aulas de clase, auditorio. Recursos tecnológicos: video BEAM, televisor, grabadora, cd, material bibliográfico y didáctico; libros, copias, videos, colores, material de reciclaje, cuadernos, entre otros.  | Explicaciones y conceptualización en el cuaderno. Investigaciones y consultas a través de internet o encarta.Ejercitación en la sala de cómputo.Elaboración de herramientas de trabajo con materiales reciclables.Elaboración de papel reciclable para luego hacer tarjetas. |
| EVALUACION |
| CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓNPartiendo de las estrategias pedagógicas y de evaluación sugeridas, y basados en el Decreto 1290 de 2009, se proponen los siguientes criterios, adaptables a los diferentes contextos y niveles de escolaridad, orientados a las competencias propuestas.Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos: descripción, pertinencia, originalidad, creatividad, prospectiva, innovación, contenido, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados, materiales, claridad en los diseños y manejo de pruebas.Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas: elección de herramientas informáticas, uso de herramientas tecnológicas, aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro, dominio y habilidad, apropiación, diseño, organización, originalidad, creatividad y pertinencia.Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos: recolección de datos, análisis, organización, originalidad, creatividad, contenido, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia.Gestión de la información: recolección de datos, profundidad en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de información, calidad de los diagramas, exposición y exhibición, claridad, seguridad y apropiación de sus argumentos, precisión y secuencia de los contenidos y uso de vocabulario técnico.Cultura digital: conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad en la información, cuidado de su imagen, datos e información en la red, respeto a otras culturas, conocimiento.TÉCNICAS - INSTRUMENTOSTécnicas: procedimiento mediante el cual se llevará a cabo la evaluaciónInstrumento: medio a través del cual se obtendrá la informaciónTécnicas de observación: permiten evaluar los procesos de aprendizaje en el momento que se producen. Esta técnica ayuda a identificar los conocimientos, las habilidades, las actitudes, y los valores que poseen los alumnos y cómo los utilizan en una situación determinada.Instrumento: guía de observación, registro anecdótico, diario de clase, diario de trabajo, escala de actitudesTécnicas de desempeño: son aquellas que requieren que el alumno responda o realice una actividad, que demuestre su aprendizaje en una determinada situación.Involucran la integración de conocimientos, habilidades, actitudes y valores puesta en juego para el logro de los aprendizajes esperados y el desarrollo de competencias.Instrumento: organizadores gráficos, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y mentales. Desarrollo de proyectos. Portafolios de evidencias. Rúbrica. Lista de cotejo.Técnicas de interrogatorio: es útil para valorar la comprensión, apropiación, interpretación, explicación y formulación de argumentos de diferentes contenidos.Instrumento: pruebas tipo Saber, ensayos. |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| Guías de trabajo.Autoevaluaciones.Juegos didácticos.Test de evaluación diagnóstica.Acompañamiento entre pares.Interiorización del trabajo colaborativo.Acuerdos de las normas del área y de los espacios de trabajo.Retos de pensamiento lógico.Revisión de lista de chequeos. | Talleres de investigación.Asignación de monitoria.Participación en actividades externas en representación de la institución.Para los que no alcanzaron el nivel esperado, se elaboranplanes que les permitan superar las deficiencias del área,como:Acompañamiento entre pares.Talleres para ser realizados en casa con la compañía de los padres o acudientes.Consultas, salidas de campo.Sustentaciones orales y escritas.Portafolio de evidencias.Asesoría individual por parte del docente.Lista de chequeo.  | Acompañamiento entre pares.Talleres para ser realizados en casa con la compañía de los padres o acudientes.Sustentaciones orales y escritas.Consultas.Portafolio de evidencias.Asesoría individual por parte del docente.Lista de chequeo (entrega a satisfacción de las actividades no desarrolladas durante el año). |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se realizaran de acuerdo a las dificultades y necesidades encontradas en el grupo o con el estudiante en particular. |
| OBSERVACIONES:  |



**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**GRADO: 2°**

**OBJETIVOS DE GRADO:**

* Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
* Reconocer productos tecnológicos del entorno cotidiano y utilizarlos en forma segura y apropiada.
* Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
* Explorar mi entorno cotidiano y diferenciar elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

|  |  |
| --- | --- |
| PERÍODO4 | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA¿Cómo mejoro artefactos o herramientas que utilizo en mi cotidianidad? |
| TIEMPO10 HORAS  | **COMPETENCIAS**Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos.Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos.Gestión de la información.Cultura digital.Participación social. |
| SEMANAS10 | **ESTANDARES****Naturaleza y evolución dela tecnología**Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.**Apropiación y uso de la tecnología**Observo, comparo y analizo los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utilizo en diferentes actividades.**Solución de problemas con tecnología**Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.**Tecnología y sociedad**Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.**DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE**Identifica la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno.Identifica las características de los medios de comunicación masiva a los que tiene acceso**MATRICES DE REFERENCIA**Da cuenta de las estrategias discursivas pertinentes y adecuadas al propósito de producción de un texto, en una situación de comunicación particular |
|  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO**Explica el funcionamiento de artefactos y fenómenos naturales para establecer diferencias y semejanzas.Diseña soluciones innovadoras para mejorar artefactos.Trabaja colaborativamente para proponer proyectos que involucran innovaciones tecnológicas.Manifiesta interés y creatividad en la presentación de sus proyectos tecnológicos para solucionar problemas de su entorno.Fortalece el trabajo colaborativo mejorando la interacción, el respeto y la tolerancia. |
| CONTENIDOS |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Reconocimiento de la utilidad y usos de computador como herramienta educativa.Exploración de mi entorno cotidiano diferenciando artefactos elaborados con la intención de mejorar mis condiciones de vida. | Investiga acerca de avances tecnológicos y los aportes a mejorar la calidad de vida de los seres humanos.Manejo de las herramientas de Paint y otros programas para representar y graficar lo que expreso. | Actuó de manera positiva frente a las clases tomando elementos de mi entorno que me sirven para dar solución a problemas de la vida cotidiana.Hace uso adecuado de los aparatos tecnológicos de la institución.  |
| Proyecto de educación financiera: enumera acciones para el cuidado de los recursos que le proporcionan bienestar en su vida.  |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| Orientaciones y motivaciones que introducirá al alumno en la realidad de lo que ha de aprender, pasa ello se elaborará un Mapa Conceptual y un Vocabulario Tecnológico.Exploración, que servirán para conocer las ideas, las opciones, los aciertos y errores conceptuales del alumnado sobre los contenidos a desarrollar. Se llevará a cabo mediante Test de ideas previas, test orales, Lluvia de ideas y otros. Uso de Nuevas Tecnologías de la Información y la comunicación. (TIC): Se usarán en el proceso de aprendizaje para “encontrar, analizar, intercambiar y presentar la información y el conocimiento adquiridos”. | Recurso humano, recursos físicos: Sala de internet, aulas de clase, auditorio. Recursos tecnológicos: video BEAM, televisor, grabadora, cd, material bibliográfico y didáctico; libros, copias, videos, colores, material de reciclaje, cuadernos, entre otros | Explicaciones y conceptualización en el cuaderno. Investigaciones y consultas en internet o encarta. Visitas a las bibliotecas. Ejercitación en la sala de sistemas. Elaboración de carteleras y avances tecnológicos en material reciclable para exponer a otros grados.  |
| EVALUACION |
| CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓNPartiendo de las estrategias pedagógicas y de evaluación sugeridas, y basados en el Decreto 1290 de 2009, se proponen los siguientes criterios, adaptables a los diferentes contextos y niveles de escolaridad, orientados a las competencias propuestas.Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos: descripción, pertinencia, originalidad, creatividad, prospectiva, innovación, contenido, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados, materiales, claridad en los diseños y manejo de pruebas.Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas: elección de herramientas informáticas, uso de herramientas tecnológicas, aplicación de normas de seguridad, manejo eficiente y seguro, dominio y habilidad, apropiación, diseño, organización, originalidad, creatividad y pertinencia.Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos: recolección de datos, análisis, organización, originalidad, creatividad, contenido, nivel de investigación, adaptación al contexto, calidad, cumplimiento de los requisitos, recursos utilizados y pertinencia.Gestión de la información: recolección de datos, profundidad en el análisis, fuentes de información, validación de la información, cumplimiento de normas para presentación de información, calidad de los diagramas, exposición y exhibición, claridad, seguridad y apropiación de sus argumentos, precisión y secuencia de los contenidos y uso de vocabulario técnico.Cultura digital: conocimiento de normas éticas y legales de la información en la red, respeto a derechos de autor, seguridad en la información, cuidado de su imagen, datos e información en la red, respeto a otras culturas, conocimiento.TÉCNICAS - INSTRUMENTOSTécnicas: procedimiento mediante el cual se llevará a cabo la evaluaciónInstrumento: medio a través del cual se obtendrá la informaciónTécnicas de observación: permiten evaluar los procesos de aprendizaje en el momento que se producen. Esta técnica ayuda a identificar los conocimientos, las habilidades, las actitudes, y los valores que poseen los alumnos y cómo los utilizan en una situación determinada.Instrumento: guía de observación, registro anecdótico, diario de clase, diario de trabajo, escala de actitudesTécnicas de desempeño: son aquellas que requieren que el alumno responda o realice una actividad, que demuestre su aprendizaje en una determinada situación.Involucran la integración de conocimientos, habilidades, actitudes y valores puesta en juego para el logro de los aprendizajes esperados y el desarrollo de competencias.Instrumento: organizadores gráficos, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y mentales. Desarrollo de proyectos. Portafolios de evidencias. Rúbrica. Lista de cotejo.Técnicas de interrogatorio: es útil para valorar la comprensión, apropiación, interpretación, explicación y formulación de argumentos de diferentes contenidos.Instrumento: pruebas tipo Saber, ensayos. |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| Guías de trabajo.Autoevaluaciones.Juegos didácticos.Test de evaluación diagnóstica.Acompañamiento entre pares.Interiorización del trabajo colaborativo.Acuerdos de las normas del área y de los espacios de trabajo.Retos de pensamiento lógico.Revisión de lista de chequeos. | Talleres de investigación.Asignación de monitoria.Participación en actividades externas en representación de la institución.Para los que no alcanzaron el nivel esperado, se elaboranplanes que les permitan superar las deficiencias del área,como:Acompañamiento entre pares.Talleres para ser realizados en casa con la compañía de los padres o acudientes.Consultas, salidas de campo.Sustentaciones orales y escritas.Portafolio de evidencias.Asesoría individual por parte del docente.Lista de chequeo.  | Acompañamiento entre pares.Talleres para ser realizados en casa con la compañía de los padres o acudientes.Sustentaciones orales y escritas.Consultas.Portafolio de evidencias.Asesoría individual por parte del docente.Lista de chequeo (entrega a satisfacción de las actividades no desarrolladas durante el año). |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se realizaran de acuerdo a las dificultades y necesidades encontradas en el grupo o con el estudiante en particular.  |
| OBSERVACIONES:  |