

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**ASIGNATURA: Emprendimiento**

**GRADO: 2º**

**OBJETIVOS:**

* Fomentar en los estudiantes el espíritu emprendedor mediante la narración de historias de vida de personajes, modelo de emprendedores
* Identificar la organización de una empresa mediante la realización de actividades prácticas en el aula
* Analizar la importancia de los valores en toda organización
* Reconocer que la responsabilidad empresarial es indispensable para una mejor calidad de vida
* Identificar la importancia de las TIC y de la tecnología en la prosperidad de las empresas

|  |  |
| --- | --- |
| PERÍODO 1 | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA¿Conoces personas emprendedoras en tu barrio? |
| TIEMPO10 HORA | **COMPETENCIAS**-Introducción al emprendimiento -Conceptualización de emprendimiento |
| SEMANAS10 | **ESTANDARES**-reconoce la conceptualización del área de emprendimiento. |
|  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO**Define claramente el concepto de emprendedor y propone ejemplos reales. |
| CONTENIDOS |
| Conceptualización de emprendimiento.CreatividadCultura del emprendimiento. |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Proyecto de educación financiera: Narro historias sobre personas emprendedoras de mi entorno. | Construcción de situaciones que muestran actitudes emprendedoras. | Valora sus capacidades y las aprovecha para el desarrollo de actividades con sus compañeros. |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| -Partiendo de los conocimientos previos que tengan los estudiantes sobre emprendimiento, emprendedor, historias de vida etc., se utilizarán los cuentos y las historias reales de personas emprendedoras para motivarlos a esta cultura. También se harán preguntas sobre situaciones problémícas cotidianas en conversatorios y diálogos de saberes con el fin de posibilitar la capacidad de organizar, interpretar, clasificar y organizar la información; buscando posibles alternativas de solución  | -Fotocopias, cuadernos, videos, laminas, colores, cartulinas, marcadores, cuentos, fichas con los temas vistos, pegantes, vestuario, libro guía etc.  | -Conversatorios y diálogos de saberes-Elaboración de un plegable sobre su proyecto de vida-Construcción de cuentos, historias, fabulas, relatos etc, aprovechando las ideas, metas y sueños de cada uno -Formar un libro con los trabajos realizados por los estudiantes  |
| EVALUACION |
| CRITERIO | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| -Evaluación continua y permanente durante todo el proceso -Valoración del desempeño, teniendo en cuenta los estándares de competencia, los indicadores de desempeño y las evidencias del trabajo realizado por los estudiantes  | -Trabajos individuales y grupales -Exposiciones -Juegos dirigidos-Trabajos realizados en el cuaderno y en fichas -Evaluación del trabajo realizado en el periodo -Autoevaluación, coevaluación  | -Socializar mediante varias técnicas los conceptos trabajados-Trabajar en equipos cumpliendo unas directrices -Juegos y actividades lúdicas (sopas de letras, crucigramas, completaciones etc.)-Llevar en forma organizada los trabajos realizados en el periodo  | -Una por periodo -Uno en el periodo -Según el criterio del educador -A criterio del educador  |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| -Presentación de trabajos asignados que no realizó durante el periodo -Refuerzo de conceptos básicos del periodo por medio de actividades asignadas (talleres, carteleras, dramatizaciones)-Dibujos -Conversatorios -Modelados con plastilina -Exposiciones | -Actualizar el cuaderno y las notas de clase-Concertar actividades y evaluaciones de los contenidos vistos -Conversatorio sobre conceptos previos y asesoría individual -Consultas acordes al grado  | -Consultar temas afines o conceptos relacionados.- Aprovechar las fortalezas de los monitores de área, encargados de colaborar -Realizar investigaciones -Talleres  |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se planearán actividades de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes, involucrando a la familia. |
| OBSERVACIONES:  |



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**ASIGNATURA: Emprendimiento**

**GRADO: 2º**

**OBJETIVOS:**

* Fomentar en los estudiantes el espíritu emprendedor mediante la narración de historias de vida de personajes, modelo de emprendedores
* Identificar la organización de una empresa mediante la realización de actividades prácticas en el aula
* Analizar la importancia de los valores en toda organización
* Reconocer que la responsabilidad empresarial es indispensable para una mejor calidad de vida
* Identificar la importancia de las TIC y de la tecnología en la prosperidad de las empresas

|  |  |
| --- | --- |
| PERÍODO 2 | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA¿Conoces alguna empresa en tu comunidad? |
| TIEMPO10HORA | **COMPETENCIAS**-Identificación de la organización de una empresa-Reconocimiento de la importancia de la misión y visión en la organización empresarial |
| SEMANAS10 | **ESTANDARES**-identificar la organización de la empresa. |
|  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO**Reconocimiento de la familia como una organización empresarial Comparación de la estructura familiar con la estructura empresarial  |
| CONTENIDOS |
| La empresaMisiónVisión |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Explico la visión y la misión de mi institución.Identifico líneas de mando dentro de mi Institución y reconozco su importancia para que haya orden en ella,  | **Proyecto de educación financiera:**Simulación de formación de pequeñas empresas con productos de elaboración propia. | Sigue de manera respetuosa las indicaciones que recibe para el desarrollo de su trabajo personal. |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| -Partiendo de los conocimientos previos que tengan los estudiantes sobre empresa; se harán actividades lúdicas como: juego de roles, cuentos, dramatizaciones, observación de videos, para introducirlos en conceptos más complejos, relacionados con este tema.  También se harán preguntas sobre situaciones problémícas cotidianas en conversatorios y diálogos de saberes con el fin de posibilitar la capacidad de organizar, interpretar, clasificar y organizar la información; buscando posibles alternativas de solución | -Fotocopias, cuadernos, videos, laminas, colores, cartulinas, marcadores, cuentos, fichas con los temas vistos, pegantes, vestuario, libro guía etc. | -Conversatorios y diálogos de saberes-Elaboración de un plegable sobre la visión y misión de una empresa -Construcción de cuentos, historias, fabulas, relatos etc., aprovechando las ideas, metas y sueños de cada uno -Formar un libro con los trabajos realizados por los estudiantes  |
| EVALUACION |
| CRITERIO | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| -Evaluación continua y permanente durante todo el proceso -Valoración del desempeño, teniendo en cuenta los estándares de competencia, los indicadores de desempeño y las evidencias del trabajo realizado por los estudiantes  | -Trabajos individuales y grupales -Exposiciones -Juegos dirigidos-Trabajos realizados en el cuaderno y en fichas -Evaluación del trabajo realizado en el periodo -Autoevaluación, coevaluación  | -Socializar mediante varias técnicas los conceptos trabajados-Trabajar en equipos cumpliendo unas directrices -Juegos y actividades lúdicas (sopas de letras, crucigramas, completacionesetc)-Llevar en forma organizada los trabajos realizados en el periodo  | -Una por periodo -Uno en el periodo -Según el criterio del educador -A criterio del educador  |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| -Presentación de trabajos asignados que no realizó durante el periodo -Refuerzo de conceptos básicos del periodo por medio de actividades asignadas (talleres, carteleras, dramatizaciones)-Dibujos -Conversatorios -Modelados con plastilina -Exposiciones  | -Actualizar el cuaderno y las notas de clase-Concertar actividades y evaluaciones de los contenidos vistos -Conversatorio sobre conceptos previos y asesoría individual -Consultas acordes al grado  | -Consultar temas afines o conceptos relacionados.- Aprovechar las fortalezas de los monitores de área, encargados de colaborar -Realizar investigaciones -Talleres  |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se planearán actividades de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes, involucrando a la familia. |
| OBSERVACIONES:  |



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**ASIGNATURA: Emprendimiento**

**GRADO: 2º**

**OBJETIVOS:**

* Fomentar en los estudiantes el espíritu emprendedor mediante la narración de historias de vida de personajes, modelo de emprendedores
* Identificar la organización de una empresa mediante la realización de actividades prácticas en el aula
* Analizar la importancia de los valores en toda organización
* Reconocer que la responsabilidad empresarial es indispensable para una mejor calidad de vida
* Identificar la importancia de las TIC y de la tecnología en la prosperidad de las empresas

|  |  |
| --- | --- |
| PERÍODO 3 | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA¿Conoces personas que tienen empresa y son responsables con ella? |
| TIEMPO10 HORA | **COMPETENCIAS**-Análisis de la importancia de los valores en toda organización empresarial  -Identificación de la responsabilidad social de las empresas  |
| SEMANAS10 | **ESTANDARES**-analizar la importancia de los valores en toda organización.- reconocer que responsabilidad empresarial indispensable para una mejor calidad de vida. |
|  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO**Identificación de los valores corporativos como parte fundamental de una empresa.Identificación del valor de la responsabilidad empresarial indispensable para una mejor calidad de vida. |
| CONTENIDOS |
| Valores corporativosValoresDiferentes formas de ahorrarResponsabilidad empresarial |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Proyecto de educación financiera: Reconozco las empresas que hay en mi entorno y menciono sus productos.Identifico quién es un cliente. | Clasificación de empresas con base en su actividad.Elaboración de pequeños carteles publicitarios. | Muestra actitudes proactivas en los trabajos de clase. |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| -Partiendo de los conocimientos previos que tengan los estudiantes sobre valores, formas de ahorrar y responsabilidad empresarial, se ejecutarán diferentes actividades como: jugar a la tienda, asumiendo roles de comprador y vendedor; así como las responsabilidades que se asumen. Poco a poco se irá trabajando conceptos más complejos sobre el tema.También se harán preguntas sobre situaciones problémícas cotidianas en conversatorios y diálogos de saberes con el fin de posibilitar la capacidad de organizar, interpretar, clasificar y organizar la información; buscando posibles alternativas de solución | -Fotocopias, cuadernos, videos, laminas, colores, cartulinas, marcadores, cuentos, fichas con los temas vistos, pegantes, vestuario, libro guía etc. | -Conversatorios y diálogos de saberes-Elaboración de un plegable sobre valores -Construcción de cuentos, historias, fabulas, relatos etc., aprovechando las ideas, metas y sueños de cada uno -Formar un libro con los trabajos realizados por los estudiantes  |
| EVALUACION |
| CRITERIO | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| -Evaluación continua y permanente durante todo el proceso -Valoración del desempeño, teniendo en cuenta los estándares de competencia, los indicadores de desempeño y las evidencias del trabajo realizado por los estudiantes  | -Trabajos individuales y grupales -Exposiciones -Juegos dirigidos-Trabajos realizados en el cuaderno y en fichas -Evaluación del trabajo realizado en el periodo -Autoevaluación, coevaluación  | -Socializar mediante varias técnicas los conceptos trabajados-Trabajar en equipos cumpliendo unas directrices -Juegos y actividades lúdicas (sopas de letras, crucigramas, completaciones etc.)-Llevar en forma organizada los trabajos realizados en el periodo  | -Una por periodo -Uno en el periodo -Según el criterio del educador -A criterio del educador  |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| -Presentación de trabajos asignados que no realizó durante el periodo -Refuerzo de conceptos básicos del periodo por medio de actividades asignadas (talleres, carteleras, dramatizaciones)-Dibujos -Conversatorios -Modelados con plastilina -Exposiciones | Actualizar el cuaderno y las notas de clase-Concertar actividades y evaluaciones de los contenidos vistos -Conversatorio sobre conceptos previos y asesoría individual -Consultas acordes al grado -Elaborar una cartelera que contemple los aspectos más importantes sobre la responsabilidad empresarial  | -Consultar temas afines o conceptos relacionados.- Aprovechar las fortalezas de los monitores de área, encargados de colaborar -Realizar investigaciones -Talleres  |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se planearán actividades de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes, involucrando a la familia. |
| OBSERVACIONES:  |

****

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

**ÁREA: TECNOLOGÍA e INFORMÁTICA**

**ASIGNATURA: Emprendimiento**

**GRADO: 2º**

**OBJETIVOS:**

* Fomentar en los estudiantes el espíritu emprendedor mediante la narración de historias de vida de personajes, modelo de emprendedores
* Identificar la organización de una empresa mediante la realización de actividades prácticas en el aula
* Analizar la importancia de los valores en toda organización
* Reconocer que la responsabilidad empresarial es indispensable para una mejor calidad de vida
* Identificar la importancia de las TIC y de la tecnología en la prosperidad de las empresas

|  |  |
| --- | --- |
| PERÍODO 4 | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA¿Por qué la tecnología es una herramienta importante en la organización empresarial? |
| TIEMPO10 HORA | **COMPETENCIAS**-Identificación de algunas empresas y empresarios importantes en el desarrollo económico del país -Comprensión de la importancia de la tecnología como herramienta en la organización empresarial. |
| SEMANAS10 | **ESTANDARES**-Identificar algunas empresas y empresarios importantes en el desarrollo económico del país.-analizar la importancia de la tecnología como herramienta en la organización empresarial. |
|  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO**Comprensión de la importancia de la tecnología en la organización empresarial. Identificación de algunas empresas y empresarios colombianos, importantes en la economía colombiana. |
| CONTENIDOS |
| Entorno empresarialLa tecnología como herramienta importante en las empresas. |
| CONCEPTUAL | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Explico la utilidad de algunas tecnologías en la fabricación de productos o en la prestación de servicios. | **Proyecto de educación financiera:** Identificación de roles dentro de una empresa establecida.  | Demuestra esfuerzo y perseverancia en la realización de las actividades diarias |
| METODOLOGIA | **RECURSOS** | **ACTIVIDADES** |
| -Partiendo de los conocimientos previos que tengan los estudiantes sobre empresas y empresarios, se utilizarán cuentos e historias reales de personajes emprendedores y de empresas que surgieron en Colombia.También se harán preguntas sobre situaciones problémícas cotidianas en conversatorios y diálogos de saberes con el fin de posibilitar la capacidad de organizar, interpretar, clasificar y organizar la información; buscando posibles alternativas de solución | -Fotocopias, cuadernos, videos, laminas, colores, cartulinas, marcadores, cuentos, fichas con los temas vistos, pegantes, vestuario, libro guía etc. | -Conversatorios y diálogos de saberes-Elaboración de un plegable sobre algún empresario destacado de Colombia, resaltando su historia de vida personal y cómo logró triunfar -Construcción de cuentos, historias, fabulas, relatos etc., aprovechando las ideas, metas y sueños de cada uno -Formar un libro con los trabajos realizados por los estudiantes  |
| EVALUACION |
| CRITERIO | **PROCESO** | **PROCEDIMIENTO** | **FRECUENCIA** |
| -Evaluación continua y permanente durante todo el proceso -Valoración del desempeño, teniendo en cuenta los estándares de competencia, los indicadores de desempeño y las evidencias del trabajo realizado por los estudiantes  | -Trabajos individuales y grupales -Exposiciones -Juegos dirigidos-Trabajos realizados en el cuaderno y en fichas -Evaluación del trabajo realizado en el periodo -Autoevaluación, coevaluación  | -Socializar mediante varias técnicas los conceptos trabajados-Trabajar en equipos cumpliendo unas directrices -Juegos y actividades lúdicas (sopas de letras, crucigramas, completaciones etc.)-Llevar en forma organizada los trabajos realizados en el periodo  | -Una por periodo -Uno en el periodo -Según el criterio del educador -A criterio del educador  |
| PLAN DE APOYO |
| PLAN DE RECUPERACION | **PLAN DE NIVELACION** | **PLAN DE PROFUNDIZACION** |
| -Presentación de trabajos asignados que no realizó durante el periodo -Refuerzo de conceptos básicos del periodo por medio de actividades asignadas (talleres, carteleras, dramatizaciones)-Dibujos -Conversatorios -Modelados con plastilina -Exposiciones | -Actualizar el cuaderno y las notas de clase-Concertar actividades y evaluaciones de los contenidos vistos -Conversatorio sobre conceptos previos y asesoría individual -Consultas acordes al grado -Elaborar una cartelera sobre alguna empresa colombiana destacada | -Consultar temas afines o conceptos relacionados.- Aprovechar las fortalezas de los monitores de área, encargados de colaborar -Realizar investigaciones -Talleres |
| ADECUACIONES CUIRRICULARES: Se planearán actividades de acuerdo con las necesidades individuales de los estudiantes, involucrando a la familia. |
| OBSERVACIONES:  |

|  |
| --- |
|  **REGIONAL ANTIOQUIA PROGRAMA ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA** |
| **CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA** |
| **CÓDIGO** | **VERSIÓN** | **DENOMINACIÓN** |
| **280301006** |   | **LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES** |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS** | **MATERIA** | **TEMA (INSTITUCIÓN EDUCATIVA)** | **GRADO** | **DOCENTE** |
| Modular las piezas de mampostería según los Planos y especificaciones técnicas | Utilizar materiales, herramientas y equipos. | Tecnología  | Normas de seguridad y Manejo de equipos informáticos  | Todos  | Martha Rojas -Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa  |
| Operar herramientas y equipos para la construcción de elementos con mampuestos según especificaciones y normas de seguridad vigentes | Clasificación y manejo de sobrantes y desperdicios de acuerdo a normatividad ambiental. | Tecnología | Manejo y reutilización de materiales reciclables | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| Normas de salud, higiene y seguridad propias de la actividad. | Tecnología   | Normas de seguridad   | Todos    | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa   |
| Replantear muros de acuerdo a Planos y especificaciones | Utilizar materiales, herramientas y equipos. | Tecnología | Materiales y herramientas | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| Alistar y proteger el área de trabajo. | Tecnología  | Materiales y herramientas | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| Entregar actividades de acuerdo con especificaciones establecidas | Entregar actividades terminadas. | Tecnología | Proyectos tecnológicos |  Todos | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| Verificar calidad del producto terminado. | Tecnología | Proyectos tecnológicos | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| **CÓDIGO** | **VERSIÓN** | **DENOMINACIÓN** |
| **280301006** |   | **INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES** |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS** | **MATERIA** | **TEMA (INSTITUCIÓN EDUCATIVA)** | **GRADO** | **DOCENTE** |
| Interpretar Planos de instalaciones hidráulicas y sanitarias según proyecto a ejecutar | Operaciones básicas matemáticas. | Tecnología    | Operaciones básicas Excel    | Todos     | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa    |
| **CÓDIGO** | **VERSIÓN** | **DENOMINACIÓN** |
| **240201500** |  | **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL** |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS** | **MATERIA** | **TEMA (INSTITUCIÓN EDUCATIVA)** | **GRADO** | **DOCENTE** |
| 24020150012Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. INFORMÁTICA | Teoría:• Paquete de Office (Word, Excel, PowerPoint) | Tecnología | Manejo básico de Office | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
|  | • Líneas tecnológicas: Conceptos, tipos (Tecnologías de la información y la comunicación, diseño, producción y transformación, materiales y herramientas, cliente).• Blog• Redes sociales• Animaciones• Logos• Foros | Tecnología | Manejo de las TIC | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa      |
| Conceptual y práctica orientada a la idea y Plan de negocios  | Emprendimiento  | Plan de negocio | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
|
|
| •Office: Word (trabajo de proyecto media) Excel (datos estadísticos avanzados, funciones, tablas dinámicas) PowerPoint) exposiciones | Tecnología -Emprendimiento | Plan de negocio | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
|
|
|
|
| • Líneas tecnológicas: (Tics Redes sociales, Web 1.0, 2.0, 3.0). | Tecnología -Emprendimiento | Plan de negocio | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| • Logo-Publisher | Tecnología -Emprendimiento | Plan de negocio | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| • Desarrolla correo electrónico | Tecnología -Emprendimiento | Plan de negocio | Todos  | Martha Rojas-Gloria Fernández-Viviana López -Gessel Figueroa |
| • Blog (concepto, comienza a montar idea de negocios) Orientado al Plan de negocios• Redes sociales (Jimdo, Webnode, otros)• Blog (Plan de negocios)• Prezzi | Tecnología -Emprendimiento | Plan de negocio | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| Tecnología -Emprendimiento | Plan de negocio | Todos   | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López -Gessel Figueroa |
| 24020150005. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo ysocial | Criticidad.• Resolución de problemas: Argumentación, criterios de solución. alternativas creativas, lógicas y coherentes | Tecnología-Emprendimiento | Plan de negocio-proyectos tecnológicos | Todos   | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa  |
| • Comunicación: Conceptos, proceso, componentes y funciones tipos, características, comunicación asertiva. | Tecnología-Emprendimiento   | Plan de negocio-proyectos tecnológicos   | Todos    | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa   |
| • Comunicación Verbal• Comunicación No Verbal Proxémica, No verbal Paralingüística | Tecnología-Emprendimiento | Plan de negocio-proyectos tecnológicos   | Todos    | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa   |
| • Hoja de vida• Pensamiento crítico | Tecnología | Proyecto de vida | 11 | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López -Gessel Figueroa |
| • Redacción, Ortografía | Tecnología | Proyecto tecnológicos y Manejo de office | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López -Gessel Figueroa |
|  NTC 1486 y/o APA |   |   |   |   |
| • Técnicas de comunicación oral y escrita | Tecnología- | Proyecto tecnológicos | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López -Gessel Figueroa |
| • Entrevista | Tecnología- | Proyecto de vida | 11 | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| 24020150002. Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. | • Sensibilización al Emprendimiento | Emprendimiento | Definiciones-marco jurídico | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
|
| • Liderazgo | Emprendimiento | definiciones- | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| • Contexto nacional e internacional | Emprendimiento | definiciones- | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
|  • Ideas de negocio | Emprendimiento  | Definiciones y proyecto | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| • Globalización: conceptos, políticas para la globalización | Emprendimiento  | Definiciones  | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| • Contexto Social y productivo en el mundo, el país, el departamento y/o municipio y la región: Características, oportunidades. | Emprendimiento   | Definiciones  |   | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| • Sector productivo: Conceptos, tipos, características, actores y dinámicas de organización, las políticas, las leyes, los Planes, situación actual y prospectiva | Emprendimiento    | Definiciones  | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| • Entorno laboral: definición, descripción, función, características, procedimientos, requerimientos• Normas y Leyes: Conceptos, características, tipos, | Emprendimiento        | Definiciones      | Todos      | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa     |
| • Emprendimiento: Concepto, ventajas, características del emprendedor. | Emprendimiento | Definiciones  | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
|
| • Conceptos de público y privado | Emprendimiento | Definiciones  | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
|
| • Formulación Plan de negocios (componente de mercadeo, producción, financiero y administrativo) | Emprendimiento | Definiciones y proyecto | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| 24020150003. Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral | • Trabajo en Equipo | Tecnología-Emprendimiento | Proyectos tecnológicos | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| • Trabajo colaborativo | Tecnología-Emprendimiento | Proyectos tecnológicos | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| 24020150004. Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. | • Proyecto de Vida | Emprendimiento        | Proyecto de vida       | Todos       | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa       |
| 24020150006. Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social. | • Recursos renovables y no renovables | Tecnología | Energía y medioambiente | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| • Conceptos: Ecología, Medio Ambiente. | Tecnología | Energía y medioambiente | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| • Desarrollo Sostenible | Tecnología | Energía y medioambiente | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| • Utilización de Tecnologías más Limpias | Tecnología | Energía y medioambiente | Todos  | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa |
| • Desarrollo a Escala Humana• Residuos: Disposición, normas de clasificación• Problemas ambientales | Tecnología      | Energía y medioambiente      | Todos      | Martha Rojas- Gloria Fernández-Viviana López-Gessel Figueroa     |