



Formato  
INFORME DESCRIPTIVO DEL COLEGIO DE  
PROCEDENCIA

Versión: Ver:1  
Fp:05/02/2024  
Código:M1-F13  
Página:1  
Autor: COLMA

**EI PRESENTE FORMATO DEBE SER DILIGENCIADO POR EL COLEGIO DONDE ESTUDIA ACTUALMENTE.**  
DE: PROCESO DE ADMISIONES Y MATRICULAS COLEGIO MARÍA AUXILIADORA

PARA: COLEGIO DE PROCEDENCIA:

**CORDIAL SALUDO,**

EL ESTUDIANTE PORTADOR DEL PRESENTE FORMATO, ESTÁ SOLICITANDO EL INGRESO A NUESTRA INSTITUCIÓN PARA EL AÑO 20\_\_\_. CON EL PROPÓSITO DE CONSIDERAR ESTA PETICIÓN, LE PEDIMOS EL FAVOR DE BRINDARNOS LA SIGUIENTE INFORMACIÓN CONFIDENCIAL, A TRAVÉS DEL ORIENTADOR (A) DE GRUPO. AGRADECEMOS LO HAGA LLEGAR EN SOBRE CERRADO CON MEMBRETE DEL COLEGIO.

**FECHA:** \_\_\_\_\_  
Día Mes Año

COLEGIO DE PROCEDENCIA: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

EDAD \_\_\_\_\_ GRADO QUE CURSA ACTUALMENTE \_\_\_\_\_

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA INSTITUCIÓN: \_\_\_\_\_

**SEÑALE CON UNA "X" LA RESPUESTA A CADA ITEM:**

(M.A) Muy adecuado, (A) Adecuado, (I) Inadecuado  
Desempeño Superior, Desempeño Alto, Desempeño Básico o Desempeño Bajo,

- |   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
| 1. CUMPLIMIENTO DEL MANUAL DE CONVIVENCIA.            | M.A | A | I |
| 2. ASISTENCIA DIARIA A CLASES                         | M.A | A | I |
| 3. RELACIÓN CON LA FIGURA DE AUTORIDAD.               | M.A | A | I |
| 4. RELACIÓN CON SUS COMPAÑERAS DE GRUPO.              | M.A | A | I |
| 5. RESPONSABILIDAD EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS DEBERES. | M.A | A | I |
| 6. PRESENTACIÓN PERSONAL                              | M.A | A | I |
| 7. CAPACIDAD DE ATENCIÓN – CONCENTRACIÓN.             | M.A | A | I |
| 8. CAPACIDAD PARA SEGUIR INSTRUCCIONES                | M.A | A | I |



Formato  
**INFORME DESCRIPTIVO DEL COLEGIO DE  
 PROCEDENCIA**

Versión: Ver:1  
 Fp:05/02/2024  
 Código:M1-F13  
 Página:2  
 Autor: COLMA

**9. RENDIMIENTO ACADÉMICO:**

<b>D. Superior</b>	<b>D. Alto</b>	<b>D. Básico</b>	<b>D. Bajo</b>
--------------------	----------------	------------------	----------------

• FORTALEZAS ACADÉMICAS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• DEBILIDADES ACADÉMICAS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

GRADOS REPETIDOS \_\_\_\_\_

**10. CONCEPTO GENERAL DE COMPORTAMIENTO**

<b>Muy adecuado</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Inadecuado</b>
---------------------	-----------------	-------------------

SI EL COMPORTAMIENTO ES MUY ADECUADO, RESALTAR SUS PRINCIPALES FORTALEZAS; EN EL CASO CONTARIO RESALTAR LAS DIFICULTADES DE COMPORTAMIENTO MÁS NOTORIAS:

\_\_\_\_\_

• EL ESTUDIANTE SE MUESTRA \_\_\_\_\_

Aspectos	Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
Líder				
Extrovertido				
Solidario				
Respetuoso				
Tímido				
Conflictivo				

OTROS? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. EL ESTUDIANTE MANIFIESTA SENTIDO DE PERTENENCIA A LA INSTITUCIÓN SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

POR QUÉ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN ACTIVIDADES Y PROCESOS:**

Aspectos	Siempre	Casi siempre	A veces	nunca
De escuela de padres				
Reuniones periódicas				
Eventos de la Institución				
Citas especiales con educadores				
Apoyo al cumplimiento del Manual de Convivencia				

