

## SOCIALES 5.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
Identifico la posición geográfica de Colombia en el continente y cómo esta influye en sus tipos de paisaje y en el aspecto climático de su territorio.			¿Cuál es la importancia de la posición geográfica de Colombia?	Reconocer algunas	Comprende que la ubicación geográfica del país determina las características climáticas de su territorio.	Distingue los diferentes tipos de relieve.		Características de las zonas montañosas, llanuras y costeras de Colombia (diversidad de climas, pisos térmicos, temperaturas, etc.)					
			¿Qué elementos comprende el paisaje colombiano?	Reconocer algunas	Comprende que Colombia tiene un relieve muy variado compuesto por costas, llanuras, montañas, entre otras.		Reconoce que Colombia posee una gran riqueza marítima distribuida en varias vertientes hidrográficas.	Aplica los conceptos vistos en clase para diferenciar las diferentes fuentes de agua.	Los mares: ubicación, características y utilidad (mares del mundo, mares de Colombia, el mar en la economía y la política)	1			

**SOCIALES 5.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos en mapas y planos de representación.	Nuestro planeta como un espacio de interacciones cambiantes que nos posibilita y limita	¿Cómo es el mapa actual de mi país?	características físicas y culturales de Colombia, su interacción y las influencias sociales, políticas y económica s que ejercen.	Identifica la posición geográfica y astronómica del país, sus límites y extensión de sus fronteras terrestres y marítimas. Identifica algunos aspectos de la geografía física de Colombia como el espacio terrestre, marítimo y aéreo.	Utiliza mapas de Colombia para señalar las características de las diferentes regiones.	Valora los paisajes naturales de nuestro país y entiende su compromiso para su preservación.	Cartografía (lectura de mapas, utilidad de la cartografía)			1		

**SOCIALES 5.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Identifico y describo algunas de las características humanas, sociales y culturales de la población colombiana.		¿En qué lugares de Colombia hay mayor población?		Reconoce que las diferencias entre los grupos sociales del pasado influyeron en la estratificación de la sociedad colombiana actual.	Observa cómo las ciudades colombianas han crecido rápidamente a causa de las migraciones.		Demografía de Colombia (composición actual de la población en Colombia; grupos sociales, estratificación, características y problemáticas de las ciudades colombianas)	2	1			
	Respeto diferentes puntos de vista acerca de los fenómenos sociales.		¿Por qué las personas se trasladan del campo a la ciudad?		Identifica algunos aspectos de la distribución de la población en el territorio colombiano.			Migraciones campo-ciudad en Colombia					
	Describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo ...) en diferentes		¿Cuáles son los productos y servicios más importantes de mi región?	Diferenciar los distintos sectores económicos y su relevancia en el crecimiento económico de un país.	Identifica el papel de los diferentes sectores económicos en la economía colombiana.	Ubica los principales sectores económicos del país.		Sectores económicos de Colombia (agricultura, ganadería, minería, industria, servicios, etc.)			1		

**SOCIALES 5.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial ...) y reconozco su impacto en las regiones del país		¿De dónde provienen los productos que consumimos en casa?	Comprender la importancia de las relaciones económicas como motor fundamental de desarrollo del país.	Reconoce cuáles son los productos principales en la pirámide de la economía en Colombia.	Recoge información sobre los recursos de las diferentes regiones de Colombia.		División de los recursos naturales por regiones	3				
	Reconozco los diferentes usos que se les dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura, etc.).		¿Cuáles son los productos y servicios propios de cada región?	Comprender la influencia de la ubicación geográfica de Colombia en aspectos como la diversidad de climas y las telecomunicaciones.	Entiende el significado que tienen las relaciones comerciales entre países.		Asume una posición	Productos y servicios en las regiones de Colombia y cómo han cambiado con el paso del tiempo: transporte, salud, turismo, comunicaciones, etc.					

**SOCIALES 5.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
2	Explico las dinámicas propias de la importación y la exportación de productos en el país.	Buscar un desarrollo económico sostenible que permita preservar la dignidad humana	¿Cómo se desarrollan las actividades de importación y exportación en Colombia?	Reconocer la necesidad de tener buenos sistemas de transporte, comunicaciones y producción de energía para beneficiar el comercio interno y externo.		Clasifica los recursos naturales de las regiones según su importancia.	crítica frente a las problemáticas económicas del país y señala posibles estrategias para contrarrestarlas.	Importación y exportación de productos			2		
	Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación...) en mi comunidad, en otras		¿Cómo se satisfacen en el país las necesidades de transporte y producción de energía?		Explica la importancia de mantener buenas vías de comunicación para el beneficio económico de las diferentes regiones.			Transporte (vías), comunicaciones, producción de energía...		4			

**SOCIALES 5.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	y en diferentes épocas y culturas y además identifico su impacto sobre el desarrollo.		¿Por qué en Colombia hay altos índices de pobreza?	Identificar las razones que originan las condiciones de pobreza y desempleo en Colombia.	Comprende que en Colombia existen condiciones desiguales que llevan a la pobreza y al desempleo de grandes capas de la población.	Formula preguntas para hacer sondeos acerca de la situación económica de su entorno cercano.		Pobreza y desempleo en Colombia (causas y consecuencias)					1
	Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta (cambios a lo largo del tiempo, ubicación geográfica, aspectos económicos, políticos...).		¿Cómo crees que vivían las personas de Colombia en el siglo XIX?		Compara las diferentes fases que ha tenido el país desde el establecimiento de la República.	Diferencia la organización del Estado colombiano actual con la de épocas anteriores.		Nueva Granada, Confederación Granadina y Estados Unidos de Colombia (1830-1886)		2			

**SOCIALES 5.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual	
					Saber	Hacer	Ser							
3	Identifico y describo algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas.	Las organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan diversos poderes para afrontar necesidades y cambios	¿Por qué es importante conocer el pasado de nuestra nación?	Identificar algunos hechos determinantes de la historia de Colombia del siglo XIX, que fueron fundamentales en la construcción de lo que somos hoy.	Explica las diferencias fundamentales entre los principales partidos políticos del país.	Recoge información que le permita entender la incidencia de diferentes gobiernos en el devenir del país.	Le interesa conocer los diferentes períodos de la historia de Colombia para entender las continuidades y cambios de los gobiernos.	Formación de los primeros partidos políticos en Colombia (mediados del siglo XIX)	5	3				
	Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación de la nación colombiana.			Relaciona los				Regeneración y Hegemonía conservadora (Constitución 1886, guerra de los Mil Días, separación de Panamá y modernización entre 1886 y 1930)						
								República liberal, época de la Violencia y dictadura de Gustavo Rojas Pinilla (1930-1957)						
								El Frente Nacional (1958-1974)	6					

**SOCIALES 5.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
			¿Qué cambios han ocurrido desde que naciste hasta la época actual?		Los acontecimientos de la mitad del siglo XX con la realidad actual del país.	Investiga qué acontecimientos de finales del siglo XX marcaron la historia del país.		Colombia a finales del siglo XX (1974-1999)					
	Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...)		¿Cómo se aplican las normas de la Constitución en mi institución educativa?		Reconoce la importancia del establecimiento de normas para la convivencia en sociedad.	Investiga las diferencias entre la Constitución de 1886 y la de 1991.		Qué es una constitución, para qué sirve y qué clases de constituciones existen				2	
	Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones político-administrativas.		¿Cómo fue el camino para llegar a tener la constitución que está vigente en Colombia?					Constitución de 1991 (cómo es nuestra Constitución, la séptima papeleta, la Asamblea Nacional Constituyente)	7				

**SOCIALES 5.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual	
					Saber	Hacer	Ser							
4		El sujeto, la sociedad civil y el Estado comprometidos con la defensa y promoción de los derechos y deberes humanos, como mecanismos para construir una democracia y conseguir la paz	¿Por qué partes está formada la Constitución de 1991?	Reconocer la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.	Identifica las partes de la Constitución política de Colombia.	Observa las características de los diferentes aspectos organizativos del país.	Valora los mecanismos democráticos como la posibilidad de participar activamente en las decisiones que le afectan.	Estructura de nuestra Constitución (preámbulo, principios fundamentales, derechos, garantías y deberes)			3	4		
			¿Cuáles son mis derechos fundamentales?		Reconoce que así como tiene derechos que deben ser respetados, tiene deberes para cumplir.	Determina la importancia del reconocimiento de sus derechos.	Derechos (generaciones de derechos y protección de estos) y deberes							

**SOCIALES 5.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personero estudiantil, concejales, congresistas, presidente...).		¿Cómo puedo participar para elegir a mis representantes?		Comprende la importancia de la participación democrática, como una forma de escuchar y ser escuchado para crear espacios de integración ciudadana.	Define la importancia de la participación democrática.		Democracia y participación (qué es democracia y participación, por qué es importante participar; mecanismos de participación en el colegio, barrio, municipio, departamento y nación)	8				