

INGLÉS 7.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Describo con frases completas objetos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.	Las comidas, las bebidas y órganos internos del cuerpo humano	¿Cuáles son los alimentos en mi dieta diaria y los principales órganos internos?	Reconocer en inglés el nombre de los alimentos y las bebidas más comunes, así como los órganos internos más importantes	Memoriza en inglés los nombres de las comidas, bebidas y órganos internos.	Maneja el vocabulario referente a los alimentos y órganos internos.	<p>Food and beverages</p> <p>E.g. Rice, meat, chicken, noodles, bread, cookies, soup, egg, pizza, cheese, cereal, pork, strawberry, melon, pepper, beet, celery, coffee, chocolate, milk, fruit juice, soda, yogurt, water...</p> <p>Human body (internal organs) E.g. Heart, brain, liver, kidney, lungs, stomach, arteries, veins, blood, nerves...</p> <p>Past tense (irregular verbs)</p> <p>Auxiliaries (did/didn't, was/wasn't, were/weren't)</p>	1		1			

Coopera en las diferentes actividades del aprendizaje de una segunda lengua.

**INGLÉS 7.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	Uso adecuada mente estructuras y patrones gramaticales en diferentes tiempos.	Estructuras básicas gramaticales del pasado en inglés (pasado continuo). Expresiones para explicar el bienestar físico.	¿Cómo me expreso en tiempo pasado en inglés y explico mi bienestar físico?	Utilizar las herramientas gramaticales del tiempo pasado del inglés junto con expresiones para explicar el estado físico.	Comprende las estructuras del inglés en tiempo pasado y expresiones para explicar el estado físico.	Conjuga los verbos en pasado para estructurar oraciones completas y puede expresar el estado físico.	<p>Expressions to explain: Exercising is physical because it is good for my body and my health. I like to run since it is good for my physical condition.</p> <p>Past progressive tense</p> <p>Personal care: physical, mental, emotional, social and spiritual activities: meditation, pray, workout, camping, ride horses.</p>	2	1				
	Identifico					Distingue en una segunda lengua las diferentes emociones	<p>Expressions to show reflection: I think I have good social self-care habits.</p>					1	

**INGLÉS 7.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
2	Reconocer el significado adecuado de las palabras según el contexto.	Estado emocional y mental de las personas	¿Cuáles son las cualidades morales y emociones de las personas?	Reconocer las cualidades morales y emociones de las personas.	en inglés las cualidades morales y emociones de las personas.	que experimentan los seres humanos así como sus características morales y sus valores éticos.	Cooperar en las diferentes actividades del aprendizaje de una segunda lengua.	Feelings and emotions: Anger: angry, happiness: happy, sadness: sad, depressions: depressed, motivation: motivated. Ethical values: Respect, honesty, humility, responsibility, etc. People's traits: quiet, talkative, tolerant, humble, polite, etc.	3		2		
	Uso			Adquirir			Countable and uncountable nouns Quantifiers E.g. Many, much, some, any, none, a lot of, lots of, little, a little, few, a few... Irregular plurals E.g. Foot/feet, tooth/teeth, mouse/mice...						

**INGLÉS 7.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	expresiones para recomendar y sugerir, y entiendo el concepto de cantidad.	Cantidades y recomendaciones	¿Cuáles son los sustantivos contables e incontables y cómo puedo recomendar?	herramientas gramaticales para expresar cantidades y hacer recomendaciones.	Interpreta correctamente las cantidades en inglés y hace recomendaciones.	compara cantidades de objetos contables y no contables. Sugiere y recomienda.		4					1
							House appliances and furniture E.g. Microwave, refrigerator, washing machine, stove, computer, television, bed, table, chair, sofa, armchair, shelf, closet...			2			

**INGLÉS 7.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
3	<p>Describo con oraciones simples objetos que veo y utilizo a diario.</p>	<p>Objetos de la casa, el medio ambiente, comparaciones y razones</p>	<p>¿Cuáles son los objetos de la casa, cómo protejo el medio ambiente, cómo comparo y doy razones?</p>	<p>Identificar la mayoría de los objetos de uso cotidiano en el hogar y las acciones que ayudan al medio ambiente. Comparar y dar razones.</p>	<p>Nombra la mayoría de objetos de la casa. Reconoce expresiones sobre el medio ambiente. Da razones y comparaciones.</p>	<p>Memoriza los objetos de la casa en inglés. Conoce expresiones sobre el medio ambiente. Razona y compara.</p>	<p>Coopera en las diferentes actividades del aprendizaje de una segunda lengua.</p>	<p>Expressions related to the environment: He recycles paper and plastic. Please turn off the light. The water is shut off. What do you do to protect/save/preserve the environment?</p> <p>Superlative, comparative and opposites adjectives</p> <p>E.g. More, most, as... as, less, least...</p> <p>Expresiones para dar razones: This country has better education because...</p>	5		3		
	<p>Utilizo estructuras y patrones gramaticales en un</p>	<p>Frecuencia y secuencia de acciones</p>	<p>¿Con qué frecuencia realizo acciones y cómo puedo expresar</p>	<p>Expresar la frecuencia de las acciones. Hablar sobre habilidades y utilizar</p>	<p>Conoce los adverbios para expresar frecuencia. Habla sobre sus habilidades</p>	<p>Produce textos orales con conectores de secuencia en los que habla sobre la</p>			<p>Frequency adverbs E.g. Always, usually, sometimes, often, rarely, never...</p> <p>Connectors of sequence</p>	6			2

**INGLÉS 7.º**

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	escrito.		habilidades?	los conectores de secuencia.	s y utiliza los conectores de	frecuencia de sus acciones y habilidad		The verbs used to, can, could, be able to					
4	Describo, con oraciones simples, lugares y acciones de mi entorno.	Encontrando direcciones	¿Cómo puedo llegar a un sitio determinado siguiendo indicaciones?	Entender y seguir instrucciones dadas en inglés para encontrar direcciones.	Identifica las indicaciones básicas para llegar a un lugar.	Sigue instrucciones para orientarse utilizando los verbos modales y las estructuras del	Cooperar en las diferentes actividades del aprendizaje de una segunda lengua.	Cardinal points. Directions (on the street) E.g. How can I get...?, turn to the right, walk straight, go to the left...	7				
	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales en diferentes tiempos.	El futuro, existencia en el pasado, posibilidad, necesidad, causa y efecto	¿Cómo hablo de eventos futuros (planeados o repentinos), la existencia de objetos en el pasado, necesidad, posibilidad y la causa y efectos de ciertos eventos?	Utilizar patrones gramaticales del futuro y la existencia en el pasado. Conocer los conectores de causa y efecto y expresar posibilidad y necesidad.	Conjuga verbos en tiempo futuro. Expresa existencia en el pasado. Tiene fluidez en los textos gracias a los conectores. Expresa posibilidad en inglés.	Utiliza las estructuras gramaticales apropiadas para referirse al futuro. Es capaz de producir textos fluidos gracias a los conectores. Expresa la existencia de objetos en el pasado así como posibilidad y necesidad.		Future (be going to and will)	8		3	4	
								There was/there were Modal verbs (may-might, must-should) Connectors: Because, since, as, as a result of, therefore, for this reason.					