INGLÉS 9.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
1	Identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares.	Riesgos y accidentes	¿Cuáles son los accidentes más comunes?	Reconocer en inglés el vocabulario o relacionado con los accidentes y los procesos de	Nombra en inglés algunos malestares físicos y los cuidados que se deben tener.	Maneja el vocabulario o relacionado con los accidentes y los cuidados posteriores a estos.	Integra los conocimientos del inglés con las otras áreas del saber.	Health and accidents, recovery process E.g. First aid, shock, broken arm, injury, scar, cut, take pills, stay in the hospital...	1		1		
	Entiendo narraciones sobre experiencias personales y de hechos que ocurren a mi alrededor.	Estructuras avanzadas del presente y pasado en inglés	¿Cómo me expreso en inglés?	Utilizar diversas herramientas gramaticales y vocabulario de nuevas tecnologías para comunicarse en inglés.	Comprende las estructuras del inglés en tiempo presente y pasado y nuevo vocabulario de nuevas tecnologías.	Utiliza nuevo vocabulario en textos.		Wh questions (present and past)	Information technology: social network, application (Apps), blogs, download / upload				
	Utilizo mi							Past (progressive, perfect, perfect progressive) Connectors of cause and effect: consequently, as a result, therefore, for this reason		1			
								Natural disasters					

INGLÉS 9.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
	conocimiento general del mundo para comprender lo que veo.	El poder de la naturaleza	¿Cuáles son los desastres naturales que ocurren en la tierra?	Reconocer los desastres naturales en inglés de nuestro planeta.	Identifica las diversas catástrofes naturales en inglés.	Describe los desastres naturales en una segunda lengua.							
							E.g. Earthquake, hurricane, mudslide, flood, tsunami, storm, tornado, avalanche...	3				1	
							Adverbs (kind of adverbs)						
							Connectors E.g. And, but...						
							Expressions to suggest: If I were you, I would..., have you thought about...?, why don't you...? Expresiones para opinar: I (really) think that ..., I believe (that) ..., I'm sure that						
							Relative pronouns (which, who, that)						

INGLÉS 9.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
2	Organizo párrafos coherentes cortos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje.	Creación de escritos	¿Qué elementos y expresiones gramaticales debo tener en cuenta para hacer escritos completos?	Redactar escritos utilizando diversas expresiones y herramientas gramaticales.	Realiza escritos de mediana extensión con sentido completo.	Crea párrafos completos utilizando la mayoría de las categorías gramaticales y algunas expresiones en inglés.	Integra los conocimientos del inglés con las otras áreas del saber.	Expressions of contrast and addition: compared to..., in addition to..., nevertheless Expressions to ask for clarification: Could you expand a little bit on what you said about ...?, Could you be more specific about ...? Pronouns (reflexive and intensive)			2		

INGLÉS 9.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual	
					Saber	Hacer	Ser							
								Expressions to make an oral presentation: Today, we would like to present..., good afternoon, our purpose today is..., my group members are... and I am.... Expressions to summarize ideas: on the whole..., basically he/she is saying that..., in this text, the author argues that... Possessives (adjectives, pronouns, Saxon genitive) Illness and symptoms: dengue, chikunguya, influenza (flu), malaria	4					1
	Expreso mis opiniones, gustos y preferencias.							Leisure and summer activities		2				

INGLÉS 9.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
3	Utilizo las expresiones de transición, de inicio de un tema y de conclusión en un escrito y sobre temas que he trabajado en clase.	El tiempo libre y herramientas para la escritura	¿Cómo uso mi tiempo libre y qué elementos gramaticales debo tener en cuenta para hacer escritos completos?	Utilizar adecuadamente algunas herramientas para la escritura en una segunda lengua.	Nombra algunas actividades que realiza en su tiempo libre.	Estructura oraciones que relacionan algunos de sus <i>hobbies</i> con diversas expresiones del inglés.	Integra los conocimientos del inglés con las otras áreas del saber.	E.g. Sports, music, places to go, hobbies, places to have fun...	5		3		
								Effect transitions: therefore, consequently, accordingly. Expressions to quote: according to ... (2000), the author states..., the author suggests..., as ... states...					

INGLÉS 9.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
								Expressions to introduce a topic: Today's topic is..., what I want to do today is..., what we are going to cover today is... . Expressions to conclude: I tried to demonstrate ..., in conclusion	6			2	
							Adjectives (moods, synonyms, antonyms, comparatives, superlatives)						
							Sequence adv						
							Traffic rules and signs E.g. Stop, traffic light, crosswalk, pedestrians, traffic jam, speed limit, highway, yield...	7					
							Rights: Right to vote freely, Right to receive health, and basic services						

INGLÉS 9.º

Periodo	Estándar	Núcleo temático	Pregunta problematizadora	Logro	Indicadores de desempeño			Contenidos	Mensual	Trimestral	Periodo	Semestral	Anual
					Saber	Hacer	Ser						
4	Utilizo estructuras y patrones gramaticales sobre temas vistos en clase	Normas y señales de tránsito, tiempos verbales y expresiones en inglés	¿Qué elementos gramaticales debo tener en cuenta en un escrito?	Utilizar tiempos verbales y herramientas gramaticales para un escrito.	Identifica las señales de tránsito y reconoce su derecho al voto, a la salud y servicios básicos y también las expresiones gramaticales y algunos tiempos verbales en un escrito.	Puede poner en práctica las normas de tránsito en un contexto determinado y estructurar textos con herramientas gramaticales.	Integra los conocimientos del inglés con las otras áreas del saber.	Expressions about advantages and disadvantages: one advantage could be..., the main disadvantage of this is...	8	3	4		
								Future (progressive, perfect and perfect progressive)					
								Expressions to present a project: Today, we would like to present..., good afternoon, our purpose today is...					
								Modal verbs (must, should, can, may)					
							Expressions to express policies: In the past, women could not vote.... the Government planned ...						