



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANO AMIGA
“Juntos transformando vidas”

MI META 2019

Desde la unidad de sociales propiciar estrategias en las que los estudiantes alcancen las competencias, fortalezcan el respeto por la diferencia y el sentido de pertenencia por su entorno.

¿Qué son las competencias? Un conjunto de conocimientos, actitudes, disposiciones y habilidades (cognitivas, socio afectivas y comunicativas), relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible y con sentido de una actividad en contextos relativamente nuevos y retadores.

COMPONENTES DE LA COMPETENCIA

COGNITIVO: SABER CONOCER

PROCEDIMENTAL: SABER HACER

ACTITUDINAL: SABER SER

COMPETENCIAS GENERALES DEL AREA.

Interpretativa:

Hace referencia a la acción que el estudiante realiza con el propósito de analizar y comprender los diversos acontecimientos históricos, políticos y socioculturales. Es decir, la interpretación alude fundamentalmente a la comprensión de fenómenos sociales que se desarrollan en diferentes contextos.,

Argumentativa:

Esta competencia pretende que el estudiante asuma una posición frente a los principales fenómenos sociales. Esta se debe evidenciar en la capacidad de dar razones, explicaciones y justificaciones de estos.

Propositiva:

El estudiante desarrolla la capacidad de plantear propuestas, opciones y alternativas frente a las realidades humanas propias y externas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL AREA.

- *Histórico- cultural:* analiza y explica los principales fenómenos sociales, políticos, económicos y culturales.
- *Espacio- ambiental:* se ubica en el entorno físico estableciendo relaciones entre los diversos espacios y ambientes que se desenvuelve el ser humano.
- *Ético- política:* identifica características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generan a partir del desarrollo político en la sociedad.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 1º

1. Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.
2. Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).
3. Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 2º

1. Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.
2. Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...).
3. Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...).

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA A ALCANZAR EN EL GRADO: 3º

1. Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...).
2. /Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.
3. Reconozco la diversidad étnica y cultural de mi comunidad desde mis raíces indígenas.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 4º

1. Me ubico en el entorno físico (municipio, departamento, regiones naturales de Colombia) utilizando referentes espaciales como izquierda, derecha, puntos cardinales.
2. Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.
3. Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos) y algunas de las características humanas (sociales, culturales...).

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 5º

- 1- Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación del territorio colombiano.
- 2- Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.
- 3- Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (descubrimiento, colonia, independencia).

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 6º

1. Reconozco las características del Universo como un sistema dinámico y el planeta Tierra como un sistema diverso

2. Identifico sistemas de producción en diferentes culturas y períodos históricos y estableciendo relaciones entre ellos.
3. Describo las características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, historia de Roma, civilizaciones mesoamericanas...).

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 7º

- 1- Comparo legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
- 2- Explico el impacto de las culturas involucradas en el encuentro Europa-América-África sobre los sistemas de producción tradicionales (tenencia de la tierra, uso de la mano de obra, tipos de explotación).
- 3- Identifico factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han determinado la población en diferentes periodos históricos

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 8º

- 1- Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.
- 2- Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa, Revolución industrial...).
- 3- Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 9º

- 1- Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales que sobresalieron del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).
- 2- Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa, y Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial).
- 3- Tomo notas de las fuentes estudiadas; clasifico, organizo, comparo y archivo la información obtenida.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 10º

- 1- Identifico y analizo las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX (Guerra Fría, globalización, enfrentamiento Oriente-Occidente...).
- 2- Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA...) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.
- 3- Explico el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 11º
--

- 1- Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX.
- 2- Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, etnia, religión...
- 3- Asumo una posición crítica frente a las acciones violentas de los distintos grupos armados en el país y en el mundo.

CATALINA SIERRA
LIDER DE LA UNIDAD

ADRIANA LÓPEZ
COORDINACIÓN ACADÉMICA