MI META 2019
"CONOCER EL VALOR PROPIO Y HONRAR EL VALOR DE LOS DEMÁS"

¿Qué son las competencias? Un conjunto de conocimientos, actitudes, disposiciones y habilidades (cognitivas, socio afectivas y comunicativas), relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible y con sentido de una actividad en contextos relativamente nuevos y retadores.

COMPONENTES DE LA COMPETENCIA

COGNITIVO: SABER CONOCER

PROCEDIMENTAL: SABER HACER

ACTITUDINAL: SABER SER

COMPETENCIAS GENERALES DEL AREA CIENCIAS NATURALES (ejemplo):

Interpretativa: **desde la ciencia** es la acción de analizar, entender y comprender la información en cualquier situación dada en un contexto determinado. Para esto se deben desarrollar acciones específicas como: Interpretar problemas, comprender temáticas, identificar fenómenos, demostraciones prácticas, seleccionar y organizar información proveniente de cuadros, tablas, gráficas, diagramas y esquemas.

Argumentativa: **desde la ciencia** es la acción de dar explicaciones y justificaciones a partir de la observación y confrontación del mundo que nos rodea, para que el estudiante pueda explicar por qué, cómo y para qué. Además el estudiante plantea hipótesis, comprueba hechos y propone respuestas que serán comparadas con las de otros compañeros para que pueda intuir sus propias conclusiones.

Propositiva: **desde la ciencia** es la acción o capacidad que tiene el estudiante de producir, comunicar y compartir lo aprendido en los diferentes espacios Para proponer el estudiante debe: indagar, comprender hechos y fenómenos, diseñar y realizar experimentos, plantear y resolver problemas que lo lleven a generar hipótesis.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL AREA CIENCIAS NATURALES

- Identificar: Capacidad para reconocer y diferenciar fenómenos naturales, representaciones y preguntas pertinentes sobre estos fenómenos
- Indagar: Capacidad para plantear preguntas y procedimientos adecuados y para buscar, seleccionar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas.
- Explicar: Capacidad para construir y comprender argumentos, representaciones o modelos que den razón de fenómenos.
- Comunicar: Capacidad para escuchar, plantear puntos de vista y compartir conocimiento científico
- Trabajar en equipo: Capacidad para interactuar productivamente asumiendo compromisos.

ASIGNATURA QUÍMICA

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO <u>NOVENO</u>

1. Reconoce los aportes de conocimientos diferentes al científico.
2. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que realiza.
3. Relaciona la interacción de los elementos con la formación de nuevos compuestos.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO <u>DÉCIMO</u>

1. Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia.
2. Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.
3. Relaciona la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO <u>UNDÉCIMO</u>

1. Explica los cambios químicos desde diferentes modelos postulados.
2. Comprende la importancia del elemento carbono en todo aquello que tiene que ver con la vida.
3. Relaciona la interacción de los elementos con la formación de nuevos compuestos.

Jinela M. Villa Gallego ***Adriana López***

LIDER DE LA UNIDAD **COORDINACIÓN ACADÉMICA**