



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANO AMIGA

“Juntos transformando vidas”

MI META 2019

Desde la unidad de sociales propiciar estrategias en las que los estudiantes alcancen las competencias, fortalezcan el respeto por la diferencia y el sentido de pertenencia por su entorno.

¿Qué son las competencias? Un conjunto de conocimientos, actitudes, disposiciones y habilidades (cognitivas, socio afectivas y comunicativas), relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible y con sentido de una actividad en contextos relativamente nuevos y retadores.

COMPONENTES DE LA COMPETENCIA

COGNITIVO: SABER CONOCER

PROCEDIMENTAL: SABER HACER

ACTITUDINAL: SABER SER

COMPETENCIAS GENERALES DEL AREA DE FILOSOFÍA:

Interpretativa: desde la filosofía: El estudiante al enfrentarse a las lecturas filosóficas, debe desarrollar la capacidad de identificar en la misma, la estructura del texto, la tesis y los argumentos del autor; con el fin de comparar el pensamiento entre varios autores de diferentes épocas y contrarrestar su pertinencia con su contexto.

Argumentativa: desde la filosofía: El estudiante debe tratar con rigor las preguntas filosóficas más importantes, y exponer los argumentos que lo lleven a probar una verdad sobre el problema abordado, evitando la ambigüedad o la confusión en el desarrollo. Además, se hace necesario que saque sus propias conclusiones y las asuma con responsabilidad.

Propositiva: desde la filosofía: El estudiante además de desarrollar su habilidad crítica, será capaz de pensar y actuar por sí mismo. Esto se evidenciará en la formulación y resolución de problemas de la vida cotidiana del nivel personal, municipal, nacional o mundial, facilitando la construcción de espacios reflexivos que orientan al estudiante a formar su personalidad y a tener criterios propios capaces de dar respuestas transformadoras a su entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL AREA DE FILOSOFÍA:

CRÍTICA: Asume una actitud autónoma y autocrítica, para la construcción de un pensamiento y espíritu libre, que le permita apropiarse y transformar su entorno, su realidad y su mundo, por medio de los diferentes saberes.

DIALÓGICA: Crea espacios que fortalezcan el habla y la escucha y que permitan promover entre los estudiantes la práctica comunicativa, el diálogo crítico, la argumentación, la valoración de sus saberes y el reconocimiento del saber del otro frente a los problemas de la vida cotidiana.

CREATIVA: Construye estrategias, innovadoras, lúdicas y dinamizadoras, que le permitan apropiarse y recrear su entorno y transformar su realidad y su mundo.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO NOVENO
--

1. Participo activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula.
2. Formulo nuevos problemas filosóficos a partir de los datos hallados en la experiencia.
3. Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO DÉCIMO
--

1. Selecciono la información recibida y establezco el carácter filosófico de sus fuentes.
2. Selecciono la información recibida y establezco el carácter filosófico de sus fuentes.
3. Tomo mis propias posiciones ante diversos puntos de vista filosóficos.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO UNDÉCIMO
--

1. Desde mi propia vivencia desarrollo un diálogo crítico con la tradición a partir de los textos filosóficos.
2. Articulo la filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos.
3. Reconozco y abstraigo formas estéticas presentes en la producción cultural.

COMPETENCIAS GENERALES DEL AREA DE ÉTICA:

Interpretativa: desde la formación en ética y valores: El estudiante debe realizar una lectura de las situaciones que se presenten a nivel personal y social en todos sus niveles, con el objetivo de identificar las causas y las consecuencias que de ellas se derivan y formular posibles soluciones a estas.

Argumentativa: desde la formación en ética y valores: Es necesario que el estudiante desarrolle la capacidad de justificar la toma de sus propias decisiones y acciones. Así mismo, será capaz de explicar y dar respuesta a los diferentes dilemas éticos que se presentan a nivel nacional e internacional.

Propositiva: desde la formación en ética y valores: El estudiante estará en la capacidad de generar estrategias que generen un cambio social en relación con la calidad de vida de su contexto, para formar en el respeto a los derechos humanos, en el aprendizaje de principios y valores de la participación ciudadana y la estimulación de la autonomía, la responsabilidad y al desarrollo individual y social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL AREA DE ÉTICA:

AUTONOMÍA DEL SER: Justifica y asume con responsabilidad sus propias decisiones y acciones, con el objetivo de formar una conciencia moral y hacerse como sujeto moral.

PENSAMIENTO MORAL Y ÉTICO: Valora la importancia de interiorizar unas mínimas normas y valores universales para la construcción de una sociedad más justa.

SER SOCIAL: Asume una actitud responsable frente a los problemas éticos y morales que se dan en los diferentes niveles de su contexto.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO PRIMERO

1. Identifica la importancia de construir una buena imagen personal.
2. Valora el saberse como único ante los demás.
3. Aprecia la presencia del otro en la realización personal.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO SEGUNDO

1. Dar razón de las emociones y sentimientos que se manifiestan a través de los seres humanos.
2. Comprende que el ser humano está llamado a apropiarse de las características de su ser.
3. Desarrolla estrategias destinadas a la consolidación de habilidades y talentos.

**COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO
TERCERO**

1. Proporciona la sana convivencia como estrategia de cuidado por el medio ambiente.
2. Asume una postura de cuidado por la propia vida y las pertenencias.
3. Reconoce la importancia que tiene el entorno para el desarrollo personal.

**COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO
CUARTO**

1. Reconocer que el ser humano está llamado a establecer valores permanentes en medio de un mundo que deviene.
2. Vivencia a través de los comportamientos actitudes éticas.
3. Identifica los elementos que hacen al ser humano ético.

**COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO
QUINTO**

1. Comprende y analiza la importancia de la ética al relacionarse de manera positiva con su entorno.
2. Comprende la importancia que tienen los valores en el individuo.
3. Establece mecanismos para la solución de conflictos y toma de decisiones en su comunidad y colegio.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO SEXTO

1. Analiza conflictos y situaciones problemáticas de su entorno planteando soluciones que beneficien su formación.
2. Plantea una visión crítica frente a situaciones problema del mundo contemporáneo.
3. Mantiene información actualizada sobre el mundo y toma decisiones con respecto a diferentes acciones que convienen a su bienestar y formación personal.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO SÉPTIMO

1. Muestra preocupación por los problemas de todo orden (económicos, políticos, científicos, culturales, sociales, etc.), que vive el mundo y nuestro país.
2. Propone alternativas de solución que se distancien de las Tradicionales y convencionales, para la solución de conflictos.
3. Establece posibilidades de vivir de manera diferente plasmando en ellas sus más nobles ideales de cambio.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO OCTAVO
--

1. Establece relaciones entre las posturas y problemas éticos de diferentes culturas, que les permita ampliar su perspectiva del mundo.
2. Analiza y comprende la complejidad y del cuidado que supone el elaborar juicios morales.

3. Analiza y compara diferentes perspectivas, sobre problemas sencillos (cómo comen en la China) hasta problemas más complejos (qué concepción de mujer tienen los musulmanes).

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO NOVENO
--

1. Analiza videos, literatura, relatos y testimonios personales donde se presenten pasajes y episodios de hechos de injusticia social, ultraje y violación a los derechos humanos.
2. Interpreta situaciones lejanas a su contexto, favoreciendo la expresión y el cultivo de los sentimientos morales.
3. Mantiene una actitud crítica y reflexiva sobre los cuadros de injusticias y desequilibrios sociales.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO DÉCIMO
--

1. Mantiene una actitud de compromiso frente a los problemas del país y sus necesidades.
2. Construye un proyecto para un país mejor en el que se refleje el compromiso y esfuerzo como ciudadano.
3. Asume una actitud de reconocimiento del otro, actitud autónoma y a la vez solidaria, que supone la toma de posiciones propias, pero también el reconocimiento de la autonomía del otro.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO UNDÉCIMO
--

1. Analiza el contexto social, económico y político del entorno a nivel nacional e internacional para dar un punto de vista frente a los diferentes problemas.

2. Trabaja desde la comunidad educativa en campañas de carácter nacional e internacional.
3. Relaciona los estados débiles y fuertes asociados a las vivencias nacionales e internacionales y a sus núcleos conceptuales y valorativos.

LIDER DE LA UNIDAD

COORDINACION ACADEMICA