



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANO AMIGA

“Juntos transformando vidas”

MI META 2018 “MEJORAMIENTO CONTINUO “

¿Qué son las competencias? Un conjunto de conocimientos, actitudes, disposiciones y habilidades (cognitivas, socio afectivas y comunicativas), relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible y con sentido de una actividad en contextos relativamente nuevos y retadores.

COMPONENTES DE LA COMPETENCIA

COGNITIVO: SABER CONOCER

PROCEDIMENTAL: SABER HACER

ACTITUDINAL: SABER SER

COMPETENCIAS GENERALES DEL AREA DE FILOSOFÍA:

Interpretativa: desde la filosofía: El estudiante al enfrentarse a las lecturas filosóficas, debe desarrollar la capacidad de identificar en la misma, la estructura del texto, la tesis y los argumentos del autor; con el fin de comparar el pensamiento entre varios autores de diferentes épocas y contrarrestar su pertinencia con su contexto.

Argumentativa: desde la filosofía: El estudiante debe tratar con rigor las preguntas filosóficas más importantes, y exponer los argumentos que lo lleven a probar una verdad sobre el problema abordado, evitando la ambigüedad o la confusión en el desarrollo. Además, se hace necesario que saque sus propias conclusiones y las asuma con responsabilidad.

Propositiva: desde la filosofía: El estudiante además de desarrollar su habilidad crítica, será capaz de pensar y actuar por sí mismo. Esto se evidenciará en la formulación y resolución de problemas de la vida cotidiana del nivel personal,

municipal, nacional o mundial, facilitando la construcción de espacios reflexivos que orientan al estudiante a formar su personalidad y a tener criterios propios capaces de dar respuestas transformadoras a su entorno.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS DEL AREA DE FILOSOFÍA:

CRÍTICA: Asume una actitud autónoma y autocrítica, para la construcción de un pensamiento y espíritu libre, que le permita apropiarse y transformar su entorno, su realidad y su mundo, por medio de los diferentes saberes.

DIALÓGICA: Crea espacios que fortalezcan el habla y la escucha y que permitan promover entre los estudiantes la práctica comunicativa, el diálogo crítico, la argumentación, la valoración de sus saberes y el reconocimiento del saber del otro frente a los problemas de la vida cotidiana.

CREATIVA: Construye estrategias, innovadoras, lúdicas y dinamizadoras, que le permitan apropiarse y recrear su entorno y transformar su realidad y su mundo.

<i>COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO NOVENO</i>

1. Examino las razones de los demás y mis propias razones desde un punto de vista filosófico
2. Reconozco mis saberes previos y los desarrollo a partir de las discusiones filosóficas.
3. Participo activamente en las discusiones filosóficas que tienen lugar en el aula.
4. Formulo nuevos problemas filosóficos a partir de los datos hallados en la experiencia.
5. Propongo nuevas soluciones a problemas filosóficos ya conocidos.
6. Fomento la autonomía y la dignidad en busca de la emancipación.
7. Comunico adecuadamente mis ideas, emociones y expectativas en forma oral y escrita.
8. Me sobrepongo a condiciones adversas y busco mejores condiciones de vida para todos.

9. Argumento filosóficamente teniendo en cuenta la pluralidad de los interlocutores

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO DÉCIMO

1. Fomento el pensamiento divergente como expresión de libertad.
2. Hago uso adecuado del lenguaje oral y escrito para promover la interacción social.
3. Selecciono la información recibida y establezco el carácter filosófico de sus fuentes.
4. Comprendo que existen conocimientos valiosos que no son científicos.
5. Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y generan nuevas preguntas filosóficas.
6. Selecciono la información recibida y establezco el carácter filosófico de sus fuentes.
7. Justifico argumentativamente mis propias acciones
8. Manejo conceptos, operaciones y principios lógicos.
9. Tomo mis propias posiciones ante diversos puntos de vista filosóficos.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO UNDÉCIMO

1. Desde mi propia vivencia desarrollo un diálogo crítico con la tradición a partir de los textos filosóficos.
2. Me sobrepongo a condiciones adversas y busco mejores condiciones de vida para todos.
3. Pongo en entredicho creencias y opiniones del sentido común para someterlas al examen filosófico.
4. Articulo la filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos.

5. Demuestro enunciados filosóficos a partir de argumentos contrapuestos.
6. Propongo nuevas interpretaciones de textos filosóficos conocidos y de otras expresiones socioculturales.
7. Demuestro enunciados filosóficos a partir de argumentos contrapuestos.
8. Comunico adecuadamente mis ideas, emociones y expectativas en forma oral y escrita.
9. Reconozco y abstraigo formas estéticas presentes en la producción cultural.

COMPETENCIAS GENERALES DEL AREA DE FILOSOFÍA:

Interpretativa: desde la formación en ética y valores: El estudiante debe realizar una lectura de las situaciones que se presenten a nivel personal y social en todos sus niveles, con el objetivo de identificar las causas y las consecuencias que de ellas se derivan y formular posibles soluciones a estas.

Argumentativa: desde la formación en ética y valores: Es necesario que el estudiante desarrolle la capacidad de justificar la toma de sus propias decisiones y acciones. Así mismo, será capaz de explicar y dar respuesta a los diferentes dilemas éticos que se presentan a nivel nacional e internacional.

Propositiva: desde la formación en ética y valores: El estudiante estará en la capacidad de generar estrategias que generen un cambio social en relación con la calidad de vida de su contexto, para formar en el respeto a los derechos humanos, en el aprendizaje de principios y valores de la participación ciudadana y la estimulación de la autonomía, la responsabilidad y al desarrollo individual y social.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS DEL AREA DE FILOSOFÍA:

AUTONOMÍA DEL SER: Justifica y asume con responsabilidad sus propias decisiones y acciones, con el objetivo de formar una conciencia moral y hacerse como sujeto moral.

PENSAMIENTO MORAL Y ÉTICO: Valora la importancia de interiorizar unas mínimas normas y valores universales para la construcción de una sociedad más justa.

SER SOCIAL: Asume una actitud responsable frente a los problemas éticos y morales que se dan en los diferentes niveles de su contexto.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO PRIMERO

1. Identifica la importancia de construir una buena imagen personal.
2. Valora el saberse como único ante los demás.
3. Aprecia la presencia del otro en la realización personal.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO SEGUNDO

1. Dar razón de las emociones y sentimientos que se manifiestan a través de los seres humanos.
2. Comprende que el ser humano está llamado a apropiarse de las características de su ser.
3. Desarrolla estrategias destinadas a la consolidación de habilidades y talentos.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO TERCERO

1. Proporciona la sana convivencia como estrategia de cuidado por el medio ambiente.
2. Asume una postura de cuidado por la propia vida y las pertenencias.
3. Reconoce la importancia que tiene el entorno para el desarrollo personal.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO CUARTO

1. Reconocer que el ser humano está llamado a establecer valores permanentes en medio de un mundo que deviene.
2. Vivencia a través de los comportamientos actitudes éticas.
3. Identifica los elementos que hacen al ser humano ético.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO QUINTO

1. Comprende y analiza la importancia de la ética al relacionarse de manera positiva con su entorno.
2. Comprende la importancia que tienen los valores en el individuo.
3. Establece mecanismos para la solución de conflictos y toma de decisiones en su comunidad y colegio.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO SEXTO

1. Analiza la sociedad de hoy, con sus conflictos y peculiaridades en las lecturas de situaciones cotidianas del mundo y su contexto, en los textos escritos, participación en clase y en la toma de decisiones de su vida personal y social.
2. Asume con propiedad el Mundo contemporáneo, y Mantiene una mirada crítica sobre él frente a las situaciones que se presentan en el mundo contemporáneo en los textos escritos, participación en clase y en la toma de decisiones de su vida personal y social.
3. Mantiene permanente contacto con la realidad nacional y mundial, dispuesto a cambiar todo lo que en ella resulte anacrónico para su formación como individuo consciente de su contemporaneidad, en los textos escritos, participación en clase y en la toma de decisiones de su vida personal y social.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO SÉPTIMO

1. Muestra preocupación por los problemas de todo orden (económicos, políticos, científicos, culturales, sociales, etc.), que vive el mundo y nuestro país.
2. Propone alternativas de solución que se distancien de las Tradicionales y convencionales, para la solución de conflictos.
3. Establece posibilidades de vivir de manera diferente plasmando en ellas sus más nobles ideales de cambio.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO OCTAVO

1. Establece relaciones entre las posturas y problemas éticos de diferentes culturas, que les permita ampliar su perspectiva del mundo.
2. Analiza y comprende la complejidad y del cuidado que supone el elaborar juicios morales.
3. Analiza y compara diferentes perspectivas, sobre problemas sencillos (cómo comen en la China) hasta problemas más complejos (qué concepción de mujer tienen los musulmanes).

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO NOVENO

1. Analiza videos, literatura, relatos y testimonios personales donde se presenten pasajes y episodios de hechos de injusticia social, ultraje y violación a los derechos humanos.

2. Interpreta situaciones lejanas a su contexto, favoreciendo la expresión y el cultivo de los sentimientos morales.
3. Mantiene una actitud crítica y reflexiva sobre los cuadros de injusticias y desequilibrios sociales.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO DÉCIMO

1. Mantiene una actitud de compromiso frente a los problemas del país y sus necesidades.
2. Construye un proyecto para un país mejor en el que se refleje el compromiso y esfuerzo como ciudadano.
3. Asume una actitud de reconocimiento del otro, actitud autónoma y a la vez solidaria, que supone la toma de posiciones propias, pero también el reconocimiento de la autonomía del otro.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO UNDÉCIMO

1. Analiza el contexto social, económico y político del entorno a nivel nacional e internacional para dar un punto de vista frente a los diferentes problemas.
2. Trabaja desde la comunidad educativa en campañas de carácter nacional e internacional.
3. Relaciona los estados débiles y fuertes asociados a las vivencias nacionales e internacionales y a sus núcleos conceptuales y valorativos.

MONICA CATALINA SIERRA

LIDER DE LA UNIDAD

ADRIANA LÓPEZ Z

COORDINACIÓN ACADÉMICA