



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANO AMIGA

“Juntos transformando vidas”

MI META 2018 “MEJORAMIENTO CONTINUO “

¿Qué son las competencias? Un conjunto de conocimientos, actitudes, disposiciones y habilidades (cognitivas, socio afectivas y comunicativas), relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible y con sentido de una actividad en contextos relativamente nuevos y retadores.

COMPONENTES DE LA COMPETENCIA

COGNITIVO: SABER CONOCER

PROCEDIMENTAL: SABER HACER

ACTITUDINAL: SABER SER

COMPETENCIAS GENERALES DEL AREA : FORMACIÓN CATÓLICA

Interpretativa: desde la formación católica Se refiere en estos estándares a la capacidad de comprender e interpretar la experiencia humana, desde la experiencia cristiana y sus lenguajes bíblico narrativo, litúrgico, cultural, moral y sistemático doctrinal. En el proceso de su desarrollo cognoscitivo, los estudiantes podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de las fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa. Identificarán e interpretarán las manifestaciones de desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.

Argumentativa: desde la formación católica

Se refiere en estos estándares a la capacidad de realizar procedimientos y formas de explicación, investigación y expresión de los lenguajes religiosos, identificando su sentido y valor y correlacionándolo con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de la formación. Es capacidad de dar razón de la fe en diálogo con la razón, la ciencia y la cultura. En orden al desarrollo de la capacidad de aprender, los estudiantes podrán desarrollar destrezas y habilidades para el planteamiento del problema religioso y el manejo correcto de las fuentes de la Revelación Cristiana: la Sagrada Escritura, los documentos y hechos principales de la Tradición cristiana.

Propositiva: desde la formación católica

Se refiere en estos estándares al desarrollo de valores y actitudes, fundados en las capacidades de comprender y dar razón de la fe, los estudiantes descubrirán la importancia del problema religioso para la humanidad y valorarán el aporte de la fe cristiana a su proceso de personalización y al desarrollo social. Podrán relacionar la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura, y desarrollarán especial respeto y comprensión por las opciones religiosas que se sigan de proceso educativo y las de sus conciudadanos. Esta competencia valorativa actitudinal se refiere a la capacidad saber integrar a su vida personal el saber religioso estudiado, para lograr la síntesis entre fe y vida.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS DEL AREA: FORMACION CATÓLICA

Argumentativa es esencial en el ámbito educativo, ya que es una competencia que el alumnado necesitará desarrollar para desenvolverse en su vida diaria y transmitir sus pensamientos, defender sus ideas, mantener diálogos abiertos y comprensivos con los demás, etc.

Interpretativa: incluye la habilidad del razonamiento en cuanto a la explicación de cómo las diferentes partes de un proceso, se ordenen y se relacionan entre sí, para lograr cierto efecto o conclusión.

Propositiva: se refleja en acciones tales como el planteamiento de soluciones a conflictos de tipo social, la generación de hipótesis, y la construcción de mundos posibles provocados por la interpretación de los textos leídos y su posterior reescritura en la sección. En esta etapa el estudiante podrá lograr la producción escrita que le permite concretar lo aprendido a través de la generación de las competencias interpretativa y argumentativa en un texto propio, ya sea producto de una investigación, conocimientos previos, realidad inmediata del alumno o imaginación.

**COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO:
Primero**

1. Reconoce a Dios como ser supremo creador del mundo.
2. Cuida de los seres de la naturaleza y de su propia vida, para agradar a Dios.
3. Descubre la bondad de Dios y reconoce que Él lo cuida porque lo ama.
4. Identifica la Biblia como una de las formas en que Dios nos habla.
5. Reconoce que Jesús dio su vida por salvar la nuestra.
6. Reconoce la iglesia como una comunidad que hace bien y sirve a Dios.
7. Explica claramente quiénes forman a iglesia
8. Identifica las faltas que ofenden a Dios y pide perdón por ellas.
9. Conoce las virtudes de María y trata de practicarlas.

**COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO:
Segundo**

1. Descubre el valor de la amistad como don de Dios.
2. Reconoce la verdad, la bondad y el respeto como elementos necesarios de la amistad.
3. Descubre la importancia de tener como amigo a un ser superior.
4. Demuestra respeto por las diferentes creencias religiosas.
5. Identifico algunos de los diferentes dioses y templos de las principales religiones.
6. Comprende el compromiso de amistad de Dios con su pueblo.
7. Identifica a María como madre de Dios y madre nuestra.
8. Reconoce el amor por los demás como vínculo de amistad con Dios
9. Comprende que la oración es expresión de amistad con Dios.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: Tercero

1. Expresa su sentir al compartir con los demás.

2. Identifica en las festividades estados de alegría y agradecimiento.
3. Demuestra respeto hacia las celebraciones religiosas.
4. Identifica las celebraciones religiosas de diferentes culturas.
5. Reconoce los acontecimientos más importantes del encuentro de Dios con el pueblo judío.
6. Participa con oraciones cantos y alabanzas en las diferentes celebraciones.
7. Identifica a María como motivo de alegría para todas las personas de mundo.
8. Reconoce que estar con Jesús es ya una fiesta.
9. Identifico los acontecimientos más importantes del triduo pascual.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: Cuarto

1. Identifica el llamado de Dios para conservar la vida.
2. Reconoce el llamado de Dios al servicio por los demás.
3. Comprende que cada ser tiene libertad para tomar la decisión que mejor convenga.
4. Comprende la necesidad de todo ser de buscar a Dios.
5. Reconoce la importancia de pertenecer a una comunidad religiosa.
6. Identifica la respuesta de algunos de los principales personajes de diferentes religiones.
7. Reconoce el compromiso de los miembros de la iglesia en continuar la obra de Dios.
8. Identifica la iglesia como el lugar de encuentro con los hermanos para alabar a Dios.
9. Valora los sacramentos como respuesta de Dios a las personas.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: Quinto

1. Comprende la importancia de dar testimonio de Dios.
2. Vivencia valores que lo convierten en testimonio para los demás.
3. Reconoce el amor como fuerza que impulsa el bienestar del hombre.
4. Identifica los principales testigos de las religiones de los pueblos.
5. Reconoce las cualidades y virtudes que se requieren para dar testimonio.
6. Reconoce que la oración es testimonio de la presencia de Dios.
7. Comprende la importancia de los testigos en la formación de las comunidades religiosas.
8. Identifica a Pedro y Pablo como grandes testigos de la iglesia.
9. Reconoce que por el poder de los sacramentos damos testimonio de Dios.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: Sexto

1. Reconoce la persona como sujeto de derechos y deberes.
2. Identifica las diferentes clases de relaciones que establece la persona humana con Dios, con los otros, con el medio ambiente
3. Identifica el fanatismo y la violencia como desviaciones de algunos enfoques religiosos.
4. Explica en que se fundamenta la dignidad del ser humano como persona.
5. Justifica la dimensión religiosa de los diferentes derechos y deberes que toda persona necesita para una convivencia pacífica.
6. Explica la función de la religión en la defensa de la persona y sus derechos
7. Propone compromisos desde el evangelio que ayudan al cambio social
8. Distingue las características del amor que Jesús propone a favor de la dignidad humana en defensa de los débiles y excluidos
9. Explica la importancia del judaísmo para el cristianismo

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: Séptimo

1. Identifica la situación actual de la familia
2. Valora el sentido de la familia como núcleo de la sociedad
3. Defiende con argumentos las situaciones que favorecen la vida familiar
4. Identifica el matrimonio como institución universal para conformar y proteger la familia
5. Destaca la importancia de las buenas relaciones en la familia
6. Confronta los conocimientos con su propia realidad familiar y la de su entorno
7. Relata el carácter especial de la sagrada Familia de Nazaret y sus valores.
8. Acoge y asumo los valores de la familia de Nazaret
9. Reconoce la enseñanza de Jesús sobre el matrimonio y la familia, ubicándolo en su contexto y relacionándola con el contexto actual.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: Octavo

1. Explica por qué y para qué fueron elegidos los doce apóstoles.

2. Confronta las actitudes de la vida diaria de los cristianos con las exigencias que Jesús hace a sus discípulos
3. Explica la relación entre la Pascua de Cristo, la ascensión al cielo y el envío del Espíritu Santo.
4. Identifica las características asignadas por Jesús a sus discípulos referentes a su ser y su misión.
5. Sustenta a partir de textos bíblicos, la vocación de los apóstoles, los discípulos y de los acontecimientos fundacionales de la iglesia
6. Valora la forma como Dios realiza su plan de salvación para toda la humanidad a través de la historia de Israel
7. Plantea soluciones a los conflictos que se presentan hoy perjudicando la comunidad nacional, teniendo en cuenta la forma como eran solucionados en el pueblo de Israel
8. Precisa cuales son los grandes personajes en la historia del pueblo escogido.
9. Conoce los eventos y fiestas del pueblo de Israel con los cuales fortalecías su identidad y la conciencia de su misión.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: Noveno

1. Conoce la estructura moral de la persona y el funcionamiento de sus procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral.
2. Diferencia ley civil, ley moral, deber legal, deber moral.
3. Valora actos y comportamientos humanos teniendo en cuenta los criterios de la moral
4. Confronta sus actos y comportamientos con los criterios de la moral.
5. Resuelve dilemas morales teniendo en cuenta los criterios de moralidad según las religiones monoteístas
6. Explica métodos y procedimientos adecuados para la búsqueda de acuerdos sobre pautas de comportamiento y convivencia ciudadana.
7. Explica el sentido de los relatos del Génesis sobre el paraíso, el pecado, los efectos del pecado y la promesa de salvación.
8. Diseña estrategias que ayuden a resolver las crisis morales que tiene la sociedad, específicamente los jóvenes
9. Compara la identidad del pueblo de Israel según la Alianza y el Decálogo, con la identidad del cristiano y la Iglesia de hoy.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: Decimo

1. Reconoce que cada experiencia religiosa propone un sentido para el proyecto de vida del hombre.
2. Reconoce que el ser humano necesita darle sentido a su vida para alcanzar la plenitud.
3. Planteo y discuto mi posición personal frente a los desafíos del mundo actual.
4. Identifica los diferentes sentidos de vida que presentan las grandes religiones.
5. Analiza la respuesta que le dan las grandes religiones al sentido de la vida.
6. Identifico y analizo la imagen de Dios en las expresiones juveniles y culturales de hoy.
7. Descubro y valoro el proyecto de vida de los grandes líderes religiosos.
8. Descubro en el proyecto de vida del pueblo de Israel la historia de Salvación.
9. Descubre e identifica a los profetas como hombres del presente, involucrados en las vicisitudes concretas de su historia, de la política y de la economía.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: Once

1. Reconoce al ser humano como ser: social, ético, político, cultural y religioso.
2. Analiza las respuestas que desde la religión se le da a los interrogantes últimos del hombre.
3. Respeta y valora las diferentes manifestaciones religiosas de sus compañeros.
4. Reconoce los aportes sociales y religiosos de algunos hombres de diferentes culturas.
5. Identifica y utiliza los mecanismos de participación ciudadana.
6. Identifica las instituciones político-religiosas de Israel como servicio a la sociedad.
7. Identifica los Sacramentos como signos de vida y compromiso cristiano.
8. Analiza la misión y el compromiso social de la Iglesia.
9. Reconoce y analiza las Encíclicas sociales de la Iglesia.

SONIA MARIA LLANOS
LIDER DE LA UNIDAD

ADRIANA VICTORIA LÓPEZ Z.
COORDINACION ACADEMICA

