



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANO AMIGA

"Juntos transformando vidas"

MI META 2019

"Que el lenguaje se convierta en un lugar de encuentro para respetar y enriquecer las diferencias que nos unen"

¿Qué son las competencias? Un conjunto de conocimientos, actitudes, disposiciones y habilidades (cognitivas, socio afectivas y comunicativas), relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible y con sentido de una actividad en contextos relativamente nuevos y retadores.

COMPONENTES DE LA COMPETENCIA

COGNITIVO: SABER CONOCER

PROCEDIMENTAL: SABER HACER

ACTITUDINAL: SABER SER

COMPETENCIAS GENERALES DEL AREA HUMANIDADES:

Interpretativa: desde el inglés permite que el individuo forme un pensamiento crítico de su entorno cotidiano transformando espacios, códigos y señales que los textos le envían para que sean interpretados de múltiples formas y generar así, un acercamiento a la posibilidad de encontrarle sentido a lo que lee. Esta competencia incluye la habilidad para comprender ideas, graficas, dibujos y mensajes para entender las relaciones existentes entre estos.

Argumentativa: desde el inglés sirve para desenvolverse en su vida diaria y transmitir sus pensamientos, defender ideas y mantener diálogos abiertos en idioma inglés.

Propositiva: desde el inglés es la capacidad que tienen los estudiantes para plantear soluciones a situaciones dadas, defender posturas, pensamientos y puntos de vista.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL AREA HUMANIDADES: INGLÉS

Competencia lingüística. Se refiere al conocimiento de los recursos formales de la lengua como sistema y a la capacidad para utilizarlos en la formulación de mensajes bien formados y significativos. Incluye los conocimientos y las destrezas léxicas, fonológicas, sintácticas y ortográficas entre otras. Esta competencia implica, no sólo el manejo teórico de conceptos gramaticales o semánticos, sino su aplicación en diversas situaciones.

Competencia pragmática. Se relaciona con el uso funcional de los recursos lingüísticos y comprende, en primer lugar, una competencia discursiva que se refiere a la capacidad de organizar las oraciones en secuencias para producir fragmentos textuales. En segundo lugar, implica una competencia funcional para conocer, tanto las formas lingüísticas y funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas reales.

Competencia sociolingüística. Se refiere al conocimiento de las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua. Por ejemplo, se emplea para manejar normas de cortesía y otras reglas que ordenan las relaciones entre generaciones, géneros, clases y grupos sociales. También se maneja al entrar en contacto con expresiones de la sabiduría popular o con las diferencias de registro, de dialecto y de acento. (MEN. Guía N° 22.)

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO: 1°

1. Asocia imagen-palabra para el reconocimiento del vocabulario.
2. Responde preguntas de información personal con estructura básica.
3. Copia y transcribe palabras que comprende y que usa con frecuencia.
4. Comprende descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.

5. Expresa gustos y no preferencias.
6. Relaciona información de su entorno inmediato.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 2°

1. Interpreta una historia a partir del título, imágenes y palabras claves.
2. Utiliza diferentes verbos (acciones) refiriéndose a situaciones de su entorno.
3. Nombra algunas cosas que puedo hacer y no puede hacer.
4. Responde a las preguntas qué, cuándo, dónde y quién

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 3°

1. Describe lo que hace en su vida diaria.
2. Compara personas, objetos y lugares a través de pequeñas descripciones.
3. Responde a preguntas sobre sus gustos y no preferencias..
4. Da respuesta a preguntas específicas.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 4°

1. Asocia el vocabulario conocido en otro contexto
2. Utiliza las reglas gramaticales trabajadas en clase para la construcción de nuevos mensajes.
3. Emplea imágenes y palabras para construir oraciones de acuerdo a su contexto
4. Brinda información sobre lo que ve y lo que oye , haciendo presentaciones orales.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 5°

1. Interpreta la información que se presenta en cuadros y la completa de manera lógica y estructurada.
2. Utiliza el idioma ingles para expresar situaciones vivenciales.
3. Amplía el vocabulario utilizado en clase , para mejorar en su participación en diálogos y conversaciones.
4. Practica el vocabulario y la estructura gramatical trabajados en clase, para compartir experiencias.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 6°

1. Clasifica información básica para la comprensión de textos

2. Habla de sí mismo y de los demás.
3. Especifica sus actividades y las compara y contrasta con las de otras personas.
4. Hace diferencia de algunas culturas y la suya.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 7°

1. Determina las ideas principales de un texto y su secuencia lógica.
2. Expresa algunas experiencias personales.
3. Comprende descripciones sobre situaciones, personas y lugares.
4. Escribe biografías.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 8°

1. Hace presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.
2. Escribe pequeñas narraciones sobre experiencias personales y hechos a su alrededor.
3. Responde de forma escrita preguntas relacionadas con textos que ha leído.
4. Expresa con sus compañeros y profesor sobre experiencias pasadas y planes futuros.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 9°

1. Realiza exposiciones ensayadas y breves sobre temas académicos de su interés.
2. Expresa sus opiniones, gustos y preferencias sobre temas trabajados en clase.
3. Responde de forma escrita preguntas relacionadas con textos que ha leído.
4. Ejemplifica sus puntos de vista sobre los temas que escribe.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 10°

1. Utiliza una pronunciación adecuada para lograr una comunicación efectiva.
2. Narra en forma detallada experiencias, hechos o historias de su interés y del interés de la audiencia.
3. Utiliza variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto.
4. Utiliza un vocabulario apropiado para expresar sus ideas con claridad.

COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE VA ALCANZAR EN EL GRADO 11°

-
1. Identifica palabras claves dentro del contexto que le permiten comprender su sentido general.
 2. Comprende variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes.
 3. Valora la escritura como un medio de expresión de sus ideas.
 4. Usa sus conocimientos previos para participar en una conversación.

LIDER DE LA UNIDAD

COORDINACION ACADEMICA