

COMPETENCIA GENERAL GRADO ONCE	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
Indago acerca de las diferentes lesiones deportivas (causas, estructuras corporales más frecuentes, tratamiento, etc.)	<p><b>Ser:</b> el estudiante está en las etapas iniciales de definir su proyecto personal de actividad física, salud y calidad de vida. Muestra un esfuerzo inicial en la autonomía y precisión al abordar este proyecto, aunque su comprensión y enfoque son limitados y pueden necesitar mayor desarrollo.</p>	<p><b>Ser:</b> El estudiante demuestra una definición fundamentada de su proyecto personal de actividad física, salud y calidad de vida. Comprende la importancia de este proyecto y muestra un esfuerzo en definirlo con autonomía y precisión, aunque puede haber oportunidades de mejora en términos de profundidad y aplicación.</p>	<p><b>Ser:</b> el estudiante se destaca al demostrar una definición avanzada de su proyecto personal de actividad física, salud y calidad de vida. Muestra una comprensión sólida y avanzada de la relevancia de este proyecto, aplicando con eficacia su autonomía y precisión en su definición, considerando múltiples aspectos y variables de manera coherente.</p>	<p><b>Ser:</b> Defino con precisión y autonomía mi proyecto personal de actividad física, salud y calidad de vida.</p>
	<p><b>Saber:</b> En este nivel, el estudiante está en las etapas iniciales de reconocer la importancia de valorar las actividades físicas relacionadas con el cuidado de sus estructuras corporales. Muestra un intento inicial de comprender esta conexión, aunque su valoración es limitada y puede necesitar mayor desarrollo.</p>	<p><b>Saber:</b> El estudiante demuestra una valoración fundamental de las actividades físicas que se relacionan con el cuidado de sus estructuras corporales. Comprende la importancia de estas actividades y muestra un esfuerzo en reconocer su relevancia, aunque puede haber oportunidades de mejora en términos de profundidad y aplicación.</p>	<p><b>Saber:</b> el estudiante se destaca al demostrar una valoración avanzada de las actividades físicas vinculadas al cuidado de sus estructuras corporales. Muestra una comprensión sólida y avanzada de cómo estas actividades influyen en su bienestar, aplicando de manera efectiva su valoración en la elección y participación en ellas.</p>	<p><b>Saber:</b> Valoro las actividades físicas que se relacionen con el cuidado de mis estructuras corporales.</p>
	<p><b>Hacer:</b> En este nivel, el estudiante está en las etapas iniciales de utilizar técnicas que favorecen el cuidado personal y el desarrollo de prácticas que promueven hábitos de vida saludables. Muestra un intento inicial en la implementación de estas</p>	<p><b>Hacer:</b> El estudiante demuestra una aplicación fundamentada de técnicas que contribuyen al cuidado personal y al establecimiento de prácticas para una vida saludable. Comprende la importancia de estas técnicas y muestra un esfuerzo en su</p>	<p><b>Hacer:</b> En este nivel, el estudiante se destaca al demostrar una aplicación avanzada de técnicas que benefician el cuidado personal y la promoción de hábitos de vida saludables. Muestra una comprensión sólida y</p>	<p><b>Hacer:</b> Uso técnicas que favorecen al cuidado personal y al desarrollo de prácticas que crean hábitos de vida saludables.</p>

	técnicas, aunque su aplicación es limitada y puede necesitar mayor desarrollo.	implementación, aunque puede haber oportunidades de mejora en términos de profundidad y consistencia en su aplicación.	avanzada de cómo estas técnicas influyen en su bienestar, aplicándolas de manera efectiva y consistente en su vida diaria.	
--	--	--	--	--