



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE LENGUA CASTELLANA / PERIODO 3

GRADO UNDÉCIMO

INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO (1.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO BÁSICO (2.0)	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO (3.0)	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO SUPERIOR (4.0)
Asume una posición crítica frente a los textos que lee y respetar la diversidad de criterios y posiciones ideológicas para exponer sus ideas recreando realidades con sentido crítico.	<p>Ser:</p> <p>Se le dificulta respetar la diversidad de criterios y posiciones ideológicas que surgen en los grupos humanos.</p>	<p>Ser:</p> <p>En algunas oportunidades respeta la diversidad de criterios y posiciones ideológicas que surgen en los grupos humanos.</p>	<p>Ser:</p> <p>Demuestra habilidad para respetar la diversidad de criterios y posiciones ideológicas que surgen en los grupos humanos.</p>	<p>Ser:</p> <p>Demuestra una capacidad para respetar la diversidad de criterios y posiciones ideológicas que surgen en los grupos humanos.</p>
Comprende el valor de los elementos formales y conceptuales del lenguaje y la literatura para la construcción del conocimiento individual y cultural.	<p>Saber:</p> <p>Presenta dificultad para comprender el valor de los elementos formales y conceptuales del lenguaje y la literatura para la construcción del conocimiento individual y cultural.</p>	<p>Saber:</p> <p>En algunas oportunidades comprende el valor de los elementos formales y conceptuales del lenguaje y la literatura para la construcción del conocimiento individual y cultural.</p>	<p>Saber:</p> <p>Relaciona el significado de los elementos formales y conceptuales del lenguaje y la literatura para la construcción del conocimiento individual y cultural.</p>	<p>Saber:</p> <p>Demuestra habilidad para comprender el valor de los elementos formales y conceptuales del lenguaje y la literatura para la construcción del conocimiento individual y cultural.</p>

<p>Evidencia en las producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hago de ellos en contextos comunicativos.</p>	<p>Hacer:</p> <p>Se le dificulta evidenciar en las producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hago de ellos en contextos comunicativos.</p>	<p>Hacer:</p> <p>En algunas oportunidades evidencia en las producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hago de ellos en contextos comunicativos.</p>	<p>Hacer:</p> <p>Realiza producciones textuales que dan conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hago de ellos en contextos comunicativos.</p>	<p>Hacer:</p> <p>Demuestra habilidad para evidenciar en las producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hago de ellos en contextos comunicativos.</p>
---	---	---	--	--