



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE RELIGIÓN / PERIODO III

GRADO TERCERO

COMPETENCIA:	Concluyo que las fiestas populares conmemoran sucesos importantes de la historia de ellos pueblos, mientras que las fiestas religiosas celebran los hechos significativos de la historia de la salvación.			
	DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCIÓN DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
Formación integral y competencias: Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Sergio Tobón https://es.calameo.com/read/000756761b6906ff9c88b	Cuenta de manera aislada con nociones generalizadas sobre las competencias a desarrollar. Cuenta con conocimientos previos y experiencias, que asocia a nociones sobre las competencias a desarrollar, pero de las cuales no ha generado una estructura de aplicación.	Cuenta con nociones sobre la realidad y el ámbito de actuación de las competencias a desarrollar, en un desempeño básico y operativo. Aplica elementos técnicos en los procesos relacionados con las competencias a desarrollar, que le permiten resolver problemas sencillos del contexto.	Emplea criterios de argumentación investigativa, que le permiten resolver problemas de diversa índole y mayor complejidad, soportados en las competencias desarrolladas.	Reflexiona permanentemente sobre la realidad y genera estrategias investigativas, creativas e innovadoras, para el cambio e impacto en el contexto.
INDICADOR / ACTIVIDAD	DESCRIPCION DEL DESEMPEÑO BAJO	DESCRIPCION DESEMPEÑO BASICO	DESCRIPCION DESEMPEÑO ALTO	DESCRIPCION DESEMPEÑO SUPERIOR
Demostrar interés por el sentido de las celebraciones de la comunidad.	Muestra poco interés o comprensión frente a las celebraciones de la comunidad; participa de manera pasiva y sin reconocer su sentido.	Reconoce de forma general la importancia de algunas celebraciones de la comunidad, aunque su participación es limitada y requiere motivación externa.	Demuestra interés por las celebraciones de la comunidad, participando activamente y comprendiendo su valor en la vida colectiva.	Valora y participa con entusiasmo en las celebraciones de la comunidad, reconociendo su sentido profundo y promoviendo la unidad, el respeto y el compromiso con los demás.
apreciar y valorar las celebraciones religiosas de su medio.	Muestra poco interés en las celebraciones religiosas de su medio; participa de manera mínima y no logra reconocer su sentido.	Reconoce de manera sencilla la importancia de las celebraciones religiosas de su medio, aunque su valoración es limitada y requiere motivación para participar activamente.	Aprecia y valora las celebraciones religiosas de su medio, participando con respeto y comprendiendo su importancia en la vida espiritual y comunitaria.	Valora profundamente las celebraciones religiosas de su medio, participando con entusiasmo y compromiso; reconoce su sentido espiritual y cultural, promoviendo respeto y unidad en la comunidad.



RUBRICA DE VALORACION PROCESO DE RELIGIÓN / PERIODO III

GRADO TERCERO

participar activamente en las diferentes celebraciones.	Participa de manera pasiva o muestra desinterés en las celebraciones; su actitud limita el sentido de comunidad y respeto durante los encuentros.	Participa en algunas celebraciones con disposición, aunque requiere motivación y acompañamiento para mantener una actitud activa y constante.	Participa activamente en las diferentes celebraciones con respeto y entusiasmo, comprendiendo su valor en la vida escolar y comunitaria.	Participa de manera comprometida y consciente en las celebraciones, aportando al sentido de unidad y respeto; promueve con su ejemplo la vivencia y el valor de estos encuentros en la comunidad.
---	---	---	--	---